***Мини-проект в подготовительной группе на тему:***

***“Наши меньшие друзья, в азбуке от А до Я”***

**Цель проекта:**

Уточнить и обобщить представления детей об условиях жизни диких животных, птиц, насекомых осенью путем поиска и отбора необходимой информации и использования её для оформления страниц «Азбуки природы».

**Задачи:**

- Стимулировать детей к поисковой деятельности (ориентироваться в проблемных ситуациях)

- Развивать связную речь: умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями.
- Развивать диалогическую и монологическую (объяснительную) речь, умение правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: что, когда, потому что.

- Формировать умение внимательно слушать ответы сверстников, дополнять, анализировать их.

- Воспитывать у детей самостоятельность, активность, чувство коллективизма

- Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику

**Материал:**

Книга “Азбука природы”

Смешарик Рябинка

Видеозапись смешарика Рябинки

Страницы для книги (три): “В мире животных”, “Чудо в перьях”, “Шестиногие малыши”

Набор картинок, для оформления страниц: животные, птицы, насекомые

Осенние листочки (для разделения детей на команды)

Листы-маршруты

**Ход образовательной деятельности:**

По звонку колокольчика дети собираются около воспитателя.

Раздается звук: *Вам поступило новое видеоcсообщение.*

В. Интересно, от кого? Вы хотели бы узнать? (включается видеозапись:

*Здравствуйте, ребята! Это я ваша помощница Рябинка. Помните, вы начали создавать книгу в подарок детскому саду «Азбука природы”. Мне очень понравилось как вы оформили первые странички. И, я хочу, чтобы сегодня вы оформили еще несколько страниц.*

*Загляните в конверт «Задавай-ка»! Там вы увидите, как будут называться эти странички, и что в них должно быть.) А я приду к вам когда ваши странички будут готовы и тогда, вы расскажете мне, что у вас получилось. До скорой встречи!!*

(Воспитатель достает конверт и показывает его содержимое)

В. Прочитайте, как называется эта страничка? Ребята, а как вы понимаете название странички “В мире животных” (ответы детей)

Как вы думаете, о ком будет первая страница? (ответы детей).

В. В верхней части листа необходимо расположить диких животных наших лесов от самого крупного, до самого маленького, найти карточки с названием каждого животного и приклеить под картинкой.

В нижней части листа вы должны будете подумать и изобразить, как дикие животные готовятся к зиме.

Для выполнения этого задания можно использовать шаблоны животных, которые необходимо раскрасить, дорисовать и разместить на страничке.

Посмотрите внимательно, о чем я забыла вам рассказать (о конверте в центре страницы)

На конверте нарисован знак вопроса, для выполнения этого задания вы должны будете собрать картинку из частей и подумать, что вы знаете интересное об этом животном, и сможете рассказать малышам.

В. Вторая страница будет называться «Чудо в перьях”. О ком эта страница? Почему «Чудо»? Да правильно, здесь будет вся информация о птицах.

В. Какое задание вы будете выполнять в верхней части листа? (расположить птиц от самой крупной, до самой маленькой, найти карточки с названием каждой птицы и приклеить под картинкой).

В.А в нижней части листа вы изобразите, что делают птицы осенью. Здесь есть небольшая подсказка: лист разделен на две части с символами: солнце и снежинка. Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей)

В. Значит, слева вы изобразите перелетных птиц, справа зимующих.

В. В конвертик вы положите собранную из частей картинку с изображением птицы и вспомните интересные факты о ней.

Аналогично обсуждается третья страничка книги «Шестиногие малыши»

Вопросы к детям:

- Кто такие шестиногие малыши? (насекомые, у них шесть ног)

- Почему малыши? (маленького размера)

- Что разместите в верхней части листа?

- Что будет внизу?

- И в конвертик с вопросом вы поместите……(собранную из частей картинку «насекомое»)

В. Чтобы узнать, кто какое задание будет выполнять, нам необходимо разделиться на три команды. Посмотрите, какой красивый осенний букет у меня в руках, возьмите по одному листочку. Те дети, у кого оказались листочки маленького размера подойдите ко мне – вы капитаны команд. А остальные ребята подойдите к своим капитанам в соответствии с цветом ваших листочков.

В. Те, у кого листочки зеленого цвета оформляют страничку о насекомых, команда красных листочков – о животных, а о птицах собирает информацию команда желтых листочков.

В. Капитаны команд, получите у меня маршрутные листы, в которых указано направление вашего движения.

В. ребята, я напоминаю вам, что сигналом начала выполнения задания и его завершение служит сигнал колокольчика. Звенит колокольчик, дети приступают к выполнению задания.

После того как дети оформили свои страницы педагог вносит смешарика «Рябинку», которая приглашает всех в «Круг друзей». Дети рассказывают о том, какие странички у них получились.

Воспитатель вкладывает получившиеся странички в «Азбуку природы», благодарит детей и предлагает им поиграть с «рябинкой».