**Конспект индивидуального занятия по формированию элементарных математических представлений для ребенка с нарушением интеллекта**

**(подготовительная к школе группа)**

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес».

Цель: закрепление счета.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

- упражнять ребенка в счёте в пределах 5-ти, умении соотносить количество с цифрой;

- закреплять знание количественного и порядкового счёта;

- закреплять представление о геометрических фигурах;

- закреплять понятий «выше»-«ниже», «самый высокий», «самый низкий».

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать память, логическое мышление.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать усидчивость, внимательность.

**Материал:** две куклы, две разноцветные полоски разной длины, фланелеграф, модель поезда из геометрических фигур, пять конфет, счётные палочки, кубики разного цвета.

**Методические приёмы:** Игровые приёмы, указания, уточнения, поощрения.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

- Данила, мы сегодня с тобой отправимся в путешествие в сказочный лес на поезде. Наш поезд необычный, его вагоны в виде геометрических фигур. И так, мы отправляемся.

**Основная часть.**

1. Сравнение предметов по высоте.

Остановка "Город".

- На столе три дома: один состоит из 4-х кубиков, второй – из 2-х кубиков, третий – из 3-х кубиков.

- Сравни дома: выше - ниже, самый высокий, самый маленький.

2. Счёт в пределах 5-ти, название геометрических фигур.

Остановка "Поезд".

- На фланелеграфе модель поезда.

- Сосчитай вагоны. (5) Каждый вагон по счету обозначь соответствующей цифрой (первый вагон – 1, второй вагон – 2 и т.д.) Назови вагоны - геометрические фигуры (первый вагон – квадрат, второй вагон – треугольник, третий – круг, четвертый – прямоугольник, пятый - овал).

3. Физминутка.

Поезд мчится, поезд мчит - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Сердце радостно стучит - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Поезд, поезд, торопись - *движения пальцем руки;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Днём и ночью стук колёс - *движения руками;*

Тук - тук - тук - *ходьба на месте;*

Поезд мчится, поезд мчит - *движения руками;*

4. Понятие "поровну".

Остановка "Буфет".

- Данила, раздай угощение куклам. (В вазе 5 конфет).

- Что нужно сделать, чтобы у кукол стало конфет поровну? (Каждой кукле дать по 1 конфете).

5. Дорожки.

- Данила, нам осталось "сделать" один шаг, и мы будем в сказочном лесу. Перед нами 2-е дорожки *(длинная и короткая)*.

- По какой мы пойдём?

Ребенок выясняет длину, ширину дорожек способами наложения и приложения.

6. Пальчиковая гимнастика.

Вот пенёк, (соединяем большие и средние пальцы рук в кольцо)

На пеньке 5 опят, (растопыриваем пальцы руки)

У опят 5 ребят. (считаем и загибаем по очереди пальцы руки)

7. Далее работа за столами с раздаточным материалом.

Остановка "Стройка".

На столах розданы счётные палочки.

-Данила, давай для нашего поезда построим гараж. Ребенок строит гараж для поезда. Считают геометрические фигуры (квадрат – одна фигура, треугольник – вторая фигура).

- А теперь, справа от паровоза построй забор из 5-ти палочек. (Ребенок строит забор).

- Посчитай счетные палочки.

**Заключительная часть.**

- Молодец! Ты сегодня хорошо занимался!

Прощание с паровозом.

Итог занятия.

Скажи, тебе понравилось наше путешествие?

Из каких фигур состоял наш поезд? (квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник).

На каких станциях мы сегодня побывали? (если ребенок затрудняется в назывании станций, педагог подсказывает).

Чем занимались на каждой станции?