**Календарно-тематический план**

 **по развитию воображения учащихся 3-4 классов.**

 **2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **тема** |  **Цель** |  **Время**  **проведения** |
| 1. |  Мир красок и  звуков  осеннего леса. | Развитие восприятия детьми чувств других людей. |  сентябрь |
| 2**.** | Увядание золотой осени. | Знакомство с диапазоном эмоций. Развитие психических способностей эмоционального реагирования**.** |  октябрь |
| 3. | Мы сочиняем сказку.Букет теплых и холодных красок. | Формирование психических процессов, позволяющих ребенку самому адекватно ощущать. |  ноябрь |
| 4. | Какого цвета зима. | Развитие ассоциативного мышления через эмоции и музыку. |  декабрь |
| 5. | Зимняя сказка.А ты какого цвета? | Изображение себя самостоятельными цветами.Формирование эмоционально-ценностного отношения к себе. |  январь |
| 6. | Я и моя семья.Белая краска рассердилась. | Изменение красок окружающего мира со сменой времени года.Формирование эмоционально-ценностного отношения к другим. |   февраль. |
| 6. | Весеннее утро. | Развитие свойств обобщение эмоций. |  март. |
| 7. | Мой красочный мир.Я, ты, он, она. | Уточнение , посредством каких красок, цветовых гамм ребенок воспринимает мир; формирование эмоционально-ценностного отношения к себе; к другим.Раскрытие и создание нового образа ребенка. |  апрель |
| 8. | Посмотрите, каким я могу быть. | Уточнение эмоционально-ценностной оценки самого себя. |  май |