**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи РК**

**«Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»**

 **Воспитатель**

 **средней группы № 1**

 **Давыдова С.Н.**

**г. Керчь. 2015г.**

**Педагогический проект «Моя малая Родина - Керчь»**

**Актуальность проекта**

Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького керчанина-это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, это неповторимая природа, которая его окружает, памятные места родного города, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся горожане. Однако беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

**Цель проекта**

 Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить её красивой.

**Задачи проекта**

* Дать знания детям о родном городе Керчи: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
* Познакомить с боевыми традициями нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к защитникам на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
* Формировать любовь к родному городу и его истории, интерес к прошлому и настоящему.
* Учить бережному отношению к культурному наследию, природе.
* Познакомить детей с традициями и обычаям, трудом и бытом горожан.
* Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.
* Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.
* Воспитание гражданина и патриота своей страны, создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
* развивать связную речь детей, обогащать словарь.

**Участники проекта**: дети 4-5 лет, воспитатели ,родители (законные представители).

**Тип проекта**: информационно – творческий

**По количеству участников**: коллективный.

**Продолжительность проекта**: средней продолжительности.

**Предполагаемый результат:**

1Обогатит знания детей о родном городе Керчи.

2. Привлечет родителей к сотрудничеству с детьми.

3Поможет освоить доступные знания об истории Керчи.

4. Повысит профессиональное мастерство воспитателей.

5. Сформирует чувство уважения к ветеранам, пожилым людям, и желание оказывать посильную помощь им.

 **Этапы работы над проектом.**

**1 Этап – погружение в проект.**

1. Выбор темы.

2. Обозначение проблемы.

3. Изучение методической литературы по теме. Беседа «День рождение нашего города» (уточнение представлений у детей о родном городе). Изучение знания родителей истории своего города, через анкетирование «Что вы знаете о родной Керчи?».

**2 Этап - разработка проекта.**

1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.

2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

3.Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4.Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап - реализация проекта.**

 Осуществление деятельности.

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе:

* Работа с книгой-альбомом «Керчь»
* Просмотр фильма «Экскурсия по городу Керчи», фильм из цикла «Города – герои. Керчь», обзорный показ Крепость-Керчь, Крепость Ени-Кале, археологические раскопки Аджимушкайских каменоломен.
* Рассматривание репродукций картин Николая Бута «Аджимушкай 1942»
* Чтение книги: Леонида Шуринова «Керчь моя, легендарная»
* Чтение книги стихов «Расскажу про Керчь» составитель Э. Ю. Сазонова.

 **Целевая прогулка**.

 По близлежащим улицам «Мы по улицам шагаем, всё увидим, всё узнаем». Повторение домашнего адреса.

**Экскурсии по городу с родителями.**

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к родному городу.

«Гора Митридат и Митридатская лестница», «крепость Ени-Кале», « музей Эльтигенского десанта в посёлке Героевское», «Наш центр - площадь Ленина», «Монумент героям Аджимушкайских каменоломень». «Городская набережная», «Парк « молодёжный».

**Познавательные занятия:**

1. Керчь, город мой родной.

2. Символика Керчи.

3 Они сражались за Керчь.

 **Художественно-речевая деятельность.**

 Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить наблюдать и слушать, развивать речь и память.

* Чтение стихов о Керчи.
* Беседы: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному городу?», «Достопримечательности родного города», «Улочки – закоулочки». « Мой любимый детский сад», «Улица, на которой я живу», «Мой дедушка герой».
* Музыкально-театрализованная деятельность.

 Цель: учить слушать импровизировать, развивать ритмику движений, учить соответствовать выбранной роли.

Прослушивание песен о Керчи.

 **Художественно-эстетическая деятельность**.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Обелиск славы», «Любимый сердцу уголок».

 **Игровая деятельность**.

* Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья», « Экскурсия по городу», «Мой безопасный путь в детский сад», «Зарница».
* Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.
* Настольно-печатная игра «Путешествие по городу», лото «Найди такой же» «Собери символ Керчи».
* Цель: Закрепить знания детей о родном городе, названия улиц, достопримечательностях города, внимание, память.
* Словесные игры: «Путь - дорога», «Доскажи словечко», «Ты мне-я тебе», «Расскажи, где ты был», «Экскурсовод».
* Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.
* Подвижные: «Мы туристы», «Кто быстрее?», «Военные сборы», «Кто первый добежит до флажка»;

 **Фотовыставки.**

Создание книги фото рассказов «Мой любимый город, я тебя люблю».

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное.

**Продуктивная деятельность**.

- Рисунок: «Моя улица».

- Аппликации: «Обелиск славы».

 **Самостоятельная художественная деятельность детей:**

* Раскрашивание разукрашек «Керчь в твоих красках».
* Изготовление макета «Моя улица».
* Рисование «Что мы видели по дороге в садик».

**Совместная работа с родителями:**

 Выставка работ дети – родители о любимых уголках города.

Организация экологической акции «Чистые улицы города».

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

 Создание мини - музея «Город Керчь»

 Коллективная работа - книга фото рассказов «Мой любимый город, я тебя люблю».

Итоговое диагностирование детей, анкетирование родителей повторное - определить степень удовлетворенности детей и родителей воспитательным процессом и его результатами.

 **Просмотр презентации «Моя малая Родина – город Керчь».**

Презентация собранных материалов.