Формирование диалогической речи у старших дошкольников.

Конспект НОД в подготовительной группе № 5 по теме:

«Что такое детский сад? »

**Цель:**

Способствовать формированию диалогической речи детей.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада.
* Закреплять умение составлять вопросы к картинке и отвечать на них, способствовать развитию воображения. Развивать память и мышление.
* Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий, доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать умение действовать сообща, решать поставленную задачу коллективно.

**Используемый материал:**компьютер, мультимедийный проектор, презентация, разрезные картинки (на подгруппу детей)

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

 ***Учитель-логопед:*** Ребята, отгадайте загадку.

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят.

Наш весёлый...

***Дети***: Детский сад. (слайд №1)

***Учитель-логопед:*** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

***Дети:*** О детском саде.

 ***Учитель-логопед:*** А можно ли назвать наш детский сад маленькой

 страной?

***Дети:*** Да, можно! Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

***Учитель-логопед:*** Ребята, вы сказали, что почти каждый день ходите в детский сад, но, наверно, вы никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад, отправившись в путешествие по нашей маленькой стране.

(Дети проходят на стулья)

***Учитель-логопед:*** Ребята, а начнем мы наше путешествие с истории нашего детского сада.

Слайд№2

Наш детский сад находится в Москве, по адресу:

Четыре с половиной года прошло с тех пор, как окрыли наш детский сад, но многое уже изменилось. За эти годы он стал краше, получил грамоты, дипломы за участие в различных конкурсах и соревнованиях. Вы были самыми маленькими ребятами, которые первыми пришли в новый детский сад. Вы взрослели и детский сад вместе с вами.

Слайды №3,4

***Учитель-логопед:*** Ребята, отправимся в наше путешествие дальше, в вашу родную группу «Гномики» Слайд№5

Я знаю, что у каждого из вас есть любимое занятие. Кто-то любит рисовать, кто-то лепить, играть в настольные игры, с конструктором.

***Учитель-логопед:*** Давайте сейчас по подгруппам соберем разрезные картинки. У вас будет одна картинка на всех, а частей картинки много. Ваша задача вместе выложить общее целое изображение.

А теперь давайте посмотрим, какие картинки получились (рассматривание картинок на слайдах). Слайд№6

***Учитель-логопед:*** Какие вопросы можно составить по картинке? ( Один ребенок задает вопрос, другой отвечает)

Слайд№7

***Физкультминутка*** в виде мини-презентации с музыкальным сопровождением «Повторяй за нами».

***Учитель-логопед:*** Ребята, продолжим наше путешествие.

Много замечательных людей трудятся в детском саду для того, чтобы вам было уютно и интересно, чтобы ваши родители не волновались, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

Слайд №8 (воспитатели)

***Учитель-логопед:*** Ребята, как вы думаете, почему эта профессия так называется?

***Дети:*** Воспитатель каждый день с утра встречает нас, играет, лепит с нами, проводит интересные мероприятия, гуляет. Учит нас быть культурными и воспитанными.

С нашими воспитателями нам интересно, потому что мы каждый день узнаем что-то новое.

***Учитель-логопед***: Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто им в этом помогает?

Слайд №9 (помощники воспитателя)

***Учитель-логопед:*** Кто расскажет нам о них?

А вы им помогаете?

Слайд №10 (дежурные)

***Учитель-логопед:*** А как трудятся наши повара? Слайд №11 (кухня)

***Учитель-логопед:*** Ребята, а как вы думаете, кто же самый главный в детском саду?

***Дети:*** Заведующая детским садом.

Слайд №12

***Учитель-логопед:*** Что вы знаете о работе заведующей? Как ее зовут?

***Дети:*** Ее зовут Татьяна Сергеевна. Она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И, вообще, ей хочется, чтобы всем было уютно и хорошо.

***Учитель-логопед:*** Ребята, а кто в детском саду заботится о вашем здоровье?

***Дети:*** Медицинская сестра. Слайд №13

***Учитель-логопед:*** А что делает медицинская сестра?

***Дети:*** Она смотрит наши горлышки, делает прививки, измеряет температуру. Следит, чтобы мы были крепкими и здоровыми.

***Учитель-логопед:*** Кто еще помогает вам быть здоровыми, выносливыми, ловкими, смелыми и закаленными?

***Дети***: наши инструктор по плаванию и воспитатель по физкультуре.

***Учитель-логопед:*** Чем вы с ними занимаетесь?

Слайды №14,15

Слайд №16 (логопед)

***Учитель-логопед:*** Ребята, кто это на слайде?

***Дети:*** …, наш логопед.

***Учитель-логопед:*** А чему она вас учит?

***Дети:*** Она учит нас выговаривать трудные звуки, вместе с ней учим скороговорки, играем.

***Учитель-логопед:*** Кто проводит с вами музыкальные занятия, праздники, утренники? Чему вы там учитесь? Слайд №17

***Дети***: Елена Ростиславна. Она нас учит петь, слушать и понимать музыку, учит играть на музыкальных инструментах, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках.

***Учитель-логопед:*** Ребята, мы на экскурсии по нашему детскому саду ходили в прачечную. Что интересного вы там видели?

 Слайд №18 (прачечная)

(Рассказы детей)

***Учитель-логопед:*** Кто еще трудится в детском саду? Чем они занимаются?

***Учитель-логопед:*** Ребята, подумайте и скажите, чья же работа важнее? Нужнее? (Подвести к выводу, что одинаково нужна работа каждого человека в детском саду.)

***Учитель-логопед:*** Ребята, в этом году осенью исполнится 150 лет с того момента, как в России открыли первый детский сад. Ваши родители тоже когда-то были маленькими и ходили в детский сад. Хотели бы вы увидеть, как это было? (просмотр слайд-шоу)

***Учитель-логопед:*** Ребята, наше путешествие закончилось. Вам оно понравилось? Вы что-то сегодня узнали нового? Что вам больше всего понравилось?

***Учитель-логопед:*** Наш детский сад – это второй ваш дом. Здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет в нем уютно, интересно и хорошо.