**Содержание**

1. Цель и задачи работы воспитателей с родителями.
2. Принципы взаимодействия.
3. Формы работы с родителями
4. План работы.
5. Социальная поддержка семьи и детей в Нефтеюганске.
6. Информация о результатах работы с родителями воспитанников интерната за I полугодие 2013-2014 учебного года.
7. Сведения о воспитанниках / родителях.
8. Памятки, рекомендации, письма, консультации.

**План работы воспитателей с родителями на текущий 2013-2014 год.**

г. Нефтеюганск 2013

**Цель:** Развитие у родителей ответственности за будущее своего ребенка, воспитание толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Создание единого педагогического пространства в школе и за ее пределами для гармоничного формирования личности ребенка под влиянием единых воспитательных требований.

**Задачи:**

1. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни школы-интерната.

2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим интерната.

3.Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия воспитателя и семьи в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

**Принципы взаимодействия:**

- взаимное доверие и уважение;

- взаимная поддержка и помощь;

- терпение и терпимость по отношению друг к другу. Это помогает воспитателю и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределении и самореализации.

**Формы работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Родительское собрание | Деловое обсуждение организации образовательного процесса и меры достижения, поставленных школой и родителями задач. |
| 2. | Информационный листок для родителей | Регулярные сообщения о мероприятиях в школе и событий особой важности, а также записки от педагога с сообщением о текущих успехах ребенка |
| 3. | Взаимосвязь посредством средств коммуникации | Сайт школы-интерната, электронная почта, телефонная связь. Обмен информацией об актуальных вопросах воспитания и обучения ребенка. |

**Работа с семьями обучающихся, воспитанников**

* Выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей:
* Обеспечение жизнедеятельности;
* Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ребенка;
* Обеспечение развития личности;
* Педагогическая просвещенность.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Дата | Форма проведения | Содержание | Ответственные |
| 08.09 | Индивидуальные формы работы | Анкета для родителей: «Общие сведения о ребенке» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| Анкета для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка»:  - активизация родителей в работу интерната, и развитие позитивных взаимоотношений между школой-интернатом и родителями. |
| В течении месяца |  | Беседы на волнующие темы для родителей.  Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |
| 01.09 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Как помочь детям с нарушениями в общении?»;  Режим дня интерната | Воспитатели групп №1, 2, 3.  Психолог |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации на тему ЗОЖ | Воспитатели групп №1, 2, 3.  Мед. работник |
| С 15.09-22.09 | Участие родителей в жизни интерната | Семейный проект: «Как я провел лето» | Родители;  Воспитатели |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Консультации: «Чему необходимо научить ребенка» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.10 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Как правильно чистить зубы»;  «Приметы октября» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| С 07.10-19.10 | Участие родителей в жизни интерната | Участие родителей в выставке поделок из природного материала «Осенний вернисаж» | Родители;  Воспитатели |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Консультации: «Как добиться, чтобы ребенок советовался с вами?» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| Беседы на волнующие темы для родителей.  Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |
| 01.11 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы ноября»  «Прогулки – это важно» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 19.12 | Коллективные формы работы | Родительское собрание: «Формирование воспитательной работы во внеучебное время»:  Повестка дня:   1. Результаты анкетирования родителей; 2. Знакомство родителей с содержанием воспитательной работы. 3. Выступление мед. Работников 4. Разное | Директор школы-интерната;  Воспитатели групп №1, 2, 3.  Мед. работник |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Консультации:  «Полезные советы для родителей» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.12 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы декабря»;  «Новый год к нам мчится» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |
| С 09.12-23.12 | Участие родителей в жизни интерната | «Зимняя сказка» Выставка Новогодних игрушек.  «Подготовка к Новогодним утренникам» - изготовление костюмов и атрибутов. | Родители;  Воспитатели |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Беседы на волнующие темы для родителей  Цель: оказать родителям своевременную по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.12 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы января»  «Это интересно» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Беседы на волнующие темы для родителей  Цель: оказать родителям своевременную по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.02 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы февраля»;  «23 февраля»; | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |
| С 03.02-21.02 | Участие родителей в жизни интерната | Выставка армейских фотографий пап воспитанников. Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях | Родители;  Воспитатели |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **МАРТ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Беседы на волнующие темы для родителей  Цель: оказать родителям своевременную по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.  Анкета: «Воспитание трудолюбия у детей в семье» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.03 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы марта»;  «Международный женский день»; | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Беседы на волнующие темы для родителей  Цель: оказать родителям своевременную по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.04 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы апреля»;  « Как правильно питаться школьнику» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |  |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |
| **МАЙ** | | | |
| 23.05 | Коллективные формы работы | Родительское собрание: «Итоги воспитательной работы за учебный 2013-2014 год»:  Повестка дня:   1. Анализ работы воспитателей; 2. Рекомендации родителей на новый учебный год; 3. Разное | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца | Индивидуальные формы работы | Беседы на волнующие темы для родителей  Цель: оказать родителям своевременную по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| 01.05 | Информационная форма работы | Размещение методического материала на стенде:  «Приметы мая»;  « Профилактика клещевого инцефалита» | Воспитатели групп №1, 2, 3. |
| В течении месяца |  | Памятки, рекомендации, письма. |  |
| В течении месяца | Участие родителей в жизни интерната | Подготовка к выпускному балу. | Участие родителей в жизни интерната |
| Размещение информации для родителей на сайте школы-интерната | | | |

|  |
| --- |
|  |