

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Покровка
Долинского района Сахалинской области

Портфолио

учителя английского и корейского языков Уколовой Д. О.

с. Покровка,

2015

Оглавление

Раздел 1. Сведения о педагоге.....	3
Раздел 2. Система учебно-воспитательной работы.....	5
2.1. Ключевые тенденции преподавания английского и корейского языков в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.....	6
2.2. Положительная динамика педагогического воздействия в учебной и во внеурочной деятельности по английскому языку.....	9
2.3. Результативность педагогической деятельности во внеурочной работе по корейскому языку.....	12
2.4. Основные направления воспитательной работы.....	13
2.5. Взаимодействие с родителями.....	13
2.6. Приоритетные пути развития преподавания английского и корейского языков.....	14
Приложения	15

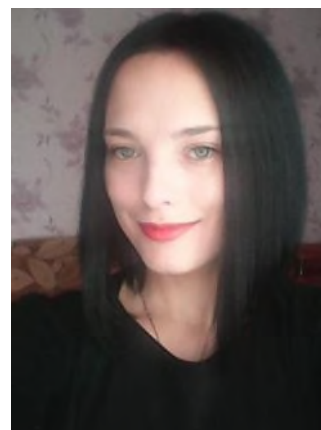
Раздел 1. Сведения о педагоге

ФИО: Уколова Дарья Олеговна

Дата и место рождения: 02.11.1991 г. Долинск, Долинский район, Сахалинская область

Семейное положение: замужем, имею сына

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Покровка Долинского района Сахалинской области



Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 694072, Сахалинская область, Долинский район, с. Покровка, ул. Березовая, 10

Образование, название учебного заведения, период учебы: Высшее, Институт Экономики и Востоковедения Сахалинского Государственного Университета, 2008-2013 гг.

Специальность: иностранный язык

Квалификация: учитель иностранного языка

Занимаемая должность: учитель английского и корейского языков

Квалификационная категория, дата присвоения, номер подтверждающего документа: б/к, соответствие занимаемой должности

Общий стаж педагогической работы: 3 г. 3 мес.

Стаж в данном общеобразовательном учреждении: 3 г. 3 мес.

Повышение квалификации:

10.12.12.-14.12.12 – «Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка и культуры» в Центре просвещения республики Корея (Приложение 1);

12.05.2015-23.05.2015 – «Повышение эффективности и качества преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительное профессиональное образование «Институт развития образования Сахалинской области» (Приложение 1).

Участие в профессиональных в конкурсах:

май 2015 года – участие во Всероссийском конкурсе «Лучший блог учителя иностранного языка (Приложение 2);

в настоящий момент участвую – в мастер-классе «Визуализация учебного материала на уроках английского языка» в сообществе учителей английского языка anglyaz.ru (Приложение 3), в конкурсе Центра «Снейл» для педагогов «Эксперт конкурсных заданий для детей» (Приложение 4), во Всероссийском конкурсе на английском, немецком, испанском, французском языках «Учитель Просвещения» (Приложение 5).

Грамоты, благодарности и награды:

2012 год – благодарность за организацию и проведение II районного фестиваля по английскому языку (Приложение 6);

март 2014 года – благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net (Приложение 6), свидетельство о подготовке победителя мероприятия проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку 3-4 класс» (Приложение 6);

октябрь 2014 года – благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net (Приложение 7), свидетельство о подготовке победителя мероприятия проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку 5 класс» (Приложение 7), диплом 1 степени международного конкурса «История семьи в истории Родины» за разработку презентации классного часа (Приложение 8);

декабрь 2014 года – грамота за подготовку команды-лауреата X Международной Недели Английского Языка (Приложение 8).

Публикации:

февраль 2014 года – свидетельство о публикации методической разработки урока английского языка в 4 классе на тему “What time is it now?” (Приложение 9);

октябрь 2014 года – свидетельство о публикации презентации к уроку английского языка в 5 классе на тему «Граждановедение» по УМК “Spotlight” (Приложение 9);

ноябрь 2014 года – свидетельство о публикации презентации по английскому языку на тему “Living in the country and in the city” на сайте videouroki.net (Приложение 10);

июнь 2015 года – свидетельство о публикации презентации к уроку английского языка “Weekends” в 5 классе по УМК “Spotlight” (Приложение 10), свидетельство о публикации конспекта урока английского языка на тему “Weekends” в 5 классе по УМК “Spotlight” (Приложение 10).

Участие в вебинарах и конференциях:

ноябрь 2014 года – диплом за участие во Всероссийской педагогической видеоконференции на тему: «Аттестация педагогических работников образовательных организаций» (Приложение 11);

январь 2015 года – сертификат участника вебинара «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение ЕГЭ» (Приложение 11);

апрель 2015 года – сертификат участника вебинара «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Приложение 11).

Методическая тема самообразования: Использование игровых технологий с применением дифференцированного подхода в обучении иностранному языку

Педагогическая философия: Несмотря на такой небольшой опыт работы с детьми, считаю, что у меня получается найти подход к ученикам и надеюсь, что когда-нибудь мои ученики скажут про меня: «Вот это – учитель от Бога!». Мое педагогическое кредо основывается на старой корейской пословице, которая гласит: «Не наступай даже на тень своего учителя...». Однако, будучи сторонником гуманистического подхода в обучении, придерживаюсь позиции, что учитель и ученик являются партнерами в образовательном процессе. Поэтому я стараюсь подходить к уроку нестандартно, ставить себя на место своих учеников, выбирая наиболее интересные методики преподавания, учитывая увлечения ребят.

Раздел 2. Система учебно-воспитательной работы

2.1. Ключевые тенденции преподавания английского и корейского языков в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта

В основе Федерального стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,
- ✓ толерантность, диалог культур и уважение многонационального и поликультурного состава российского общества;
- ✓ технологии образования, определяющие пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- ✓ разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Осуществить данные положения мне помогает современная методика преподавания иностранного языка, которая в последнее время обогатилась новейшими интерактивными технологиями, цель которых – существенно облегчить сам процесс обучения, сделать его занимательным и не обременяющим.

Основные принципы интерактивных технологий тесно взаимосвязаны с системно-деятельностным подходом в обучении и заключаются в :

- ✓ изменении традиционной роли учителя в учебном процессе, переход к демократическому стилю общения;

- ✓ взаимном общении на иностранном языке с целью принятия и продуцирования аутентичной информации, одинаково интересной для всех участников образовательного процесса;
- ✓ совместной деятельности, характеризующаяся взаимосвязью трёх объектов: производителя информации, получателя информации и ситуативного контекста;
- ✓ рефлексивности обучения, как со стороны учителя, так и обучающихся.

На мой взгляд, эффективность обучения заметно улучшается, если применять такой вид интерактивных методов обучения, как игровые технологии на уроках иностранного языка. Во-первых, в процессе игры реализуется самое важное условие: и учитель, и ученики общаются на английском языке. Во-вторых, скучное повторение какого-то грамматического правила или закрепление новой лексики в форме игры превращается в увлекательное занятие. В-третьих, обучающиеся получают наглядное практическое применение новых знаний. В-четвертых, исчезает языковой барьер, который зачастую присутствует у стеснительных ребят. В процессе игры ребенок раскрепощается, что позволяет общаться более свободно и непринужденно. И, наконец, в-пятых, ценность игровых технологий и в том, что они вносят разнообразие в уроки, способствуют развитию творчества.

Так, на уроке английского языка по теме: «Покупки» успешно прошло применение игры «Одень куклу» (Приложение 12), целью которой было научить понимать высказывания учителя по данной теме («Наденьте что-либо», «Снимите что-либо»).

Во время открытого занятия по корейскому языку обучающиеся с большой охотой разыгрывали диалоги этикетного характера по теме:

«Знакомство», учились приветствовать друг друга и строить буквы корейского алфавита с помощью своего тела (Приложение 13).

Еще одной неотъемлемой частью современного урока является использование здоровьесберегающих технологий, иначе говоря – динамических пауз или физкультминуток. На своих занятиях я активно применяю таковые в различных формах: с использованием информационно-коммуникационных технологий и без (Приложение 14).

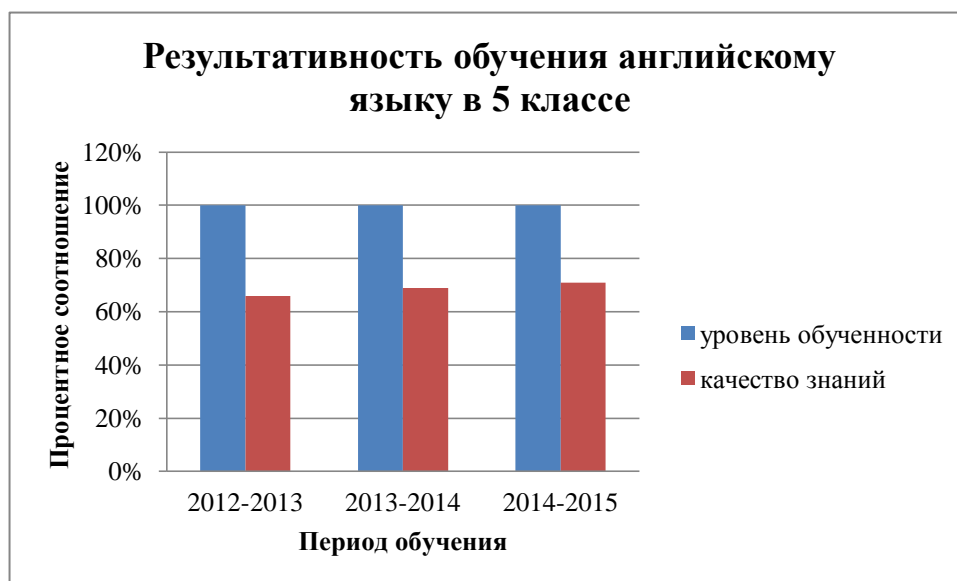
Применение информационно-коммуникационных технологий обогащает процесс обучения и в тоже время упрощает его. На уроках английского языка я активно использую электронные обучающие компьютерные программы: мультимедийные наглядные пособия от издательства «Экзамен Медиа» (Приложение 15), интерактивные грамматические плакаты (Приложение 15), электронный словарь ABBY Lingvo (Приложение 15). Мои ученики также активно используют программу Microsoft Power Point и создают свои собственные проекты (Приложение 16). Кроме этого, я также самостоятельно разрабатываю презентации к занятиям по корейскому языку с помощью программ Microsoft Power Point (Приложение 17) и Open Document (Приложение 17). Изучение иностранного языка сегодня происходит намного интересней с применением интернет-ресурсов. Интернет предлагает разнообразие сайтов для изучения корейского языка, как самостоятельно, так и в классе. Сайт hangul.ru оснащен web-приложением с интерактивным звуковым сопровождением, что позволяет учащимся прослушивать и повторять звуки корейского алфавита, сразу же проверяя себя (Приложение 18). Для ознакомления с правилами чтения и слоогообразованием в корейском языке отлично подходит англо-русско-корейский сайт hangugo.ru (Приложение 18). Разыгрывание диалогов происходит наиболее оживленно с применением сайта hompi.sosang.ac.kr, который рассчитан не только для новичков, но и для продолжающих изучать корейский язык (Приложение 18).

Немаловажный аспект сегодняшнего урока – рефлексия. Подведение итогов и оценивание обучающихся осуществляются мною с помощью листов самооценки и синквейнов (Приложение 19).

Таким образом, использование игровых технологий в учебном процессе способствует более успешному изучению иностранных языков, углублению знаний, обеспечивает практическую и теоретическую подготовку, сопровождаемую закреплением полученных знаний на практике и создает условия для творческого применения иностранного языка в свободной форме.

2.2. Положительная динамика педагогического воздействия в учебной и внеурочной деятельности по английскому языку

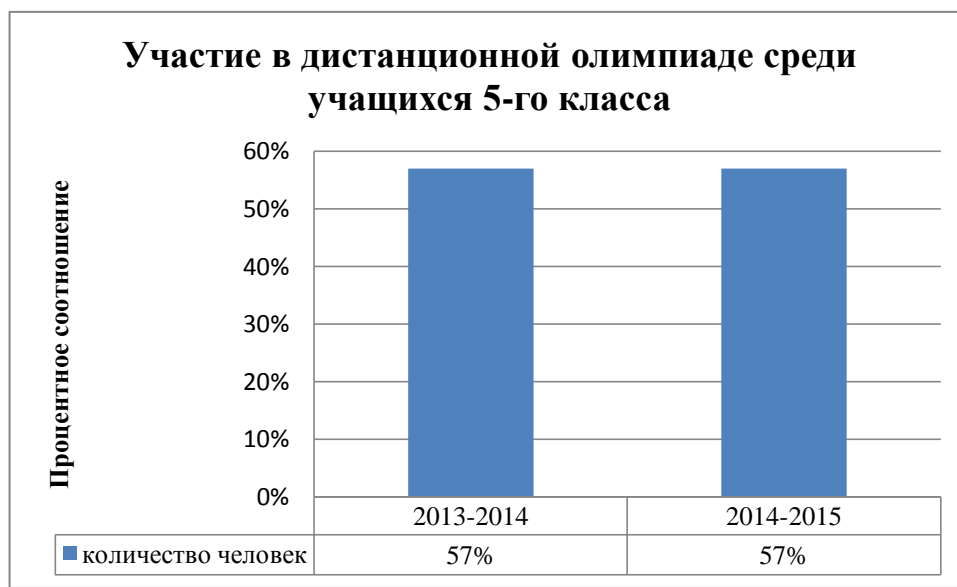
Игровые инновации влияют на результат обучения и несомненным доказательством высокого уровня организации образовательного процесса в школе, повышения качества образования является положительная динамика промежуточной аттестации учащихся.



Как видно из диаграммы, качество знаний по предмету с каждым годом увеличивается: в 2012-2013 учебном году составило 66%, в 2013-2014 – 69%, в 2014-2015 учебном году выросло на 4% и стало – 73%.

Значительно расширился спектр образовательных событий, призерами которых стали мои учащиеся.

Так, в марте и октябре 2014 года мои ученики участвовали в международном проекте от сайта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку», где заняли призовые места (Приложение 20).



В декабре 2014 года учащиеся 5-го класса соревновались с ребятами со всей России и ближнего Зарубежья за право быть победителем в увлекательной X Международной Неделе Английского языка, посвященной королеве Елизавете 2 (Приложение 21). Результатом данного конкурса стали творческие проекты учащихся: «Легко ли быть королевой», «Жизнь монархов 300 лет назад и сейчас».

Незаурядные способности учащиеся проявляют и на предметных неделях по английскому языку.

В 2013-2014 учебном году была проведена неделя английского языка, посвященная празднику «Пасха», результатом чего стали рисунки и подделки (Приложение 22), драматизированное представление (Приложение 23), игры и конкурсные задания (Приложение 24). Для мотивации участия в данных мероприятиях был издан буклет с кратким

описанием мероприятий (Приложение 25), который распространялся не только среди учащихся, но и среди родителей.

В 2014-2015 учебном году предметная неделя проводилась под эгидой «День Святого Патрика». В рамках данного мероприятия прошел флешмоб «Озеленяйся!»: все участники образовательного процесса должны были иметь в гардеробе элементы зеленого цвета (Приложение 26). Кроме этого, был проведен конкурс среди всех классов учащихся школы «Найди лист клевера!».



С каждым годом увеличивается заинтересованность учащихся в организации, проведении и участии в предметной неделе по английскому языку.

Можно утверждать, что современные игровые технологии имеют в виду, прежде всего, повышение активности учащихся: истина, добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность.

2.3. Результативность педагогической деятельности во внеурочной работе по корейскому языку

Географическое положение нашей области, экономическое сотрудничество и отсутствие визового режима с Республикой Кореей, национальный состав нашего населения и вступивший в силу новый образовательный стандарт для 5–9-го классов обуславливает актуальность изучения корейского языка.

Корейский язык в МБОУ СОШ с. Покровка преподается мною с 2012 года как факультативный курс. За этот период мои ученики приняли участие в мероприятиях областного и международного уровня. В октябре 2014 года моя ученица приняла активное участие в международном конкурсе красноречия на корейском языке «Моя мечта» (Приложение 27). В апреле 2015 года ребята участвовали в конкурсе на лучшее знание корейского языка (Приложение 28), и в областной страноведческой олимпиаде по культуре Кореи среди школьников и студентов Сахалинской области «Всемирное наследие ЮНЕСКО в Корее» (Приложение 29), где одна из учениц заняла 3 место (Приложение 30).

В 2012 году в нашей школе проводилась неделя корейского языка на тему «Знакомство с Республикой Кореей». В рамках данного мероприятия был проведен открытый урок по корейскому языку, учащиеся начальных и средних классов выезжали на экскурсию в г. Южно-Сахалинск в Институт Экономики и Востоковедения (Приложение 31) и нашу школу с дружественным визитом посетил директор Центра просвещения и культуры Республики Корея на Сахалине Пак Ток Хо (Приложение 32).

В этом учебном году по желанию детей и родителей практически все обучающиеся с 1 по 6 классы посещают разработанные мною программы внеурочной деятельности: «Сказочный мир Кореи», «Играем вместе с корейским», «Занимательный корейский» и «Грамматическая шкатулка».

Таким образом, изучение корейского языка, как второго иностранного приносит свои плоды в личностное развитие учеников.

2.4. Основные направления воспитательной работы

Проблема гражданского становления подрастающего поколения – одна из актуальнейших в современном образовании. Гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование гражданской компетентности через нравственное воспитание подростков. Поэтому, главными задачами гражданско-патриотического воспитания в моем понимании являются: знание истории Отечества и родного края, самопознание, самоопределение, и самосовершенствование личности. Так, в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне я разработала урок английского языка, направленный на ознакомление с празднованием Нового года в годы Великой войны.

2.5. Взаимодействие с родителями

Общение с родителями происходит не только по традиционным формам (беседы в школе, по телефону и на дому), но также применяются новые методики, такие как – «Открытка родителя» (Приложение 33).

В рамках общешкольной воспитательной системы осуществляется вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе работает творческая группа родителей по организации и проведению внеклассных мероприятий. Родители с удовольствием принимают участие в таких школьных мероприятиях, как например: спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я – англоговорящая семья!» в рамках школьной недели английского языка (Приложение 34).

2.6. Приоритетные пути развития преподавания английского и корейского языков

Процессы интеграции и глобализации мирового пространства, увеличение каналов и способов коммуникации с возможностями “online”-связи самых удаленных друг от друга точек земли заставляют людей

повышать свои собственные коммуникативные навыки, в том числе в области владения несколькими иностранными языками.

В связи с этим становятся актуальными интегрированные уроки. Использование интеграции формирует художественные вкусы учащихся, умение правильно понимать и ценить произведения искусства. Интеграция является источником нахождения новых фактов, которые подтверждают или углубляют определенные наблюдения, выводы учащихся в различных предметах. Она снимает утомляемость, перенапряжение учащихся за счет переключения на разнообразные виды деятельности, предполагает усиление межпредметных связей, снижение перегрузок учащихся, расширение сферы получаемой информации учащимися, подкрепление мотивации обучения.

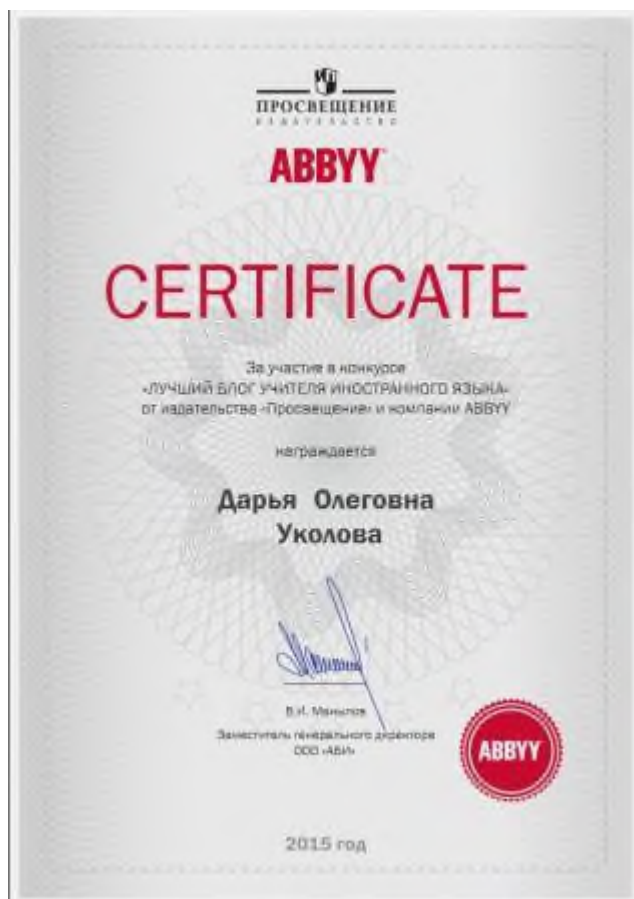
В настоящее время я разрабатываю интегрированный курс по изучению английского и корейского языков, который бы отвечал требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Приложение 1

Повышение квалификации



Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший блог учителя иностранного языка»



Участие в профессиональных конкурсах на настоящий момент

Работа первого этапа мастер-класса стартует 16.10.2015 года. Для работы мастер-класса открыта специальная тема: "Мастер-класс. Организационные вопросы. Обсуждение.", в которой вы можете задавать все интересующие вас вопросы, касающиеся работы мастер-класса.

В работе мастер-класса могут принять участие только те педагоги, которые внесены в список участников.

Все дальнейшие организационные и иные уведомления по работе мастер-класса будут публиковаться в теме "Обучающий материал и инструкции".

Мы желаем вам успеха и плодотворной работы.

Список участников мастер-класса.

1. Абдраштова Альмира Анаваровна
2. Агаркова Валентина Викторовна
3. Акиншина Ольга Эдуардовна
4. Бекшенева Лилия Ваилевна
5. Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна
6. Борзых Кристина Игоревна
7. Брецева Ольга Ивановна
8. Бузова Светлана Анатольевна
9. Вербий Елена Юрьевна
10. Вережкина Лидия Михайловна
11. Воронцова Анастасия Александровна
12. Врублевская Елена Александровна
13. Герасимова Ирина Владимировна
14. Говейнович Ольга Сергеевна
15. Говицак Елена Николаевна
16. Гришина Людмила Владимировна
17. Дадаева Луиза Магамедовна
18. Дробышева Вера Федоровна
19. Другачёва Светлана Викторовна
20. Дубкова Юлия Александровна
21. Егорова Наталья Сергеевна
22. Ефименко Светлана Владимировна
23. Игнатова Ирина Николаевна
24. Кирсанова Наталья Николаевна
25. Кондик Любовь Алексеевна
26. Косовская Юлия Николаевна
27. Кузьмина Ольга Юрьевна
28. Кучинская Наталья Владимировна
29. Мартынова Ольга Юрьевна
30. Митюгина Татьяна Геннадьевна
31. Мусаева Гулзада Абдикалимовна
32. Несветаева Елена Александровна
33. Николаева Елена Алексеевна
34. Новополецкая Мария Петровна
35. Плаксина Елена Анатольевна
36. Пушкина Татьяна Ивановна
37. Романенко Людмила Ивановна
38. Синякина Ирина Арсентьевна
39. Сливень Валентина Алексеевна
40. Соловьева Наталья Зинovieвна
41. Тахтамышева Ольга Сергеевна
42. Тонкова Анна Васильевна
43. Уколова Дарья Олеговна

Re: Регистрация на мастер-класс. 15.09.2015 09:47

Уколова Дарья Олеговна



ВНЕ САЙТА

Новичок

Постов: 10

Баллов: 1259

Репутация: 0

Уколова Дарья Олеговна

учитель английского и корейского языков

МБОУ СОШ с. Покровка Долинского района Сахалинской области

Вы допущены к участию в мастер-классе.

Измненно: 15.09.2015 17:24 от Жуков Николай Алексеевич.

Тема заблокирована.

Re: Регистрация на мастер-класс. 15.09.2015 10:01

17

Участие в профессиональных конкурсах на настоящий момент

Индекс

Список участников "Эксперт дистанционных конкурсных заданий для детей"

Конкурс Центра "Снейл"

Издательство "Прожектор"

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lxNo-pqcd57Aeunpt2uX3O3I4VkrVR1FoYA-B6-8TDs/edit?pli=1#gid=0

ВОЙТИ

Настройка доступа

Список участников "Эксперт дистанционных конкурсных заданий для детей"

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

ТОЛЬКО ПРОСМОТР

		Предметы																	Возраст детей				
№	Данные участника	МАТЕМАТИКА	ЛИНГВИСТИКА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ИСТОРИЯ	ИНФОРМАТИКА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАУКИ	ФИЗИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ИЗО	РОБОТОТЕХНИКА	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ТВОРЧЕСКИЕ	ДОШКОЛЬНЫЕ	5-6	7-9	10-11		
546	541 Удот Алексей Алексеевич, учитель математики, МБОУ гимназия № 10, г. Шахты, Ростовская область.																						
547	542 Узкая Татьяна Михайловна, воспитатель/педагог ДО, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» /МБОУДОД «Дом детского творчества им. героя РФ С.Преминина, г. Гаджиево, Мурманская область.																						
548	543 Уголова Дарья Олеговна, учитель английского и корейского языков, МБОУ СОШ, с. Погорька, Долгинский район, Сахалинская область.																						
549	544 Ульянова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Бичурская СОШ № 5», с. Бичура, Бичурский район, Республика Бурятия.																						
550	545 Уразметова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, ГУ «Побединская средняя школа отдела образования Есильского района», с. Бузулук, Есильский район, Акмолинская область, Республика Казахстан.																						
551	546 Уркумова Тамара Семеновна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦДТ, г. Междуреченск, Кемеровская область.																						
552	547 Усатова Марина Владимировна, учитель начальных классов, МКОУ Краснозерская СОШ № 2 им. Ф.И. Анисичкина, р.п. Краснозерское, Краснозерский район, Новосибирская область.																						
553	548 Усова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей № 21», г. Дзержинск, Нижегородская область.																						
554	549 Устинова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы, МОБУ СОШ № 12, г. Благовещенск, Амурская область.																						
	Устинова Яна Валерьевна, учитель иностранного языка, МБОУ «СОШ № 7», г. ...																						

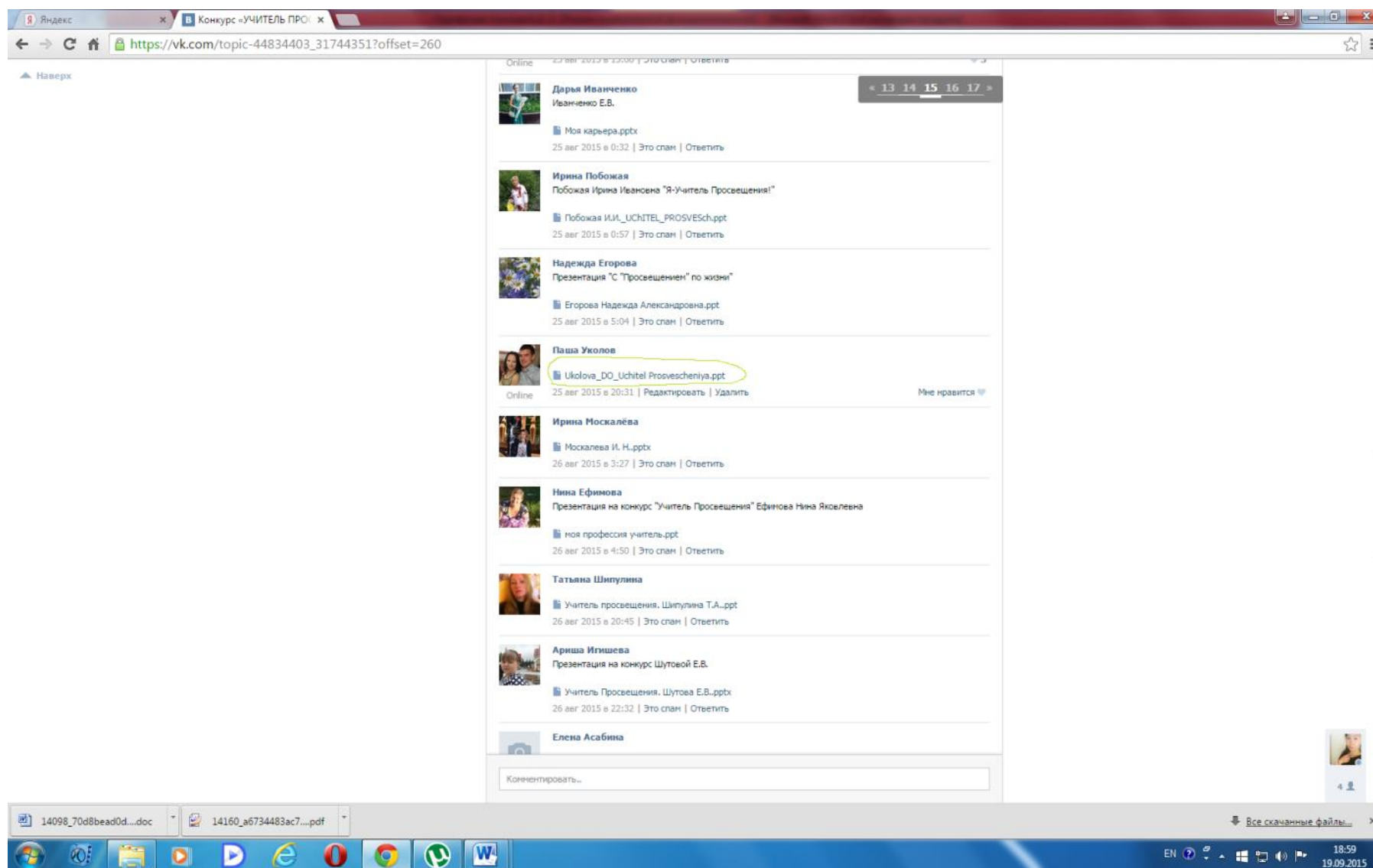
Лист 1

14096_70d8bead0d...doc 14160_а6734483ac7...pdf

Все скачанные файлы...

18:53 19.09.2015

Участие в профессиональных конкурсах на настоящий момент



Грамоты, благодарности и награды



Грамоты, благодарности и награды



Грамоты, благодарности и награды



Публикации в интернет-сообществах



Публикации в интернет-сообществах



Участие в вебинарах и видео-конференциях



Игра «Одень куклу»



Конспект открытого урока по корейскому языку

Дата: 12.03.2014

Класс: 5 (1-9)

Тема: Знакомство

Продолжительность урока: 45 минут

Тип урока: комбинированный

Вид деятельности: дискуссия, игра

Формы контроля: фронтальный

Цель: ознакомление с новой страной и языком

Задачи:

- обучающие: активизация ЗУНов по теме «Знакомство»;
- развивающие: развитие интереса учащихся к культуре Республики Корея и мотивации к изучению корейского языка;
- воспитательные: воспитание толерантного отношения учащихся к представителям других народов через знакомство с их культурой, воспитание уважения друг к другу.

Оборудование:

- Компьютер;
- Колонки;
- Презентация Microsoft Power Point;
- Проектор;
- Раздаточный материал (буквы).

Ход урока

I. Вводная беседа

Учитель: Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране корейского языка. В наше путешествие мы отправимся на большом красивом корабле, который называется «한국어 수업» - Уроки корейского языка. Вашим капитаном буду я, меня зовут Дарья Олеговна, а помогать мне будут ученицы 5-го класса — Желудкова Лина, Баркова Оля и Кочкадаева Аня.



Ученики: (приветствуют гостей открытого урока)

Учитель: Существует много стран, где люди говорят не на русском языке, как мы с вами, а на других языках. Посмотрите на карту, я покажу вам страну, которая обязательно нам встретится во время нашего путешествия. В этой стране люди говорят по-корейски. Это Республика Корея или Южная Корея.

II. Основная часть

Учитель: У каждого государства есть своя символика. Давайте познакомимся с государственными и культурными символами Южной Кореи. Перед Вами, ребята, корейский флаг, который называется 태극기. Белый цвет является национальным цветом Кореи. Центральная эмблема отражает взгляды на Вселенную как единое целое; в этой фигуре две противоположные энергии «инь» и «ян» объединяются и взаимодействуют. «Инь-ян» — синтез Великого Начала — называется по-корейски «тхэгык», поэтому флаг получил название «Тхэгыкки». По углам расположены триграммы, которые также состоят из «инь» (разорванные полосы) и «ян» (сплошные полосы). Триграммы означают (от верхней части древка по часовой стрелке): небеса, юг и лето; луна, запад, осень и вода; земля, север, зима; солнце, восток, весна,

огонь. Чёрный цвет означает благодеяние, мудрость, справедливость и благонравие.

А теперь, ребята, давайте послушаем национальный гимн Кореи.

Ученики: (слушают гимн)

Учитель: Герб состоит из традиционно корейского символа (он же есть на национальном флаге) в окружении пяти стилизованных лепестков и ленты с надписью «Республика Корея» (대한민국) – официальным названием страны.

Национальным цветком является гибискус. В переводе с корейского языка означает бессмертный цветок. В корейском языке бессмертие и воля выражаются одним словом - 무궁. Отсюда произошло корейское название растения - мугунхва (Бессмертный цветок). Но каждый цветок живет не в гордом одиночестве, а в большой дружной семье таких же как он, неприхотливых и неизбалованных тепличными условиями. Каждый из них расцветает с первым лучом солнца и на закате погибает. Но зато на следующий день рядом с увядшим уже раскрываются новые бутоны. И так безостановочно весь куст цветет с июля по октябрь в течение 100 дней.

Государственные символы не являются прямым отражением национального характера. Ведь именно в нем отражается культура народа. Символы корейской культуры красочны и разнообразны. Давайте с ними познакомимся.

Ханбок – национальный корейский костюм. Это слово обозначает и объединяет традиционную корейскую одежду. Существует мужской и женский костюм. Ханбок – это изготовленная руками и сердцем одежда.

Кимчхи – традиционное корейское блюдо, приготовленное из китайской капусты с добавлением различных специй. Существует огромное количество разновидностей данного блюда.

Буддийский храм Пулькугса.

Тхэквондо – традиционный вид боевого корейского искусства.

Тхальчум – традиционные танцы в масках.

Хангыль – корейский алфавит, который является глубоко научным и легким в изучении. В 1443 году по приказу короля Сечжона была сформирована группа ученых, которые должны были создать легкий в изучении для простого народа язык. Данная необходимость возникла в связи с тем, что до середины 15 века корейцы пользовались коррезированной китайской письменностью и простолюдины не могли выучить столь большое количество иероглифов. В 1444 году алфавит был готов, а в 1446 его опубликовали в документе, который назывался «Хунмин Чоным», т.е. наставления народу о правильном написании.

Итак, сколько же букв в корейском алфавите?

Ученики: (отвечают)

Учитель: Правильно, 40. Сколько согласных?

Ученики: (отвечают)

Учитель: Совершенно верно. Чаым или согласные построены с точки зрения произношения, т.е. буквы повторяют строение нашего с вами артикуляционного аппарата. В корейском языке 14 простых и 5 составных согласных. А теперь давайте немного поиграем.

Ученики: (вместе с гостями играют в игру)

Учитель: Молодцы! Ребята, сколько гласных в корейском алфавите?

Ученики: (отвечают)

Учитель: Абсолютно верно. В корейском языке 10 простых гласных и 11 дифтонгов, т.е. гласных, которые состоят из двух и более букв. А теперь давайте поиграем.

Ученики: (вместе с гостями играют в игру)

III. Активизация навыков говорения

Учитель: После того, как мы выучили алфавит, конечно же, следует знакомство.

Ученики: (выходит Лина и здоровается по-корейски)

Учитель: Только что Лина сказала нам «Здравствуйте». Обратите внимание, что в русском языке в конце данного слова стоит «!» знак, а в корейском - «?», так как корейцы спрашивают у друг друга находится ли они в благом здравии. Давайте попробуем поприветствовать друг друга.



Ученики: (вместе с гостями здороваются по-корейски)

Учитель: Если вы заметили, то Лина поклонилась при приветствии. Дело в том, что корейский народ очень уважает и чтит старших. Поэтому они кланяются, выражая свое уважение.

Ученики: (демонстрируют правильность выполнения поклона)



Учитель: А теперь давайте посмотрим, как же звучит диалог-знакомство. Девочки сейчас нам его продемонстрируют.

Ученики: (Аня и Оля разыгрывают диалог)

Учитель: Молодцы.

IV. Рефлексия

Учитель: Ну что ж, наше вводное занятие подошло к концу. Скажите, ребята, а хотели ли бы вы изучать корейский язык?

Ученики: (отвечают на вопрос)

Спасибо всем за внимание! Ваши вопросы и отзывы.

Здоровьесберегающие технологии

Put your hands on your head

One,two, tree

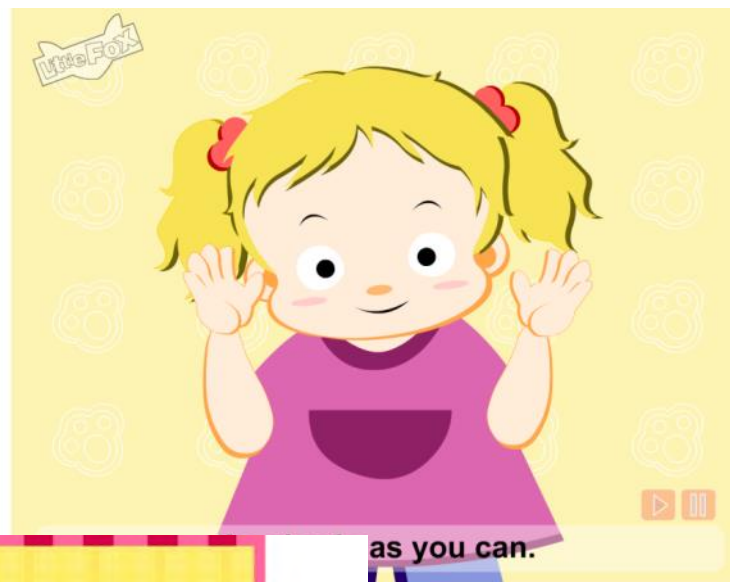
Put your hands on your head

A,B,C

Put your hands on your head

One,two,tree,A,B,C

Sing with me



Hands up

Hands down

Hands on hips

Sit down

Stand up

Hands to sides

Bend left

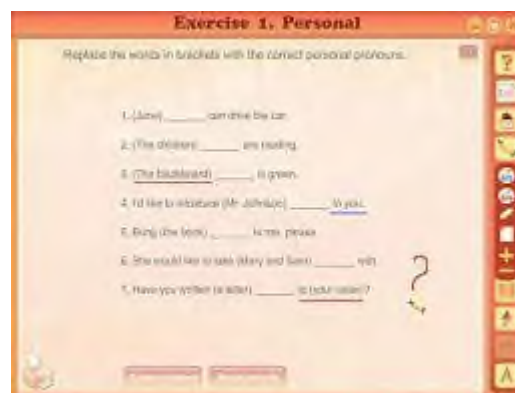
Bend right

Hands on hips

One, two, three – hop!

One, two, three – stop!

Использование мультимедийных и электронных обучающих программ



Проекты учащихся с использованием ИКТ

Project «My flat»
Made by pupil of 5th form Gerasimova Sofia

HALL;)



- This is our hall.
There is no a lot
of furniture in it.

My lovely room!



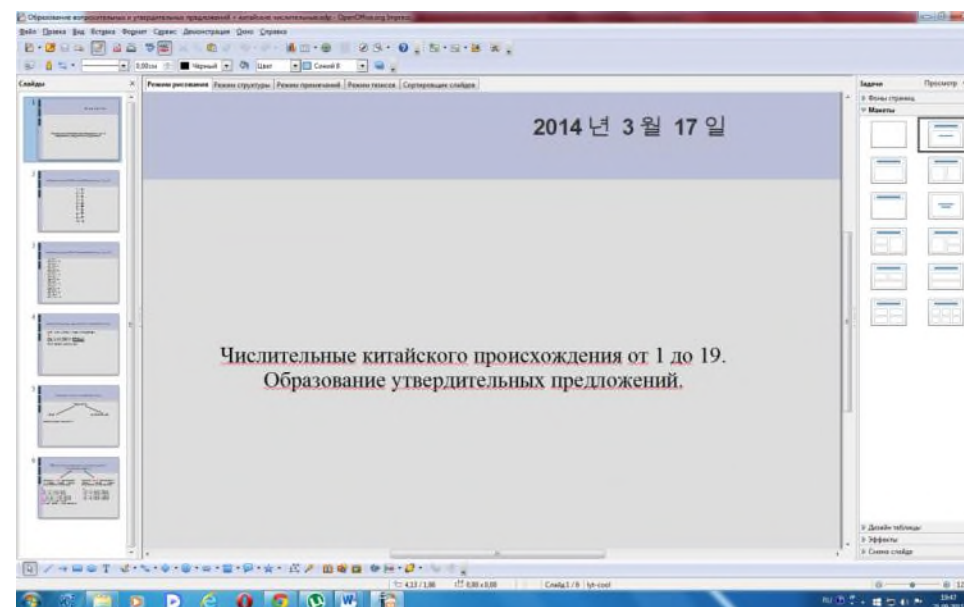
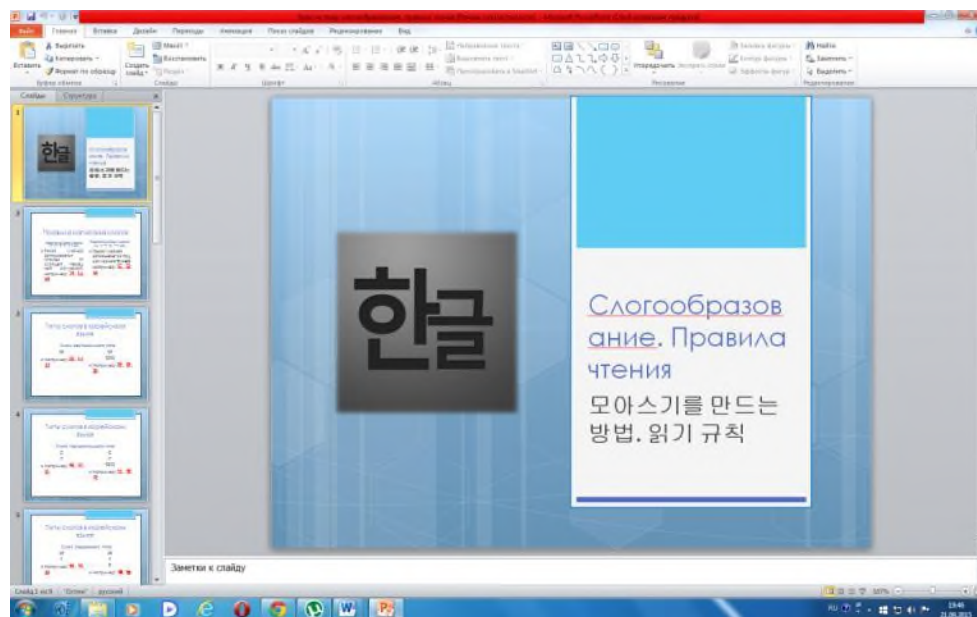
- This is my room.
It's nice and
pink. I have a
bedroom, a
wardrobe, a
desk next to
window and a
chair.

Kitchen!

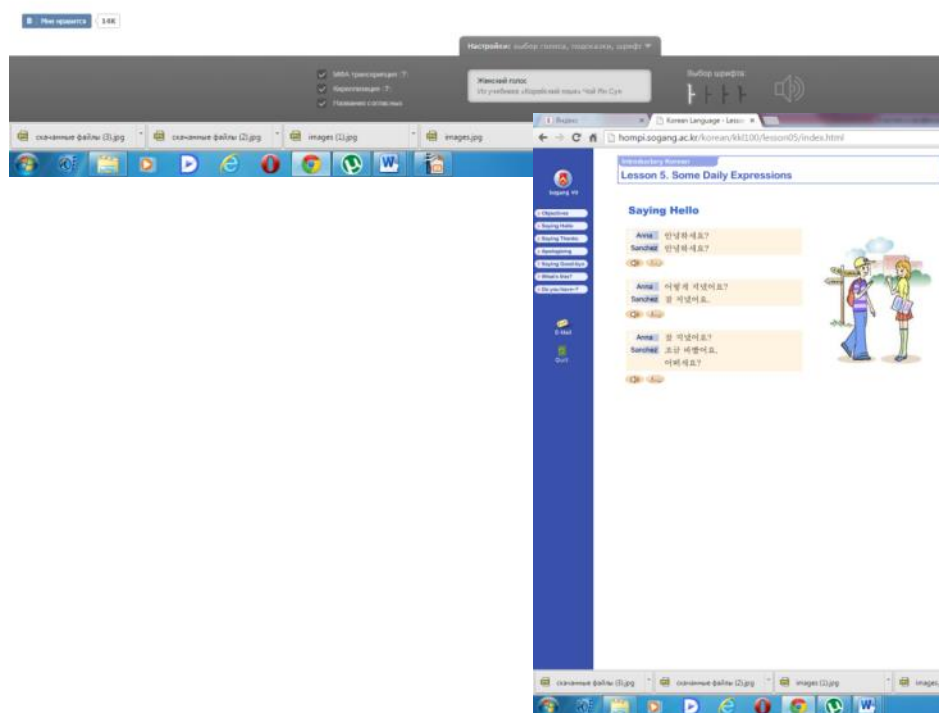
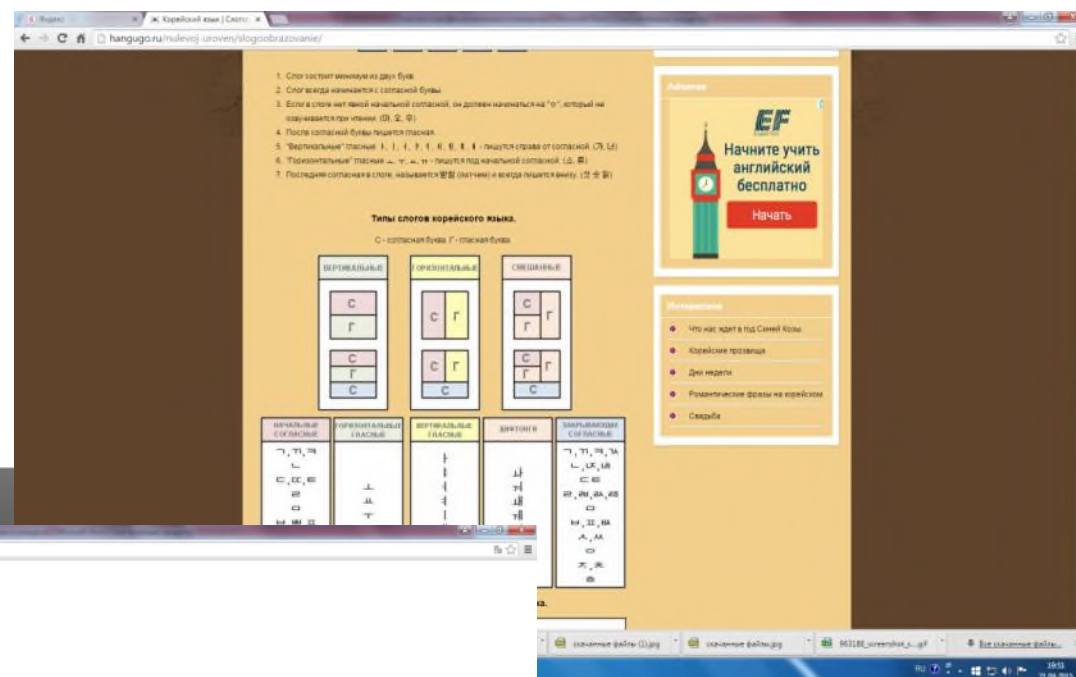


- It's also my
favourite room.
I can eat and
watch TV here.

Презентации к занятиям по корейскому языку



Использование интернета в обучении корейскому языку



Рефлексия на уроках

Student theatre

Popular and great

Join, participate, play.

Can develop your mind.

Entertainment.

School

Old, small

Can study, attend, do sports

Like it all

Education

Лист самооценки

Description of achievement	Poor	Fair	Good	Excellent
I can read and understand the information about				
I can listen and understand the information about				
I can write				
I can speak about				
I can ask and answer the questions about				

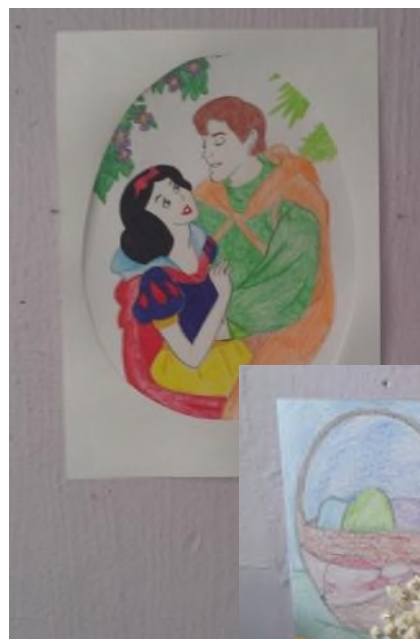
Достижения учащихся



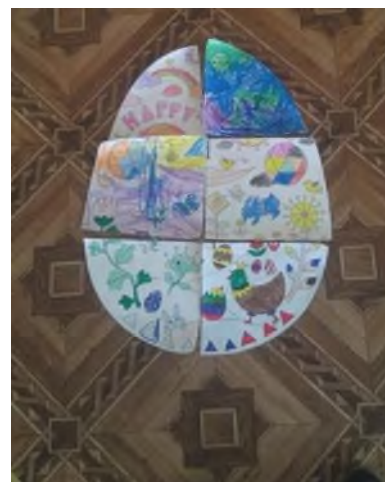
Достижения учащихся



Рисунки и поделки в рамках предметной недели по английскому языку “Easter”



Пасхальные игры



Буклет о проведении недели английского языка

Оценивание участников

Во время Недели Английского языка оценивание участия ребят будет проводиться с помощью введения балльных карт.

За участие в каком-либо конкурсе или мероприятии во время Недели учащиеся получают балльную карточку.

Он может накопить пять таких карточек, предъявить их учителю английского языка и получить "пять", но воспользоваться таким шансом он может **ТОЛЬКО ОДИН РАЗ**.

Вместо балльных карточек будут использоваться ксерокопии евро, "пятичка" стоит 25 евро (один балл=5 евро).

Эти карточки могут "работать" в течение всей Недели английского языка. По окончании Недели Английского языка всем участникам в соответствии с набранными баллами будут вручены грамоты, сертификаты и благодарности.


МБОУ СОШ с. Покровка

Дзержинский район, с. Покровка, ул. Барская

Телефон: 9 (82442) 90291
Сайт: school59.ru

Неделя английского языка

"If you never try you will never know"




Неделя английского языка

С 21 по 26 апреля 2014 года в нашей школе будут проходить мероприятия, посвященные изучению английского языка под девизом "If you never try you will never know". Целью проведения недели языка являются:

- популяризация изучения английского языка;
- развитие умений и навыков иноязычного общения;
- реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы;
- демонстрация достигнутых учащимися коммуникативных умений иноязычного общения другим учащимся, родителями и учителям-предметникам других дисциплин;
- в рамках приобщения родителей к образовательной жизни своего ребенка в рамках школьного уровня подрастающим учащимся в мероприятиях.

Программа разработана в соответствии с уровнем развития учащихся, в том числе возрастными и психофизиологическими особенностями.



Information makes the world go

21.04
Открытие недели английского языка—12.00;

Конкурс-выставка рисунков «Мой любимый герой английских мультфильмов» (1-11 классы);

Конкурс-выставка «ABC» (2-4 классы);

Конкурс-выставка открыток, посвященных Пасхе (1-11 классы)

22.04
КВН "Funny English" (2-4 классы) - 12.00

23.04
Открытый урок на тему: «День динозавров»

Дайно. Введение HPE по теме «Время» (7 класс) - 11.00;

Внеклассное мероприятие «Знакомство с перекрестками» (5-6 классы) - 14.00;

Конкурс на лучший творческий перевод лирических (5-6 классы) - 14.00;

24.04
Свои игры "England and London" (5-8 классы) - 14.00

25.04
"Easter games"—внеклассное мероприятие, посвященное Пасхе (7-4 классы) - 12.00

Интеллектуальная игра «Казно-роль» (9-11 классы) - 14.00

26.04
Конкурс «Папа, мама, я — англоговорящая семья» (2-4 классы) - 11.00

Закрытие недели английского языка, вручение грамот, сертификатов, благодарностей (1-11 классы)

МБОУ СОШ с.Покровка

Дзержинский район, с. Покровка, ул. Барская

Телефон: 9 (82442) 90291
Сайт: school59.ru

Спонсоры: ООО "Почта России", ООО "Сбербанк России"



Объявление о флешмобе «Озеленяйся»

GO GREEN!

Today is the 17th of March. It's time to celebrate St. Patrick's Day!!!!

According to Irish tradition, green colour is the one of the symbols of this celebration. So, donning colour is said to make you invisible to leprechauns who will pinch you otherwise.

P.S. For those who doesn't understand



at all ;)

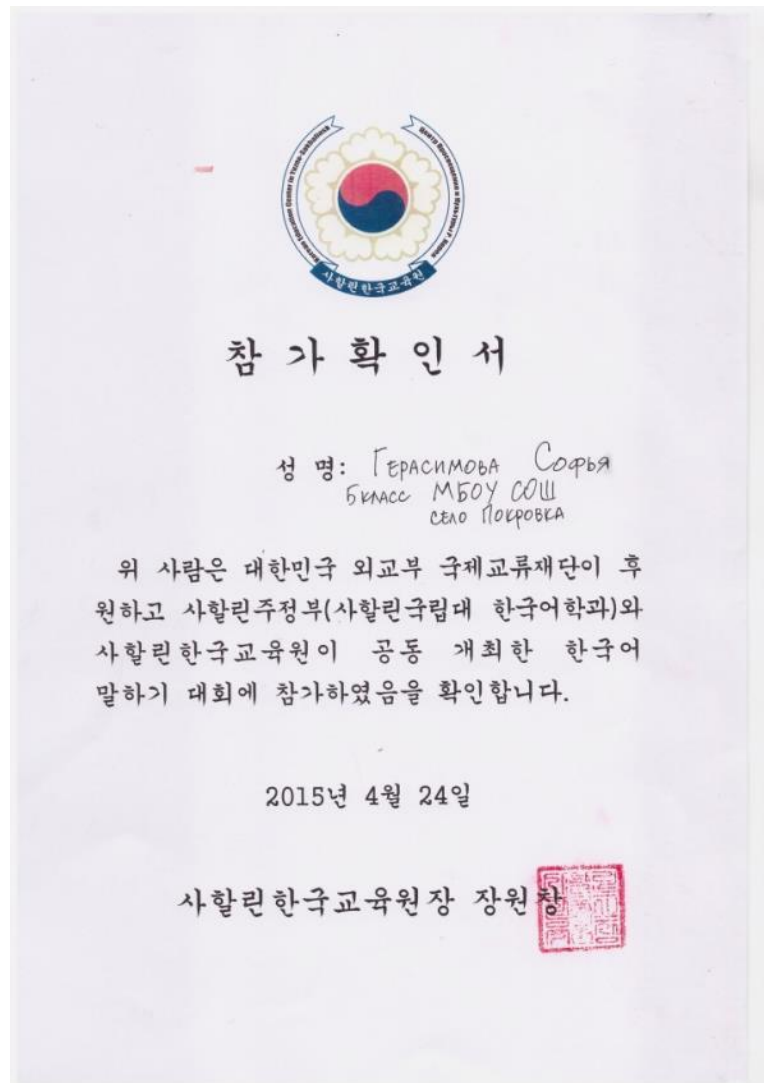
Озеленяйся!!!!

Сегодня – 17 марта. Пора праздновать День Святого Патрика!!!! Согласно ирландской традиции, зеленый цвет – один из символов этого праздника. Так что, считается, что присутствие этого цвета в твоём гардеробе делает тебя невидимым от зоркого глаза лепреконов, которые так и норовят ущипнуть тебя.

Участие учащихся в международном конкурсе красноречия на корейском языке «Моя мечта»



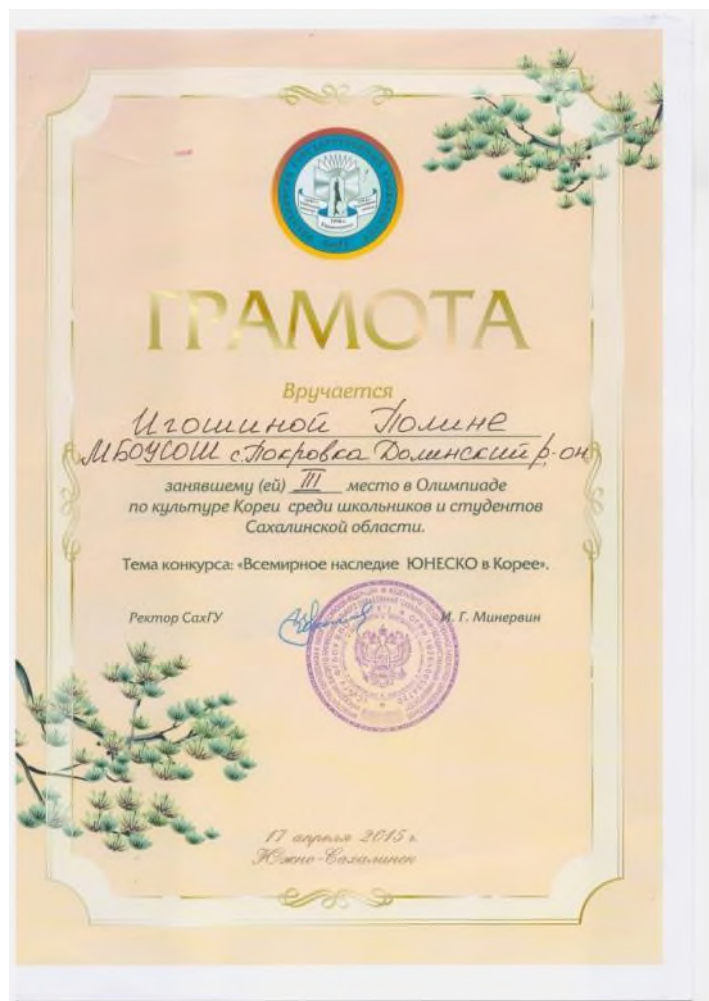
Конкурс на лучшее знание корейского языка



Участие в областной страноведческой олимпиаде по культуре Кореи среди школьников и студентов Сахалинской области «Всемирное наследие ЮНЕСКО в Кореи»



Участие в областной страноведческой олимпиаде по культуре Кореи среди школьников и студентов Сахалинской области «Всемирное наследие ЮНЕСКО в Корее»



Экскурсия в г. Южно-Сахалинск в Институт Экономики и Востоковедения



Дружественный визит директора Центра просвещения и культуры Республики Корея на Сахалине Пак Ток Хо

Гость из Кореи

Ко встрече с представителем Кореи готовились и учителя, и ученики. Коллектив хотел показать гостю положительные стороны своего образовательного учреждения.

– Наша Покровская средняя образовательная школа приступила к работе над новой инновацией, а именно с 1 сентября прошлого года в школе ведется корейский язык, который преподает студентка Сахалинского государственного университета Дарья Олеговна Уколова, – рассказывает директор СОШ с. Покровка Татьяна Геннадьевна Шишканова. – Она выпускница покровской школы, серебряная медалистка, получила профессию учителя английского и корейского языков. И именно по ее инициативе в нашей школе изучается корейский язык. А в прошлом году Корейский культур-

ный центр пригласил меня, как директора школы, посетить республику Корея для того, чтобы ознакомиться с уровнем образования в республике. Мы побывали в высших учебных заведениях, школах. Встречались с преподавателями института развития города Сеула. И мне повезло в том, что я была в составе делегации Сахалинской области во главе с Натальей Антоновной Мурашовой, заместителем министра образования Сахалинской области. Мы не только познакомились с уровнем образования в республике, но и с культурой этой страны. Побывали в театре музыкальной комедии, музее г. Сеул. И директор центра просвещения и культуры республики Корея Пак Док Хо очень был внимателен к нашей делегации. После этой поездки я подумала о том, что очень хорошо для

С дружественным визитом на прошлой неделе посетил Покровскую среднюю школу директор центра просвещения и культуры республики Корея Пак Док Хо.



развития наших детей заниматься изучением корейского языка, тем более что у нас в школе есть свой специалист. Потому что у детей, которые владеют языками, открываются перспективы. Тем более что республика Корея стремится расширить связи с

Россией. Наши учащиеся уже побывали на новогодней корейской дискотеке, а 5 апреля директор центра просвещения и культуры республики Корея Пак Док Хо вместе с заведующей кафедрой иностранного языка и страноведения СахГУ Инной Владимиров-

ной Корнеевой и заведующей кафедрой корейского языка СахГУ Эльвирой Анатольевной Лим с дружественным визитом приехали в нашу покровскую школу, для того, чтобы встретиться с учащимися и познакомиться с коллективом нашей школы. Мы, в свою очередь, подготовили для гостей небольшой концерт, подарки, показали свой музей и школу. Я считаю, что такие встречи очень нужны и важны, они принесут свои плоды в дальнейшем.

Ну а прежде чем знакомиться со школьным коллективом и его жизнью Пак Док Хо и Татьяна Геннадьевна Шишканова подписали дружественное соглашение – а именно расписались в документе, подтверждающего факт передачи ценных подарков школе.

Наталья ВОЛОДИНА.
Фото автора.

«Открытие родителя»

Индивидуальная открытка посещения
родительских собраний и школьных ме-
роприятий родителей учени ка 5-го
класса
Мухомов Вера

Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я - англоговорящая семья!»

