*Программное содержание*. Познакомить с кошкой и котятами, их отличительными способностями. Развивать речь, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за ним. Учить использовать разные игровые действия. Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы.

*Материал.* Картина «Кошка с котятами», игрушка Котёнок, миска с молоком, маска кошки, варежки (лапки.)

**Ход занятия**

*(Дети сидят на стульчиках полукругом.* Рассказ *сопровождается показом)*

*---*Дети, послушайте загадку! Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки? (Кошка.)

*---* Правильно, это кошка. Посмотрите, что я вам принесла. Я принесла вам картину. Кого вы видите на картине? (Кошку.)

*---*Да, дети, это мама кошка. Юля покажи: где кошка?

Ксюша, покажи: где кошка? Алина, кого показала Ксюша? (Кошку.)

*---*А кого вы видите рядом с кошкой? (Её деток.)

*---*Да, это её детки-котята. Котята-кошкины дети. Посмотрите на маму кошку. Какая она? (Большая, пушистая, красивая.)

*---* Покажите, какая она большая*. (Показывают.)*

*---*Кошка покрыта шерстью. Какого цвета шерсть? *(Ответы.)*

 *---*Что у кошки? (Голова.)

*---*А что вы видите на голове у кошки? (Глаза, уши, рот, нос.)

*---*Что это у кошки? ( Лапы*.*)

*---*Зачем кошке лапы? Что она ими делает? Есть ли у кошки хвост? Где он, покажите. Какой у неё хвост? (Пушистый.)

*---*Посмотрите, что наша кошка делает? (Сидит, смотрит.)

*---*На кого смотрит кошка, за кем она наблюдает? (За котятами.)

*---*Да, дети, кошка наблюдает за своими детками-котятами. Варвара, покажи котёнка. Никита, покажи другого. Сколько котят у мамы кошки? (Много.)

*---*Какие котята? (Маленькие, пушистые.)

*---*Покажите, какие они маленькие. (Показывают.)

*---*Правильно, мама кошка большая, а котята маленькие, но они на неё похожи, так же как и вы похожи на своих мам. Как мама кошка зовёт своих котят? Как котята отвечают маме? (Мяу, мяу.)

*---*Что делает этот котёнок? (Играет.)

*---*С чем играет? (С нитками.)

*---*Что делает другой котёнок? (Ест.)

*---* Да, дети, этот котёнок пьёт, лакает молоко. Повторите все вместе—лакает молоко. Чем он лакает? ( Язычком.)

*---*А что делает вот этот котёнок? (Спит.)

*---*Где он спит? (Рядом с кошкой.)

*---*Да, он маленький и спит рядом со своей мамой. Где живёт кошка? (Дома.)

*---*Правильно, кошка с котятами живёт дома, это домашние животные. За ними ухаживает хозяйка. Она их кормит, поит, вычёсывает

*Вдруг слышится мяуканье кошки игрушки.*

*---*Ой, кто-то мяукает… *(За дверью появляется кошка).*

*-* Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? (ответы).

Да, я кошка. Пришла к вам в гости. Давайте поиграем и потанцуем!

*Физминутка под песню «Котёнок»*

- Ребята, про кого сейчас была песенка? (про котёнка)

- А у вас в группе есть котёнок?

- Что ж, ребятушки, тогда

 Вам котёночка я дам.

 Приласкайте, накормите,

 Спать на коврик положите.

 Справитесь? (Да).

-Тогда сначала придумайте имя котёнку. (Василий)

-Чем можно накормить котёнка? (Молоком, сосиской)

-Куда нальём молоко? (В миску)

-Где будет спать Василий? (На тёплом коврике)

Как вы будете обращаться с котёнком? (Гладить, играть, кормить, выводить на прогулку).

- Я вижу, вы будете хорошо ухаживать за Васей. А сейчас предлагаю поиграть вам в игру «Васька –кот».

- Дети– мышки, будут водить хоровод, бегать, играть, веселиться, но как только проснется Васька-кот, сразу разбегайтесь, чтобы кот вас не поймал».

*Ход подвижной игры:*

*Взрослый поет, а дети тихо передвигаются и подпевают за взрослым:*

Мыши водят хоровод:

На печурке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота-Ваську не будите!

Вот проснется Васька-кот –

Разобьет наш хоровод!

Мышки не слушаются, бегают, пищат.

Вот проснулся Васька-кот,

Разбежался хоровод!

- Вот ребята, молодцы! Как хорошо мы с вами поиграли. У меня для вас есть угощение. (Показывает). Но мне уже пора. Ждут меня дома другие котята. Хорошо заботьтесь о Васе, я обязательно еще приду к вам в гости.

Воспитатель:

 –Давайте попрощаемся с кошкой!

*Вопросы и ответы*.

Что мы сегодня рассматривали? (Картину.) С какими домашними животными мы сегодня познакомились? (С кошкой и с котятами.) Какая кошка ( Большая, пушистая, красивая.) А котята какие? (Маленькие.) Похожи они с мамой кошкой? (Такие же пушистые и красивые.) В какую игру сегодня играли? (Кот и мыши.) Кто к нам в гости приходил? (Кошка.) Кого она нам принесла? (Котёнка). Молодцы, ребята. Вы сегодня постарались и в группе можете съесть угощение, но сначала надо обязательно помыть руки.