**Рабочий план –карта ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя. ( А.П.Чехов) **( 1 балл)**
2. ***Расшифруй фразу: ( 1 балл)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***219112108******47635***  | **А- 1 С – 4 Ы - 10****И – 6 Т- 7 Ь - 5** **Й – 8 У - 9****Л – 3 Ч - 11** **Н- 2** |  |
|  |

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели и задачи урока **(соедините стрелками)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Изучить |
| 2. Вспомнить  |
| 3. Учиться работать |
| 4. Применять  |
| 5. Устанавливать |
| 6. Учиться подбирать  |

 |

|  |
| --- |
| Особенности научного стиля |
| по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ |
| причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы |
|  типы речи |
|  СЛОВА - ТЕРМИНЫ, необходимые для раскрытия идеи текста |
|  ключевые слова, выражения для написания свободного изложения |

 |

1. **Работа с текстами (10 баллов)**

Назовите сходство и различие этих двух текстов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Текст № 1  |  Текст № 2  |
| Тема  |  |  |
| Основная мысль  |  |  |
| Лексика  |  |  |
| Стиль  |  |   |
| Тип речи  |  |  |

1. **Работа с учебником ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (озаглавьте графы таблицы)**

**( 3 балла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности** | **Жанры**  | **Лексика**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Работа с учебником упр. 2 ( 10 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Текст № 1**  | **Текст «№ 2** |
| **Тема**  |  |  |
| **Тип речи**  |  |  |
| **Микротемы**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  **Лексика**  |  |  |
|  **Ключевые слова** |  |  |

**Работа с приложением Памятка «Подготовка к свободному изложению»**

**Рефлексия. Посчитайте «+» за следующие задания и оцените работу группы**

**Работу нашей группы оцениваем на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Сегодня я узнал…**
* **Было трудно…**
* **Я понял, что…**
* **У меня получилось…**