**План  профессионального самообразования учителя**

**русского языка и литературы**

**МБОО «СОШ№18» г.Альметьевск АМР**

**Габидуллиной Венеры Ахнафовны**

**Тема самообразования:** «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»

**Цель:**

Повышение собственного теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

**Задачи:**

* Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка и литературы.
* Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.
* Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников к ЕГЭ и ОГЭ путем использования современных образовательных технологий.
* Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.
* Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

### Курсы повышения квалификации:

### «Использование современных технологий в развитии коммуникативных навыков учащихся при преподавании русского языка и литературы»(8 ч.), 2014г.

### «Деятельность учителя русского языка и литературы по формированию метапредметных результатов» (108 ч.). 2014 г.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Срок реализации |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года №1897; * Программа по литературе (5 -11 классы, базовый уровень), авторы В. Я. Коровина, В. И. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина, под редакцией В. Я. Коровиной (см."Программы общеобразовательных учреждений. Литература, 5 - 11 классы" под редакцией В. Я. Коровиной, М., "Просвещение", 2008). * Авторской программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2010 год).   2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.  4. Разработать рабочие программы по своим предметам.  5. Разработать паспорт кабинета русского языка и литературы. | 2014-2015 гг.  2013-2018 гг.  регулярно  август, ежегодно  август, ежегодно |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших конспектов уроков, технологических карт, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.  10. Систематически пополнять папки с КИМ для ЕГЭ и ОГЭ на основании ежегодных изменений кодификаторов и критериев к сочинениям – рассуждениям.  11. Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно  регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.  3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.  4.Создать персональный сайт и периодически его пополнять.  5. Составление мультимедийных презентаций по предметам. | Регулярно  Регулярно  Регулярно  Регулярно  регулярно |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

**Выступление перед коллегами на заседания ШМО, РМО, педсовете:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы» (ШМО) | 2014 |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Результативность педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **название конкурса** | **уровень** | **Направление**: | **учащиеся** | **результат** |
| «Великая Россия» | муниципальный | худож.  мастерство. | Степанова Дарья | Диплом участника |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | международный | интеллектуальное | Багаутдинова Диана | Диплом 1 степени |
| Дистанционная олимпиада по литературе проекта «Инфоурок» | международный | интеллектуальное | Власова Арина | Диплом 2 степени |
| «Пятое колесо» | республиканский | худож.мастерство. | Булатова Милена | Свидетельство участника |
| Дистанционная олимпиада по литературе проекта «Новый урок» | международный | интеллектуальное | Баязитов Павел | Диплом 2 степени |
| Блиц-турнир по литературе проекта «Новый урок» | международный | интеллектуальное | Григорьев Алексей | Сертификат участника |
| II республиканская научно-практическая конференция «Филология, культура, история и общество: новый взгляд» | республиканский | интеллектуальное | Григорьев Алексей | Сертификат участника |
| «Ты-гений» | международный | интеллектуальный | Синкеевич Данил | Диплом 1 степени |
| Конкурс стихотворений «Великая Россия» | Муниципальный | интеллектуальный | Степанова Дарья | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | Федеральный | интеллектуальный | Прусова Полина | Диплом участника |

**Участие общеобразовательных учреждении Альметьевского**

**муниципального района в конкурсах**

**2014-2015 уч.г. (педагоги)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **название конкурса** | **уровень** | **Направление**: | **результат** |
|
| МБОО «СОШ№18» | «Мир фантазий» | федеральный | интеллектуальное | Лауреат 2 степени |
|  | «Медалинград» | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 3 степени |
|  | «Новые идеи» | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 3 степени |
|  | «Нравственно-эстетическое воспитание» | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс учителей с международным участием | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 3 степени |
|  | «Ты-гений» | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 2 степени |
|  | «Современный учитель -2014» | Всероссийский | интеллектуальное | Диплом 3 степени |

**Изучение ППО**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Посещенное мероприятие |
| 2014 | Козлова Е.Н. «Омонимы» (урок в 5 классе).МБОУ «СОШ№4» |
| 2015 | Васильева Н.А. «Бессоюзные сложные предложения»(9 кл.) МБОУ «СОШ№11» |
| 2015 | Харисова И.Н. «Сказки Пушкина» (4 кл.) МБОУ «СОШ№11» |
| 2015 | Еврасова У.Л. «Морфологический разбор имени числительного»(6 кл.) МБОО «СОШ№25» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |