**Календарно-тематический план**

**по развитию воображения учащихся 3-4 классов.**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Цель** | **Время**  **проведения** |
| 1. | Мир красок и  звуков  осеннего леса. | Развитие восприятия детьми чувств других людей. | сентябрь |
| 2**.** | Увядание золотой осени. | Знакомство с диапазоном эмоций. Развитие психических способностей эмоционального реагирования**.** | октябрь |
| 3. | Мы сочиняем сказку.  Букет теплых и холодных красок. | Формирование психических процессов, позволяющих ребенку самому адекватно ощущать. | ноябрь |
| 4. | Какого цвета зима. | Развитие ассоциативного мышления через эмоции и музыку. | декабрь |
| 5. | Зимняя сказка.  А ты какого цвета? | Изображение себя самостоятельными цветами.  Формирование эмоционально-ценностного отношения к себе. | январь |
| 6. | Я и моя семья.  Белая краска рассердилась. | Изменение красок окружающего мира со сменой времени года.  Формирование эмоционально-ценностного отношения к другим. | февраль. |
| 6. | Весеннее утро. | Развитие свойств обобщение эмоций. | март. |
| 7. | Мой красочный мир.  Я, ты, он, она. | Уточнение , посредством каких красок, цветовых гамм ребенок воспринимает мир; формирование эмоционально-ценностного отношения к себе; к другим.  Раскрытие и создание нового образа ребенка. | апрель |
| 8. | Посмотрите, каким я могу быть. | Уточнение эмоционально-ценностной оценки самого себя. | май |