Разработка мероприятия предоставлена

воспитателем ГПД

ГБОУ СОШ № 849

 Столинец Н.Г

**Конспект открытого мероприятия**

**для ГПД 4-х классов на тему:**

**«Делу время – потехе час»**

**Цель:** актуализировать знания и умения учащихся, через выполнение различных заданий практического и теоретического характера, воспитывать организованность, собранность, умение быстро перестраиваться от одного вида деятельности к другому.

 **Задачи:**

1. развивать словесно-логическое мышление, умение работать в группах, творческие способности, смекалку, память, фантазию.

2. умение быстро перестраиваться от одного вида деятельности к другому, проявляя сплоченность и взаимоподдержку.

 **Оборудование:** карточки с заданиями, мячи, кегли , бумага и ручки, колокольчики, наборы круп , листы ватмана , цветные карандаши

 **Ход мероприятия:**

1. КОНКУРС-РАЗМИНКА:

Ведущий читает вопросы для обеих команд одновременно. Отвечает та команда, которая первой позвонила в колокольчик. Выигравшая команда (давшая больше правильных ответов) получает 1 балл

1.Какой месяц короче всех? (Май - три буквы).
2. Где край света? (Там, где начинается тень).
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить).
4. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (Подошва обуви).
5. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух).
6. Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной - все надо положить).
7. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным).
8. Что стоит между окном и дверью? (Буква "и").
9. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
10. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).
11. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды? (Якорь).
12. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла триста метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана).
13. Мужчина вел большой грузовик. Огни на машине не были зажжены. Луны тоже не было. Женщина стала переходить дорогу перед машиной. Как удалось водителю разглядеть ее? (Был яркий солнечный день).
14. Что может быть больше слона и одновременно невесомым? (Тень слона).
15. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (Время, температура).
16. Какой рукой лучше размешать чай? (Чай лучше размешивать ложкой).

2 КОНКУРС-ИГРА: **Золушка**

Смешать на столе кучку из круп - что найдется под рукой: 3-4 разных вида, не больше. Надо разобрать все на однородные кучки. Побеждает та команда, которая первой разберет крупы по сортам. Победители получают 1 балл.

1. КОНКУРС: **Отгадай фразу:**

Командам раздаются фразы–перевертыши. Задача команд расшифровать и записать правильный вариант фразы. Команда, справившаяся с заданием быстрее получает 1 балл

1.Лысина - мужское безобразие (коса - девичья краса)
2. От смелости затылок мал (у страха глаза велики)
3. Мышка в босоножках (кот в сапогах)
4. Подумай о секундах снизу (не думай о минутах свысока).

5.Синяя кепка (красная шапочка)

6.Бодрствующий урод (спящая красавица)
7.Все на улице (один дома)

8.Над полом шалаша его (под крышей дома твоего)
9. Мышкин сарай (Кошкин дом)

10. Черная луна джунглей (белое солнце пустыни)

4.КОНКУРС-ЭСТАФЕТА **«Ядро Барона Мюнхгаузена»**

 Каждый участник от команды должен перенести между колен мяч, который выполняет роль ядра от команды до булавы и обратно (расстояние 10м). Команда, выполнившая задание первой, зарабатывает 1 балл.

5. КОНКУРС: **Отгадайте ребусы.**

В конкурсе используются готовые карточки с ребусами. Побеждает команда, которая первой справиться с заданием. Победители получают 1 балл.

 6.КОНКУРС -ЭСТАФЕТА **«Лиса Алиса и Кот Базилио».**

 Эстафета парная. Один участник сгибает в колене ногу и придерживает ее рукой. Другому завязывают глаза. По сигналу они проделывают путь до булавы и обратно. Передают эстафету следующим участникам. Команда, выполнившая задание первой, зарабатывает 1 балл.

7. ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

Каждая команда на листе ватмана должна нарисовать иллюстрацию к пословице «Делу время – потехе час»

Подведение итогов и награждение команд