**Подготовила воспитатель: Мехоношина Н.И**

**МБДОУ№19 «В гостях у лесных зверюшек с доктором Айболитом»**

Открытое занятие для родителей по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе

**Цель:** Показ родителям, в какие игры и как умеют играть дети в д/саду.

**Задачи**: Развивать активную диалогическую речь. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх.

**Ход занятия** Дети входят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель** : Хотя на улице и холодно, утром мы тепло одеваемся ,но днем пригревает теплое солнышко и по дорогам бегут ручьи. Какое же время года наступает ? (ответы детей – весна.)

Правильно весна, только сегодня такой пасмурный день и солнышка не видно. Давайте позовем его «солнышко-колоколнышко

Выгляни поскорей.

Ждут тебя детки

Ждут малолетки» (поднимается солнце из-за ширмы)

**Воспитатель:** Вставайте друг за другом и поедем с вами узнаем, как живут зверюшки после холодной зимы . А с нами поедет гость, кто он вы сейчас узнаете.( Раздается стук в дверь и входит Айболит.)

**Доктор Айболит:** Здравствуйте малышки ,девчонки и мальчишки. Я пришел к вам в гости. Узнать ,все ли вы здоровы, как живется вам?(ответы детей и слушает всех)

**-**А куда вы собрались ? В лес. Можно мне с вами, я хочу посмотреть все ли вы здоровы?

(Все садятся в «паровоз» - держатся друг за друга и под музыку обходят зал, останавливаются) Звучит музыка ,пение птиц.

**Воспитатель:** -Ребята ,вы знаете какие это птицы? Посмотрите сколько их, сидит на дереве. Назовите их. (Ответы детей)

**-**молодцы, вы знаете птичек, которые у нас живут.

**Воспитатель:** -дальше мы с вами поедем на лошадках. Возьмите себе дружочка в пару. (встают парами или по одному и идут под музыку по залу.)

**Доктор Айболит:** Смотрит на «сугроб»

-кто же ребята в этом доме живет? (выходит медведь рычит. Дети убегают, он прячется обратно.)

Ребята ,давайте разбудим медведя . «мишка, мишка,

Хватит спать .

Выйди с нами поиграть»

(Медведь выходит и играет в игру «У медведя во бору»).

Воспитатель : мишка, спасибо тебе за игру. Хочешь ,поедем с нами».

Медведь: Хочу ,возьмите меня в гости к себе. (Садятся в машины. Упражнение на полу под песню. Выполняют движения езды на автомобиле , затем на стульчиках.)

Воспитатель: Приехали мы , а где же живет у нас зайчик? (Подходят к домику)

-почему ты зайчик такой грустный ? Что с тобой случилось?(Диалог зайца с ребятами. Дети рассказывают поему он грустный ,из какой сказки. Какая лиса.)

Воспитатель: давайте возьмем зайчика с собой .Пусть он с нами путешествует. Мы сейчас пойдем, потанцуем со зверюшками. (танец парами «дружба». Из-за ширмы кукарекает петух.)

Петух: « Я веселый петушок, звонкий голосок

Рано- рано встаю, громко песенку пою»

Ребята ,а я вам что-то принес .У меня есть музыкальные инструменты и я хочу поиграть на них. Пригласите своих мам, пап они с нами будут играть. (Раздаем родителям и детям : колокольчики , бубны, ложки ,погремушки. (Оркестр играет под пение.)

Воспитатель: молодцы, какой сегодня у нас был дружный оркестр. Сейчас, приглашаем всех сыграть в игру «Карусель». Мамы , берите своих детей будем ходить под музыку, держась за ленты.

(игра «Карусель»)

Доктор Айболит : Закончилось наше путешествие. А сейчас пойдемте в группу пить витаминный чай. Мы сегодня так хорошо отдохнули, со зверюшками поездили везде. Спасибо ,вам ребята!