Автор Л.П. Компаниец МДОУ ЦРР д/с «Классика» Саха Якутия г.Нерюнгри.

Музыкальное итоговое занятие во второй младшей группе

“ Найди кошечку”.

Дети входят в зал, здороваются.

Музыкальный руководитель.

Ребята, отгадайте мою загадку.

Мягкие лапки

На лапках царапки

Кто это?

/Ответы детей/

Музыкальный руководитель.

Правильно, то кошечка. У меня есть знакомая кошка. Ей стало грустно сегодня, и она попросилась к нам на занятие, поиграть с нами. Но что-то я её не вижу. Наверное, она спряталась?

Давайте поищем её, а музыка подскажет нам.

/Дети ходят по залу, музыка то тихая, то громкая, находят кошку/

Музыкальный руководитель.

Нашли кошку. Давайте поздороваемся с ней. (Дети поют.)

Кошечка хочет знать, как вас зовут, пропойте своё имя.

(дети поют)

Музыкальный руководитель.

Кошка, кошка Мурка

Серенькая шкурка

Расскажи нам про котят, а мы тебе поможем

Пальчиковая игра “Кошки”

Раз, два, три, четыре!

В нашем доме кошки жили.

Кошки с мячиком играли

Кошки молоко лакали

Кошки коготки точили

Мышек сереньких ловили

Музыкальный руководитель.

Какие весёлые у тебя котята, как весело играют и поют.

Ребята, а как вы думаете, чья песенка сейчас звучит кошки или котят?

Почему?

Музыкально-дидактическая игра “ Кошка и котята”

Музыкальный руководитель.

А сейчас вас кошечка приглашает повеселиться.

Музыкальная игра “ Кошка и котята”

Музыкальный руководитель.

Киса песенку бормочет, видно киске спать пора.

Давайте положим её на подушечку, и споём ей колыбельную.

Как нужно петь колыбельную?

/дети отвечают/

Песня “ Серенькая кошечка”

Музыкальный руководитель.

Слышите, кто-то стучится?

Пальчиковая игра “ Туки-тук” /Машканцевой/

А вот и зайчишка пришел в гости, а давайте спросим у зайчика где он был ?

Песня “ Зайка, зайка, где бывал?”

Какой весёлый зайка , плясал, даже хвостик у него устал.

Ну, что ж, пора нашу кошечку будить?

В этом нам помогут палочки, вы должны простучать, как я.

ритмическая игра “ Простучи, как я”

Вот и проснулась наша кошечка. А сейчас зайка и кошечка приглашают нас отправиться на базар, они хотят купить себе рукавички.

Ну что, поможем нашим друзьям? А вот нас и паровозик ждёт .

Песня “Паровоз”

Музыкальный руководитель.

/ на столе лежат разного цвета рукавички/

Вот мы и приехали на базар, а рукавичек здесь столько много, растерялись зайка и кошечка, не знают какие взять?

А как вы думаете, какие рукавички подойдут зайке и кошечке? Какое у них настроение?

( дети выбирают, и отвечают на вопросы)

1. А почему ты эти рукавички выбрал?
2. А как вы думаете, чьи рукавички остались?

(тёмные-волка/

Мы сейчас превратимся все в весёлых зайчат и поиграем,

Хотите? Надевайте рукавички, а кто хочет волком быть?

Игра “ Зайцы и волк”.

Музыкальный руководитель.

Как хорошо мы поиграли с вами. Ну что ж, а кошечке и зайчику пора возвращаться, им очень понравилось быть с вами. А эти рукавички вам

На память от зайчики и кошечки.

А нам с вами пора в группу.

Вам понравилось занятие?

А что мы сегодня делали на занятии? /ответы детей/

Ребята, давайте громко, громко похлопаем, если вам сегодня занятие понравилось.