**Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Экскурсия по Циферограду»**

**ЗАДАЧИ**:

закрепить у детей навык ориентировки на листе бумаги;

закрепить счет в пределах 20;

продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на

наглядной основе, записывать решение;

продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты;

закрепить знание геометрических фигур;

развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;

активизировать речь, учить пользоваться математическими терминами;

совершенствовать навыки учебной деятельности;

воспитывать интерес к математике, чувство коллективизма.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по Циферограду. А на каком транспорте мы отправимся на экскурсию, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Этот транспорт городской  
Знает в городе любой:  
Он вагон по рельсам мчит  
И колёсами стучит,  
А над ним висят всегда  
Из металла провода,  
Питается он током.  
Мне объясни-ка толком,  
Ответь-ка мне, давай,  
Что ездит так? …(Трамвай)

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! Мы поедем на трамвае. У каждого трамвая есть номер, давайте попробуем угадать номер нашего трамвая.

Цифра в номере трамвая больше 8, но меньше 10.

(дети вместе с воспитателем подходят к «тамваю», сделанному из детских стульчиков, все дети получаю билеты-карточки, на каждой карточке пример, счет в пределах 10 на «+» и «-»)

**Воспитатель**: ребята, надо решить пример, полученный ответ подскажет каждому из вас нужное место в трамвае.

(дети решают примеры и занимают свои места)

Опять в трамвае так тесно!

Поскорей занять бы место.

Потолкался я немножко,

Вот и место у окошка.

**Воспитатель**: все разместились, пора отправляться в путь. Пока мы едем, предлагаю поиграть в игру.

**СЛОВЕСНАЯ ИГРА «Часики »**

**ЦЕЛЬ**: закрепить знания детей о времени суток, развивать память и мышление.

**Воспитатель**: правильно, какие вы молодцы! Первая наша остановка Геометрические фигуры.

**ЗАДАНИЕ № 1.**

(на магнитной доске прикреплен большой лист бумаги, на нем изображены геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, трапеция, ромб.) Детям нужно определить местонахождение фигур.

**ЗАДАНИЕ № 2.**

(на столе лежат геометрические фигуры, разрезанные на части, для каждого ребенка отдельная фигура) Задача для детей быстро сложить их в целые геометрические фигуры.

**Воспитатель**. Отправляемся дальше. Следующая остановка город Задач.

(на магнитную доску прикреплены картинки, на них изображены деревья с квадратами вместо листьев)

**Воспитатель**: ЗАДАЧА № 1.

В саду растут необычные деревья. На этих деревьях вместо листочков квадраты. На одном дереве они желтые, на другом зеленые. Сколько желтых квадратов на первом дереве?

**Воспитатель**: ЗАДАЧА № 2.

На тарелке, было 4 апельсина. Маша их съела, и захотела еще. Ей принесли еще 9 апельсинов. Сколько всего апельсинов съела Маша?

Но прежде, чем продолжить путь, нам с вами надо отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

(дети становятся в круг и выполняют движения)

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели- встали,

И на месте побежали.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

(повторяем 3 раза, каждый раз увеличиваем темп)

**Воспитатель**: отдохнули? Пора в путь. Следующая остановка Линеек и карандашей.

(дети проходят и садятся за стол, перед каждым лист, линейка и простой карандаш)

**Воспитатель**: ребята, здесь опять записка с заданием от королевы Математики.

**ЗАДАНИЕ**.

Перед вами листочки, на них начерчены отрезки разной длины. Вам нужно измерить отрезки линейкой и записать результаты в пустые квадраты под отрезками.

(дети выполняют задание под спокойную музыку)

**Воспитатель**: молодцы, ребята! Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Проходите в трамвай и занимайте свои места. Вы выполнили все задания, но чтобы вернутся в детский сад нам нужно отгадать задачи-загадки, будьте внимательны:

**1.**В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Иришка,

А за ней Маришка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят?

**Дети**: 5 ребят на снегу.

**2.**Ниночка рисует дом,

Окон очень много в нем.

Тут их шесть, четыре там,

Посчитай все окна сам.

**Дети**: всего 10 окон.

**3.**В шкафу стояло девять чашек,

Одну из них взяла Наташа,

Теперь уж сколько чашек там?

Подумай и ответишь сам?

**Дети:** 8 чашек.

**4.**На большом диване в ряд куклы Танины сидят

Две матрешки, Буратино и веселый Чипполино.

Помогите Танюшке сосчитать игрушки.

**Дети**: 4 игрушки.

**Воспитатель**: Молодцы! Экскурсия закончилась, мы у себя в группе.