*УО ААР*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа*

*(МБОУ Грушевская ООШ)*

***Анализ***

***воспитательной работы***

***в 3 классе за 2013-2014 учебный год.***

***Классный руководитель: Семерникова Г.М.***

***Май, 2014 год.***

***Анализ***

***воспитательной работы***

***в 3 классе за 2013-2014 учебный год.***

 Воспитательная работы школы основывается на приоритетной идее воспитания гражданина родной земли, основной целью является формирование гражданских качеств личности путем освоения материальных, духовных ценностей донской, отечественной и мировой культуры.

 В связи с *миссией школы*- создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития, воспитания гражданина на основе духовных и нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству и с моделью выпускника начальной школы в программе поставлены следующие ***цели***: выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

 **Задачами** являлось:

- оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;

- развитие интеллекта средствами внеклассной работы;

- формирование потребности в творческой деятельности;

- развитие художественно-эстетических способностей;

-воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу;

- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям;

- формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи;

- воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

 В классе 19 человек: 11 мальчиков и 8 девочек. Все учащиеся успешно освоили учебную программу и переведены в 4 класс.

 В начале и в конце учебного года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся по следующим качествам:

*-отношение к обществу* (высокий уровень увеличился на 11% по сравнению с началом года, а средний уровень уменьшился на 10%);

*-отношение к себе* (высокий уровень увеличился на 10%, а средний и низкий уровень уменьшился на 5 %);

*-отношение к природе* (высокий уровень уменьшился на 5%, а средний увеличился на 5%);

*-трудолюбие, прилежание* (высокий уровень увеличился на 15%, а средний уровень уменьшился на 26%);

*-эстетический вкус* (высокий уровень увеличился на 21%, а средний уровень уменьшился на 22%, низкий уровень не изменился);

*-любознательность, эрудиции* (высокий уровень уменьшился на 21%, средний уровень уменьшился на 16%, а низкий уровень увеличился на 16%).

 Воспитательная работа в классе велась по следующим ***направлениям***:

1. ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Были проведены классные часы:

- «20-летие Конституции РФ»;

- праздник, посвященный дню станицы Грушевской;

- «Что такое совесть»;

- беседа о правах ребенка;

- Конституция «Основной закон»;

-Как вести себя в обществе;

-День защитника Отечества;

-Урок памяти

**2. Здоровый образ жизни.**

-Вспомним правила движения «Беседа по ПДД»;

-Смотр-конкурс «Мы с пожарными друзья»;

-беседа «Режим дня- основа жизни человека»

-беседа «Как можно не болеть»

-зимние забавы наших дедушек и бабушек;

- классный час «8 правил моей безопасности»

**3. Интеллектуальное воспитание.**

-День Знаний (урок мира);

-конкурс поделок из природного материала к празднику «Золотая волшебница осень»;

-участие в месячнике «Экология, безопасность, жизнь»;

-диспут «Что я могу сделать, для того чтобы лучше учиться»;

-мастерская Деда Мороза;

**4. Духовно-нравственное воспитание.**

-беседа «Права и обязанности школьника»;

-участие в акции «Не будь равнодушен»;

-классный час «О лени и лентяях»;

-День народного единства;

-празднование дня святой великомученицы Варвары;

-Акция «Живи книга»;

-урок мужества «День победы».

**5. Эстетическое воспитание (досуг).**

-День Знаний;

-операция «Чистый двор»;

-День пожилого человека;

-Празднование Рождества;

-День Защитника Отечества;

-8 Марта;

-1 апреля «День юмора»;

-Парад победы;

- Последний звонок.

**6. Работа с родителями (семья).**

1. Индивидуальные консультации.

2. Беседы с родителями по интересующим их вопросам.

3. Родительские собрания.

-«Но прежде всего мы родители»;

-«Психологические особенности младшего школьника»;

-«Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем»;

-«Характер моего ребенка»;

-«Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?».

**7. Классное самоуправление.**

- работа актива класса;

-организация генеральной уборки в классе;

-мастерская Деда Мороза (оформление кабинета, изготовление игрушек);

-проверка состояния учебников, наличие школьных принадлежностей;

 Так же ребята активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях:

1. В сентябре приняли участие в акции «Я знаю, ты есть», ребята приносили канцелярские товары для детей из детских домов.
2. Харитонов Константин участвовал в конкурсе поделок по пожарной безопасности- занял 3 место.
3. В месячнике «Экология. Безопасность. Жизнь» все учащиеся принимали активное участие- в конкурсе рисунков, поделок из природного материала.
4. Саликова Наталья заняла призовое место в конкурсе «Мисс осень»
5. Активное участие принимали в районном конкурсе «Рождественская звезда», в котором Коломыйцев Дмитрий занял призовое 1 место, а Колтунова Анастасия- получила грамоту за активное участие.
6. Активное участие приняли в районном конкурсе «Прояви себя», где Харитонов Владислав занял призовое 2 место, а Гринчук Илона получила грамоту за активное участие.
7. Принимали активное участие в героико-патриотическом месячнике «Мы патриоты». Ребята рисовали рисунки, писали сочинения, участвовали в конкурсе чтецов, в смотре строя и песни, в конкурсе плакатов.
8. Кульгавова Анна- заняла 2 место в конкурсе сочинений.
9. Кульгавова Анна- заняла 1 место в конкурсе чтецов.
10. Попов Данила- занял 3 место в конкурсе чтецов.
11. Смотр строя и песни- учащиеся заняли 2 место.

 В феврале месяце был проведен праздник, посвященный празднованию 23 февраля. Ребята приняли активное участие во всех конкурсах, которые для них приготовили девочки. Была подготовлена презентация с историей возникновения праздника. Для мальчиков была создана газета с их фотографиями.

 В марте месяце было проведено мероприятие «А ну-ка, девочки», в котором участвовали девочки. Они все принимали активное участие в конкурсах, в которых помогли мальчики. Для мам ребята приготовили поздравление в виде частушек, песен и стихов, а также газета с их фотографиями.

 Активное участие приняли в месячнике «Парад наук», в интеллектуальных играх, которые проводили учителя начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

 В апреле месяцы выезжали на экскурсии в город Новочеркасск в ЦЭВД на цирковое представление.

 Всем классов принимали активное участие в мультимедийных уроках по безопасности на дороге, в море, в лесу и дома.

 А в мае наш класс принял участие в празднике посвященному «Дню здоровья».

 В течение всего учебного года с учащимися класса были проведены беседы по охране жизни и здоровья детей, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

 В начале учебного года совместно с ребятами мы придумали название нашего класса «Дружные ребята» и весь год шли с девизом «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе». А также прислушивались законам класса:

 *Закон отзывчивости.*

Ждать, когда позовут, не станем,

Руку помощи сами протянем,

Другу на помощь успееем,

Жаром сердец согреем!

*Закон добросовестности.*

Относиться к работе внимательно,

В труде добросовестным быть,

Выполнять порученья старательно,

Все дела до конца доводить!

*Закон самостоятельности.*

Учимся цель достигать,

Трудностей не бояться,

Свою вину признавать,

От неудач не сгибаться!

*Закон справедливости.*

К правде душой стремиться,

Стараться по совести жить,

Истины не стыдиться,

Честью своей дорожить!

 *Закон роста.*

Каждый день достигать успеха,

Хотя это совсем непросто,

Неудачи нам не помеха,

Вверх идём по ступеням роста.

 **Выводы:** Вся программа воспитательной работыпостроена и проведенана основе духовно-нравственного и гражданского развития и воспитания обучающихся 1-9 классов, Щуркова Н.Е. , программа воспитания школьника, программы развития школы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

 Воспитательная работа в 3 классе была для обучающихся и их родителей разнообразной и интересной. Рекомендации 1-го полугодия учтены и включены в план работы учителя во II полугодие. Все мероприятия проведены с учетом возрастных особенностей детей. Работа продолжалась «Через игру- в жизнь».

 В нашем классе проходили различные мероприятия беседы, игры, которые способствовали сплочению коллектива. При беседах о воспитании, дружбе, ответственности, правильном питании ребята спорили, высказывали своё мнение, рассказывали увлекательные случаи из своей жизни.В результате, практически все ребята проявляют уважительное отношение друг к другу, к учителям, родителям. Большинство детей общительны, отзывчивы, любят вместе проводить внеурочное время, коллективно посещают различные кружки внеурочной деятельности.

 В течение всего года были обеспечены благоприятные условия для развития личности, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности, взаимопомощи, самоутверждения каждого обучающегося и раскрытия его потенциальных возможностей.

 Весь год привились ребятам навыки самоуправления. Для учащихся были предоставлены такие условия, чтобы каждый ребёнок чувствовал свою необходимость, и поощрялись инициатива и самостоятельность. В результате ученики охотно выполняют поручения, проявляют бережливость, стараются соблюдать правила поведения.

 В течение всего учебного года велась тесная связь с родителями учащихся. Одной из главных форм психолого-педагогического просвещения в моей работе являются родительские собрания.

 На текущих родительских собраниях поднимались вопросы по сплочению детского коллектива, формированию положительной эмоциональной атмосферы, сохранению неповторимости и раскрытию потенциальных способностей каждого ребёнка. Тематические родительские собрания посвящались конкретным проблемам воспитания детей. Их тематика была такова:

 -«Но прежде всего мы родители»;

-«Психологические особенности младшего школьника»;

-«Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем»;

-«Характер моего ребенка»;

-«Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?».

 Собрания носили не только теоретический, но и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, анкетирование.

 В работе с родителями широко использовались нетрадиционные формы сотрудничества, такие как родительские чтения, тематические, групповые и индивидуальные консультации. Именно индивидуальные консультации способствовали созданию доверительных отношений между учителем и родителями. Тематические консультации проводились в том случае, когда в коллективе или с отдельными учащимися были проблемы. Тем самым решались поставленные вопросы и намечались планы на будущее, с целью устранения проблем.

 Еженедельно проходили беседы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности , а также об охране жизни и здоровья детей.Интересные дела класса находят отражение в фотопрезентациях.

В этом учебном году все учащиеся принимали активное участие в делах класса и школы.

 Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности коллектива. Класс сформирован как коллектив, имеется сильный костяк, есть лидеры, которые помогают управлять классом.

 Исходя из анализа воспитательной работы, в 4 классе буду продолжать работать над реализацией поставленной цели и над программой воспитательной работы «Через игру – в жизнь».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по данным программам.
2. Обратить внимание на воспитание ответственности у воспитанников за выбранное поручение и сознательную дисциплину отдельных учеников.
3. Развивать самостоятельность учащихся, способствовать к развитию сотрудничества с одноклассниками и сверстниками.

*Классный руководитель: Семерникова Галина Михайловна*