**Конспект НОД** по формированию элементарных математических представлений в средней группе.

**Тема:** «Путешествие матросов-лягушат на кораблике»

Подготовила воспитатель:Бубнова А.В.

2015г.

**Тема: «Путешествие матросов-лягушат на кораблике»**

1. Игра с корабликом «Плюх-Плюх» В.В. Воскобовича.

2. Пальчиковая игра «Капитан».

3. Подвижная игра «Кораблик».

**ЦЕЛЬ**: Развивать сенсорные способности детей – учить раскладывать предметы по одному признаку (цвету). Развивать мелкую моторику рук – снимать флажки с мачт и надевать их обратно; нанизывать флажки на шнурок, как гирлянды. Развивать математические представления – счет в пределах 5. Учить определять размер предметов – мачт кораблика: высокая, чуть ниже, средняя, еще ниже, низкая. Закреплять навыки работы в аппликации.

**МАТЕРИАЛ**: Кораблик «Плюх-Плюх», аппликация «рыбки» и картинки с морем.

**Содержание**

1. Воспитатель читает стихотворение:

Отважный кораблик

Плывет по волнам,

Детишки – матросы,

А Я – капитан.

Матросы, забыв

Про усталость и скуку,

В пути изучают

Морскую науку.

- Дорогие матросы-лягушата , прошу вас пройти к своим корабликам.

- Кораблик, на котором мы сегодня отправимся в путешествие, называется…(«Плюх-Плюх»).

- Скажи, что есть у твоего кораблика? (мачты с флажками),

- Одинаковые ли мачты по высоте? Сравни и назови их.

- Сколько флажков на мачтах кораблика,? (много).

- Какого цвета флажки на мачтах ?

- Какого цвета флажки на средней мачте? Сколько их?

- Покажи низкую мачту. Сколько на ней флажков? Какого цвета?

Плывет кораблик с разноцветными флажками по морю, но вдруг подул сильный ветерок и повернул все флажки.

- Вперед, назад, вправо, влево.

Надоело ветерку играть с флажками, он рассердился, подул сильнее, и кораблик накрыло волной.

Что случилось с флажками? (Вымокли).

Чтобы просушить флажки, их необходимо снять с мачт.

Матросы-лягушата давайте снимем флажки в определенной порядке:

- Красные,

- Оранжевые,

- Желтые,

- Синие,

- Фиолетовые.

Дороги матросы-лягушата пока флажки сушаться, давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Капитан»

Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я - отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.  
  
Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.  
  
И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

Ребята давайте возвращаются к своим корабликам и оденим флажки на мачты в таком порядки:

-Желтые.

-Оранжевые,

-Красные,

-Фиолетовые,

-Синие,

- Ну вот, наш кораблик снова стал ярким и красивым. А чтобы ветерок не унес флажки с мачт, закрепите верхние флажки канатом. (Дети соединяют флажки шнурком).

- Кораблик плывет по воде, а кто живет в воде? (Рыбки).

Ребята , посмотрите перед нами море с кораблем давайте мы с вами выпустим рыбок в наше море -аппликация «рыбки в море», а после выполнения задания мы с вами поиграем в подвижную игру «Кораблик»

**3. Подвижная игра «Кораблик» с музыкальным сопровождением**

Солнышко осеннее

Нас зовет гулять,

По воде кораблики

Будем мы пускать.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки).

Припев:

Ярче, ярче,

Солнышко, свети!

На прогулку

Всех ребят зови!

(Показать руками круг-солнышко, хлопки в ладоши),

Яркие кораблики

По воде плывут,

Песенку осеннюю

Дети пропоют.

(Дети, взявшись за руки, то сходятся, то уходят из середины круга),

Припев:

Дует, дует

Ветер озорной,

И плывет кораблик

Будто заводной.

(Руки подняты вверх, раскачиваются вправо-влево; руки опущены вниз, раскачиваются влево-вправо),

На этом ребята наше путешествие закончилось. Вам понраволось?