**Тема: «**Путешествие на остров геометрических фигур»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Цель:** Организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закрепить умение детей различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве разнообразных окружающих предметов, игрушек, фигур отличающихся по размеру, цвету, форме;
* закрепить навыки счёта небольших групп предметов в пределах трёх;

***Развивающие:***

* развить внимание, мышление, воображение, умение ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять нужное место по заданному условию;
* развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;
* развивать активную речь детей в процессе сравнения, анализа геометрических фигур;
* развивать умение договариваться о совместных действиях, представлять результат исследования.

***Воспитательные:***

* способствовать проявлению положительных эмоций;
* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами, счёт предметов до трёх, игры с предметами по цвету, по форме, через занятия, игры, рассматривание предметов, игрушек.

**Материал:**  3 наборных полотна с изображением «Город треугольников», «Город кругов», «Город квадратов», большие фигуры, игра «Угадай по форме», шары, конфеты разные по форме, по  цвету, корабль флажки, бинокль, аудиозапись «шум моря».

**Ход занятия**

Ребята давайте возьмёмся за руки и поделимся друг с другом теплом, чтобы наше утро было добрым до самого вечера.

И пожелаем нашим гостям того же!

Ребята сегодня утром почтальон принес необычное письмо, давайте прочитаем его: «Здравствуйте ребята второй младшей группы. Приглашаем вас в гости». Но кто приглашает пока здесь не указано, но вы хотите узнать?

Давайте все вместе рассмотрим карту путешествия. Что изображено на карте? (Дома).

Правильно! Только это необычные дома, а целые города, в которых живут разные жители, Давайте мы с ними познакомимся, а для этого отправимся в морское путешествие.

* На чём можно плыть по морю?

Дети заходят на корабль (слышится шум волны).

* Давайте все выйдем на берег и посетим таинственный остров. На острове нужно вести себя тихо, осторожно, так как это незнакомые места.
* Ребята это какой-то город, но что-то здесь всё странное? Все предметы на что похожи?
* Давайте рассмотрим, что интересного есть в этом городе…
* *Появляется квадрат и говорит* – У меня четыре стороны одинаковой длины, вам представиться я рад, а зовут меня квадрат.

*Что это за город?*

*Это город Квадратов.*

* Здравствуйте дети, как я рад, что вы посетили наш город, я хочу проверить какие вы внимательные и умеете выполнять задания.

                        1 задание: Найдите квадраты похожие, на меня (синие).

                        2 задание: Найдите квадраты (красные)

                        3 задание: Найдите квадраты (жёлтые)

* Молодцы, справились с заданием, а теперь поиграем со мной.

***Физминутка:*** «Наш квадратик повернулся, 1 – нагнулся, 2 – нагнулся, 3 – нагнулся. Руки в стороны развёл и пошёл, пошёл, пошёл».

* Мне пора возвращаться в город, я хочу вам на память подарить вот такую красивую коробочку, а что в ней вы узнаете, когда вернётесь на корабль.

*Идём по острову дальше и видим другой город, рассматриваем дома.*

* *Появляется треугольник говорит: -* У меня три стороны разной могут быть длинны.

*Что это за город?*

*Это город Треугольников.*

* Вы узнали меня?
* Я весёлый треугольник, ребята где-то здесь спрятались мои друзья, большие и маленькие треугольники, помогите мне их найти.

*Находим большой треугольник, затем маленький  треугольник.*

* Спасибо что вы помогли мне, а сейчас поиграйте со мной в игру «Море волнуется».
* Какие фигуры у вас получились красивые, я хочу вам на память подарить вот такой красивый мешочек, что  внутри вы узнаете, когда вернётесь на корабль.

*Идём дальше и видим «Город кругов».*

* *Появляется  круг:* « Нет  углов  у  меня

                                   И  похож   на  блюдце  я

                                            На  тарелку, и на  крышку

                                            На кольцо,  на  колесо

                                            Кто же я такой  друзья?»

 *Что это за город?*

*Это город Кругов.*

* Посмотрите на мой город и найдите предметы на картинках, которые похожи на меня. Какие они?
* Правильно круглые.
* Хотите, я научу вас играть в свою любимую игру? Она называется «Ровным кругом».
* Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг, стой на месте дружно вместе, сделаем вот так: узкий круг, широкий круг, высокий, низкий.

*Круг хвалит детей, дарит красивую круглую коробочку и прощается.*

* Ребята посмотрите на карту во всех ли городах мы побывали?
* С какими жителями вы встретились?
* А кто догадался, от кого мы получили письмо, кто нас пригласил в гости?
* Значит мы путешествовали по острову геометрических фигур.
* Вот наше путешествие подошло к концу, нас ждут на корабле. Вам понравилось?
* Идём на корабль. Давайте посмотрим, что нам подарили треугольник, круг, квадрат – в коробочке лежат конфеты, да здесь целое сокровище, конфеты разного цвета и разной формы.

Жители геометрической страны очень хотят ребята, чтобы вы нарисовали для каждого геометрического жителя предметы, но не обычные, а спрятанные в нашей группе. Давайте посмотрим, на какого жителя похожа дверь, окно доска, зеркало, телевизор, часы, солнышко?

Значит, какому геометрическому жителю мы нарисуем в подарок дверь, окно?

Нарисуйте для каждого жителя геометрической страны подарки.