**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**на тему:**

**«В гости к сказкам»**

**(для детей 2 младшей – средней группы)**

**Выполнил:** Тишкина Людмила Павловна**,** воспитатель

**2015**

***Задачи:***

1. *Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.*
2. *Использовать речевые формы общения: приветствие, знакомство, с использованием ласковой формы имён.*
3. *Учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки*
4. *Закреплять умения рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать героев, рассказывать о событиях.*
5. *Воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми;*
6. *Воспитывать интерес к русскому народному творчеству - способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу.*

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказке, беседы по содержанию.

***Ход образовательной ситуации:***

**Воспитатель:** Дети, какой сегодня чудесный день! Давайте с ним поздороваемся.

**Дети и воспитатель:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

**Воспитатель:** А теперь мы расскажем, как нас зовут.

Проводится д/игра: “Назови своё имя ласково”

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в свой домик сказок. Чтобы найти к нему дорогу, нам понадобиться волшебный клубочек.

*Воспитатель достаёт волшебный клубок.*

Ты катись, катись, клубок!

По дорожке, на мосток.

Только сильно не спеши,

Путь-дорожку укажи.

Детей к сказкам приведи.

Давайте мы пойдём за клубочком!

***Дети вместе с воспитателем идут за клубочком со словами:***

Вместе дружно мы идём,

Не спешим, не отстаём!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к домику сказок.

Проходите в горницу, гости дорогие.

 Сядем рядком, да поговорим ладком.

Дети, вы любите сказки? Я тоже люблю.

*Проводится д/игра “Моя любимая сказка”*

**Воспитатель:** Моя любимая сказка называется “Три медведя”

*Дети продолжают игру.*

**Воспитатель:** В моём домике есть волшебный сундучок, в котором живут сказки. А какие сказки, вы сейчас мне расскажите сами.

«Было яичко у нас золотое,

А осталось лукошко пустое…» -

Плачет дед, плачет баба,

Но их утешает … (курочка Ряба).

*(Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке “Курочка ряба”)*

- Кого вы видите на картинке? На картинке…..

- Какое яйцо снесла Курочка Ряба? Курочка Ряба…

Кто разбил яйцо? Мышка бежала….

 Кто – то, за кого то,

Ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники,

Скоро прибегут,

Победит упрямицу.

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может это... «Репка»

*(Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке “Репка”)*

-Как называется сказка? Сказка называется…

-Кто посадил репку? Посадил….

-Какая выросла репка? Выросла…

-Кто помог деду репку тянуть? Бабка,…

**Воспитатель:** Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Все вы сказки отгадали.

**Упражнение «Сухой бассейн»:** В ёмкости насыпана фасоль и спрятаны на дне игрушки (сказочные герои): мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь. Дети по очереди достают персонажей и рассматривают.

**Воспитатель**: Ребята кто это?

**Дети:** это мышка

**Воспитатель:** А как называют мышку в сказке?

**Дети:** ее называют мышка-норушка.

**Воспитатель:** А давайте скажем, какая у нас мышка? Какой у нее голосок?

**Дети:** маленькая, серенькая, добрая, весёлая, пушистая… Голосок у мышки тоненький.

*Следующий ребенок достает из сухого бассейна персонажа.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто это?

**Дети:** это лягушка

**Воспитатель:** А как называют лягушку в сказке? Какая она?

**Дети**: в сказке ее называют лягушка-квакушка, она зелёная, большая, гладкая, добрая…

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Кто же еще спрятался в нашем бассейне?

**Дети**: здесь спряталась лиса.

**Воспитатель:** А как называют лису в сказке? Расскажите, какая лисичка?

**Дети:** Ее зовут лисичка-сестричка, она хитрая, рыжая, злая, пушистая, красивая…

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, есть ли еще кто-то в волшебном бассейне?

**Дети:** Да, там зайчик.

**Воспитатель:** Вот какой у нас заяц. А как называют зайку в сказке, и какой он?

**Дети:** В сказке его называют зайчик-побегайчик. Он беленький, пушистый, весёлый, трусливый, добрый…

**Воспитатель:** Скажите мне, пожалуйста, в какой сказке живут все эти персонажи? И кого же здесь не хватает?

**Дети:** Это сказка «Теремок». Не хватает волка и медведя.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, вы молодцы. А хотите поиграть в эту сказку? Но сначала немного отдохнем.

*А теперь сейчас пойдём, и немного отдохнём.*

*(Воспитатель проводит физминутку)*

**Физкультминутка: «Веселая разминка»**

На весёлую полянку

Зайки прискакали

Высоко-высоко

Зайки прыгать стали*. (Прыгают, имитируя движения зайчиков)*

На весёлую полянку

Подошла лисичка,

Покружилась на носочках

Рыжая сестричка. *(Идут и кружатся, имитируя движения лисички)*

На весёлую полянку

Вышел бурый мишка,

Стал ногами топать

Мишка – шалунишка. *(Идут и топают ножкой, имитируя движения медведя)*

 На весёлую полянку

Детки прибежали,

Дети прибежали,

Громко хлопать стали. *(Хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Тише, тише не шумите!

 Нашу сказку не спугните.

 Мы ее сейчас расскажем,

 И расскажем и покажем.

*Воспитатель помогает распределить роли, усаживает зрителей, раздает маски персонажам.*

Мы большой построим дом,

Заживём все дружно в нём.

Звери собираются, двери закрываются.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Кто стучится в гости вдруг?

Двери открываются, сказка начинается.

 *Далее педагог выступает в роли ведущего. Читает сказку, а дети проигрывают, имитируя движения, силу и тембр голоса, мимику и жесты героев.*

**Воспитатель:** - А как вы думаете грустно, наверное, что Теремок разрушен и зверятам негде стало жить?

Чтобы никто не грустил, я предлагаю вам собрать теремок из нескольких частей, которые есть у меня. 2-3 детей у доски собирают теремок.

**Воспитатель:** - Вот какой большой и красивый теремок собрали ребята, теперь места всем хватит.