**Дәрес №**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Өстәл артында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. |
| Дәреснең максатлары | Укучыларны табын янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре белән таныштыру. |
| Дәрес тибы | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү |
| Планлаштырылган предмет нәтиҗәләре | Темага кагылышлы сүзлек запасын тулылындыр. |
| Планлаштырылган шәхси нәтиҗәләр | Укучыларның темага карата булган белемнәрен тулыландыру. |
| Планлаштырылган метапредмет нәтиҗәләре | Танып белү активлыгын арттыру. |
| Сыйныф | 3нче сыйныф рус төркеме |

**Дәрес тәртибе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары | Укытучы эшчәнлеге | Укучы эшчәнлеге | Укучыныңуниверсаль укуэшчәнлеге (УУД) |
| I. Оештыру өлеше. Дәреснең организацион башламы | *Укучыларда яхшы кәеф, эшлисе килү**халәте тудыру.*- Хәерле көн, укучылар!- Кәефләрегез ничек?- Бүген ничәнче октябрь?- Атнаның нинди көне?- Һава торышы нинди? | *Дәрескә игътибарлы булу.*- Хәерле көн!- Кояшлы көн кебек.-Тугызынчы ноябрь.- Дүшәмбе.- Бүген көн җылы, кояшлы. | К: укытучы һәмсыйныфташлары беләнтеләктәшлекпланлаштыру |
| II. Фонетик күнегү | Бирелгән сүзләргә транскрипция ясау:Өстәл, эчә, кисә, ашый, пешерә.-Бу сүзләр сезгә танышмы.  | Сүзләрне хор белән кычкырып укыйлар. *-*Әйе, таныш. Ашханәдә темасында таныштык.  | П: танып-белүмаксатын аерыпмөстәкыйль рәвештәачыклау һәмформалаштыру; аңлапуку; кирәклеинформацияне табу. |
| III. Укыту мәсьәләсенең куелышы | -Укучылар, исегезгә төшерегез әле. Бүген иртәнге ашта нәрсә ашадыгыз?- Мәктәп ашханәсендә нәрсә ашадыгыз?-Безнең ашханәдә тәмле ашаталармы? -Сез өстәл янында үз-үзеңне ничек тотарга кирәклеген беләсезме? . (*Как нужно вести себя за столом)*Дәрестә белемнәрегезне тикшерербез. | - Бүген иртән мин бик тәмле ботка ашадым.(фикерләр тыңлана).-Әйе, тәмле ашаталар.-Әйе. Беләбез.  | Т: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую К: коллектив фикер алышуда катнашу |
| IV. Яңа белемнәрне ныгыту | -Укучылар, алдагы дәрестә укыган “Икмәк” хикәясен искә төшерик. Сорауларга җавап бирү.1. Балалар кая килделәр?2. Пешекче апа тәлинкәгә нәрсә куйды?3. Искәндәр икмәк белән нәрсә ясады? 4. Икмәк нишләде?5.Искәндәр нинди начар эш эшләде?-Укучылар, ипи белән уйнарга ярыймы? **Төркемнәрдә эш.**-Әйдәгез, хәзер өч төркемгә бүленеп Искәндәргә өстәл янында ничек утырырга кирәклеге турында киңәшләр бирик. **Парларда эшләү.**Дәреслектә бирелән 4нче күнегү. Диалогны дәвам итәргә.*-Бүген ашханәдә кем дежур?**-Мин.**-Син анда нишлисең?**-... .* | 1. Балалар ашханәгә килделәр.2. Пешекче апа тәлинкәгә ипи куйды.3. Искәндәр икмәк белән вертолет ясады. 4. Икмәк идәнгә төште.5.Искәндәр ипи белән уйнады.-Юк, ипи белән уйнарга ярамый.-Өстәл янында сөйләшмә.-Ипи белән уйнама.- Сөйләшеп ашама.- Уйнап утырма.һб*-Бүген ашханәдә кем дежур?**-Мин.**-Син анда нишлисең?**-Мин тәлинкә, кашыкла таратам . (Мин ашарга китерәм).* | П: фикер йөртүнеңлогик чылбырын төзү;дәлилләү; белемнәрнеструктуралаштыру.К: әйтергә теләгәнфикереңне сөйләмнормаларына китерепформалаштыру;әңгәмәдәше беләнтеләктәшлектә булу.Р: контроль,коррекция. |
| V. Рефлексия | - Бүгенге дәрестән үзегез өчен нинди яңалыклар алдыгыз? Дәрес сезгә нәрсә бирде?2. Белемнәрне бәяләү.**Өй эше бирү**64 бит 6нчы күнегү. | Балаларның җаваплары  | Ш: үз мөмкинлекләреңне белү-белмәү чикләрен чамалауТ: фикерләүдә логик чылбыр төзүР: эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләүК: күршең белән хезмәттәшлек итүШ: үз уңышларың уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртү |