**Рабочий план –карта ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя. ( А.П.Чехов) **( 1 балл)**
2. ***Расшифруй фразу: ( 1 балл)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***219112108***  ***47635*** | **А- 1 С – 4 Ы - 10**  **И – 6 Т- 7 Ь - 5**  **Й – 8 У - 9**  **Л – 3 Ч - 11**  **Н- 2** |  |
|  |

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели и задачи урока **(соедините стрелками)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. Изучить | | 2. Вспомнить | | 3. Учиться работать | | 4. Применять | | 5. Устанавливать | | 6. Учиться подбирать | | |  | | --- | | Особенности научного стиля | | по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ | | причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы | | типы речи | | СЛОВА - ТЕРМИНЫ, необходимые для раскрытия идеи текста | | ключевые слова, выражения для написания свободного изложения | |

1. **Работа с текстами (10 баллов)**

Назовите сходство и различие этих двух текстов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Текст № 1 | Текст № 2 |
| Тема |  |  |
| Основная мысль |  |  |
| Лексика |  |  |
| Стиль |  |  |
| Тип речи |  |  |

1. **Работа с учебником ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (озаглавьте графы таблицы)**

**( 3 балла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности** | **Жанры** | **Лексика** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Работа с учебником упр. 2 ( 10 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Текст № 1** | **Текст «№ 2** |
| **Тема** |  |  |
| **Тип речи** |  |  |
| **Микротемы** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Лексика** |  |  |
| **Ключевые слова** |  |  |

**Работа с приложением Памятка «Подготовка к свободному изложению»**

**Рефлексия. Посчитайте «+» за следующие задания и оцените работу группы**

**Работу нашей группы оцениваем на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Сегодня я узнал…**
* **Было трудно…**
* **Я понял, что…**
* **У меня получилось…**