**Викторина по сказкам для детей 3-4 лет «В гостях у дедушки Корнея»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского  
**Задачи: развивать диалогическую форму речи, обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, добиваться от детей отвечать на вопросы правильно, полным ответом.**

**Предварительная работа:** Чтение и прослушивание на СD-дисках сказок, рассматривание иллюстрации, организация выставки книг К.И. Чуковского, просмотр мультфильмов по произведениям К. И. Чуковского; рисование и лепка героев сказок К. Чуковского.

Оборудование:   
Иллюстрации к сказкам К.И.Чуковского, настольно-печатные игры по сказкам Чуковского,  книги К.И.Чуковского “Краденое солнце”, “Путаница”,“Мойдодыр”, “Федорино горе”, “Тараканище”, “Муха Цокотуха”, “Айболит”, “Телефон». Мультфильмы по сказкам, конверт, музыкальный центр ,чемоданчик, предметы : калоша, воздушный шарик, телефон ,блюдце , 3 мозаики. Костюм доктора Айболита (халат, шапочка, очки).

Ход мероприятия:

Айболит: Здравствуйте, ребята! Я тороплюсь в страну Лимпоппо, там заболели звери, но кажется, я заблудился. По дороге я встретил сказочника. Он сказал, что попасть обратно в сказку тебе помогут ребята, с помощью волшебного чемодана. В нем задания и сюрпризы для вас. Ребята, вы мне поможете?( Дети:- да!)  
Айболит: Из какой я сказки отгадайте?  
Дети: «Айболит»  
Айболит: А кто автор сказки?  
Дети: Корней Иванович Чуковский  
Айболит : Молодцы ребята! А какие еще сказки написал Корней Чуковский? (ответы детей)  
Сегодня мы в гостях у героев его сказок.(Показывает портрет К.И Чуковского).

Давайте, посмотрим, что лежит в сундучке.

Первое задание:  
(Айболит достает и выставляет на доску картинку из сказки « Телефон»).

Айболит: Ребята, подумайте и скажите, из какой сказки эти герои?  
Дети: «Эти герои из сказки « Телефон».  
Воспитатель: Вспомните, кто разговаривал по телефону и как?  
( Дети рассказывают отрывок из сказки.Айболит обращает внимание детей на изменения в интонациях.)

Айболит достает из чемоданчика еще картинки по сказкам «Муха цокотуха», «Путаница».

Задает вопросы из какой сказки герои? (добиваться от детей отвечать полным ответом)

Молодцы, выполнили первое задание

Второе задание: «Узнайте сказку по отрывку»

Айболит достает конверт из чемодана и читает.

Из какой сказки эти строки? Ребята, отвечать нужно правильно, полным ответом.

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся, дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)

\*\*\*

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня… («Мойдодыр»)

\*\*\*

… Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели!.. («Телефон»)

\*\*\*

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она... («Федорино горе»)

\*\*\*

А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит... («Айболит»)

Молодцы, справились с заданием.

Физкультминутка :Ехали медведи   
На велосипеде.   
А за ними кот   
Задом наперёд.   
  
А за ним комарики   
На воздушном шарике.   
А за ними раки   
На хромой собаке.   
  
Волки на кобыле.   
Львы в автомобиле.   
Зайчики

В трамвайчике.   
Жаба на метле...   
  
Едут и смеются,   
Пряники жуют.

(Дети выполняют движения по тексту)

Третье задание: «Чемодан с потерянными вещами» (калоша, блюдце, воздушный шарик).   
Айболит: В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете. (Айболит достает из чемодана воздушный шарик).

Кто же потерял его?(добиваюсь чтобы дети отвечали полным ответом. Эту вещь потерял комарик).

А из какой сказки комарик? (Комарик из сказки «Тараканище») .

Следующую вещь (калоша) из чемодана достает ребенок и говорит что это за вещь и из какой она сказки. Добиваюсь полного ответа.

Следующую вещь (блюдце) из чемодана достает ребенок и говорит что это за вещь и из какой она сказки. Добиваюсь полного ответа.

Айболит: Молодцы, хорошо знаете сказки К.И. Чуковского.  
Четвертое задание: «Назови сказку и прочитай отрывок».

Айболит показывает слайды по телевизору с изображением:

1-«Мухи Цокотухи».

Ребята, кто здесь изображен? Из какой она сказки? А кто знает эту сказку и может прочитать отрывок? (дети должны назвать героя и прочитать отрывок из сказки «Муха Цокотуха»)

2- «Тараканище» (дети должны назвать героя и прочитать отрывок из сказки «Тараканище»)

3-«Слон и телефон» (дети должны назвать героя и прочитать отрывок из сказки «Телефон»).

Айболит: Молодцы ребята, вы мне помогли справиться со всеми заданиями и я теперь могу отправляться в страну Лимпоппо. У меня для вас есть сюрприз, вы так хорошо знаете сказки К.И. Чуковского, что я вам всем решил подарить пазлы по сказкам Чуковского.

Айболит прощается и уходит.