**Методическая разработка открытого занятия**

**Детского объединения «Умелые руки»**

*Тема: Поделки из бросовых материалов*

*Педагог дополнительного образования*

*Вдовина Татьяна Евгеньевна*

**Цель:** Выполнить поделку из бросового материала

**Задачи:**

***Обучающая***

* учить учащихся работать с бросовым материалом.

***2. Развивающая:***

* развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок.

***3. Воспитывающая:***

* воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.
* формировать навыки аккуратности при выполнении работ, терпение, трудолюбие.

*Материально-техническое обеспечение:*

- оборудование: столы, стулья

- технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

- инструменты и материалы: презентация, бумажные решетки для яиц, краски, кисти, ленты, ножницы

**План занятия:**

* 1. Вводная часть: Тема занятия, проверка отсутствующих, назначение дежурных, организация рабочих мест учащихся
  2. Основная часть: Изготовление колокольчика, оформление изделия (лентами, паетками)
  3. Заключительная часть: Подведение итогов занятия.

**Конспект занятия**

**Организационный момент:**

 Здравствуйте ребята, сели прямо, все внимание на меня. Сегодня у нас открытое творческое занятие, к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы умеем хорошо трудиться и какие красивые поделки мы можем делать.Наше с вами занятие я бы хотела начать с стихотворения Андрея Усачева

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,   
Быстро наши города превратятся в свалки.   
Если мусорить сейчас, то довольно скоро   
Могут вырасти у нас мусорные горы  
Но когда летать начнут в школу на ракете   
Пострашней произойдут беды на планете.   
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты   
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты.  
Вот тогда не полетят в Новый Год снежинки   
А посыплются как град, старые ботинки   
А когда дожди пойдут из пустых бутылок   
На прогулку не ходи: береги затылок!  
Что же вырастет в саду или в огороде  
Как пойдёт круговорот мусора в природе  
И хотя мы в школьный класс не летим на ракете  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!

- О чем говоится в стихотворении?

- Тема нашего занятия «Утилизация мусора. Поделки из бросового материала»

Мусор – то, что стало нам уже не нужным.

*2 слайд*

- Отгадайте загадку:

Когда наводят дружно порядок и уют,

Все, что совсем не нужно мне люди отдают.

***3 слайд***

*-* С древних времен перед человечеством стояла проблема мусора, но никогда она не стояла так остро как сейчас. Среднестатистический житель выбрасывает за год более 360 кг твердых бытовых отходов, и в это число не входят промышленные и строительные отходы, которых мы выбрасываем намного больше. Весь этот мусор нуждается в утилизации, то есть в уничтожении или переработке. На одного человека – 1 т мусора в год. Гора мусора

- Какие виды утилизации мусора вы знаете?

1.Сжигание мусора; 2.Переработка мусора; 3.Организация свалок; 4.Поделки из бытового мусора.

***4 слайд***

- Первый вид утилизации. Сжигание мусора

- минусы

***5 слайд***

- Переработка отходов

Это самый экологический вариант обращения с отходами, при котором не увеличивается их объем. Для переработки отходов строят мусороперерабатывающие заводы. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо рассортировать.

***6 слайд***

***-*** Организация свалок. Необходимые условия:

* Расстояние от населенного пункта
* Водонепроницаемость грунтов
* Площадь территории
* Расположение,удобное для подъезда транспорта

***Специально оборудованные свалки- не лучший способ избавиться от мусора, хотя сегодня без них не обойтись.***

***7 слайд***

- Какие виды мусора вы знаете?

***8 слайд***

1.промышленный

***9 слайд***

2.строительный

***10 слайд***

3.бытовой

***11 слайд***

- Сколько на свалках гниет мусор?

***12 слайд***

***-*** Мусор – это вторичное сырье, которое может послужить человеку. Надо только научиться его использовать по – новому.

- Что для этого нужно сделать?

***13слайд***

Так из макулатуры получают новую бумагу

***14 слайд***

Из автомобильных шин - специальную крошку, которая незаменима в составе покрытия для спортивных площадок.

***15 слайд***

Органические отходы можно компостировать и производить, удобрения, повышающие плодородие почв.

Пластики пресуют и делают из них садовые скамейки и тазики.

***16 слайд***

Можно дать старым вещам вторую жизнь. Из лоскутков поношенной одежды сшить красивый коврик или игрушку, из старой обувной коробки сделать красивую шкатулку. Для украшения можно использовать старые пуговки. Бусинки, сломанные заколки, ткань и т.д.

***17,18 слайд - поделки***

***19 слайд***

Сколько образов представителей живой природы скрыто в данной картине?

Ответ : 10

***20 слайд***

***Основная часть:***

Приступаем к изготовлению поделки.

У вас на партах приготовлены материалы для изготовления изделия.

***21 слайд***

Правила техники безопасности

***22 слайд***

Изготовление поделки (красим)

***Физминутка пока поделки сохнут.***

***23 слайд***

Сборка поделки

**24 слайд**

Для тех кто выполнил раньше головоломка

**25 слайд**

**контрольный блок**

**Заключительная часть: Подведение итогов занятия.**

Просмотр, оценка и анализ выполненных работ.

- А теперь все свои готовые работы выставим все вместе, чтобы еще лучше их разглядеть их, посмотрите какие они все красивые