**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 17 «Искорка»**

Южноуральского городского округа

|  |
| --- |
| 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 10 А.тел./ факс 8 (35134) 4-34-04, e-mail: iskorka1969@mail.ru |

ЧУЖОЙ (СТРАХ ЧУЖОГО ЧЕЛОВЕКА)

 *Вовочка последнее время перестал выходить во двор один. Посмотрит в окно и возвращается. Спрашива­ешь: «Что случилось?». «Да там чужой дядька ходит»,- от­вечает.*

 *Раньше у нас в доме всегда было полно гостей. Мои друзья, приятели, соседи, сослуживцы мужа. А теперь только моя мама приходит, да свекровь иногда забега­ет. Все из-за того, что Коля, мой сын, не любит чужих. Не вый­дет, не поздоровается никогда. Как дичок какой, забь­ется к себе в комнату в угол и сидит там. А станешь уговаривать или ругать - заплачет. До того неудобно, просто не знаю, что делать?*

 Часто на улице или в транспорте можно услышать такие выражения: «Прекрати верещать, сейчас тебя дяде отдам!» или «Будешь тетю ножками пинать, она тебя заберет с собой!» Обычно такие угрозы действуют плохо. Но есть категория детей особо ранимых, с неус­тойчивой психикой, на которых подобные слова производят очень сильное впечатление. Особенно, если чу­жой дядя или тетя начинают подыгрывать незадачли­вым воспитателям. Слова: «Давайте, давайте, я ее к себе заберу, а то совсем бабушку не слушает», - могут вызвать у ребенка панический ужас от перспективы провести всю жизнь в обществе чужих ему людей.

 Мы уже говорили, что большинству дошкольников не свойственно актерство, они не умеют врать на публику и притворяться, поэтому и чужие слова принимают за «чистую монету». Угроза навсегда лишиться общества дорогих и близких людей может оказать сильнейшее психотравмирующее воздействие. Не сразу, а постепенно у таких детей начинает разви­ваться стойкое неприятие посторонних взрослых дядей, тетей, даже ребят. Свободно и непринужденно они чув­ствуют себя лишь в обществе близких знакомых и род­ственников.

 Если родители, бабушки, дедушки выражают недо­вольство поведением ребенка, считая, что он ведет себя неподобающим образом, то это может спровоцировать резкие агрессивные выходки с его стороны или стать поводом для развития аутизма (болезненной склоннос­ти избегать всякого общения, погружаться в мир своих мыслей и переживаний в ущерб активному социально­му взаимодействию).

 Боязнь чужих - еще одна типичная форма дезадап­тивного поведения дошкольников. Именно в это время девочки и мальчики особенно остро нуждаются в семье, близком окружении. Семейная атмосфера обеспечивает им психологическую защиту, позволяет достаточно лег­ко справляться с возникающими проблемами. Их мир пока замкнут стенами дома, границами двора или детсадовского участка. Появление всякого нового лица вызывает реакцию настороженности, которая может выразиться в навязчивом любопытстве или, наоборот, затаивании, страхе обнаружить свое присутствие (в за­висимости от психического склада личности конкрет­ного дошкольника).

 Если посторонний человек ведет себя безобидно с точки зрения ребенка, например, не требует, чтобы родители срочно продемонстрировали своих наследников, не трогает руками их игрушки, не оценивает поделки, не хватает в охапку и не хлопает по спине их пап и мам, то настороженность быстро проходит и малыш продолжает вести себя естественно. В противном случае чувство тревоги нарастает и может перейти в страх, как временное состояние, или даже стойкую фобию.

 Конечно, хорошо, когда родители чутко, с понима­нием относятся к особенностям поведения и психики своих детей. Тогда они не позволят себе совершать над ними насилие ради сомнительного удовольствия проде­монстрировать свои достижения в области воспитания подрастающего поколения.

 Требования пойти и немедленно поздороваться с го­стями (иначе - что про нас подумают), показать тете свои рисунки, почитать стихотворение, которое недав­но выучили в детском саду, наложившись на болезненные, гнетущие переживания маленького человека, ста­нут фундаментом будущей детско-родительской разоб­щенности. Избежать ее можно, если с большей терпимостью реагировать на подобную избирательность ребенка в общении с другими людьми, не видеть в его страхе и тревоге детскую причуду или каприз. На какое-то время вам действительно придется изменить свой образ жизни. Но зато позднее вы будете вознаграждены за это здоровьем и благополучием своих детей. Страх чужих обычно бесследно исчезает после поступления ребенка в школу, когда сфера его социального взаимо­действия резко расширяется. Возможно, это произой­дет и гораздо раньше. Нужно только не торопить на­ступление данного момента.

 Однако возрастной, типичный для дошкольников страх перед чужими людьми следует отличать от наведенного состояния. Порой страх родителей или воспи­тателей за благополучие ребенка, соблюдение им распо­рядка дня и т.п. побуждает их рассказывать детям по­учительные истории, приукрашенные жутковатыми подробностями: «Никогда ни к каким дядям и тетям не подходи, ничего у них не бери. А то так же вот одного мальчика увезли и …!» Как после такого настав­ления не шарахаться малышам от всякого случайно заглянувшего во двор и присевшего отдохнуть прохоже­го.

 Общая же рекомендация такова: не пытайтесь пре­одолеть страх ребенка собственными волевыми усилиями, но и не доводите детей до панического испуга жи­вописующими историями. Да, жестокость существует в нашем мире, но из страха перед ней калечить психику ребенка, по меньшей мере, неразумно.