**МБОУ «Староузюмская ООШ» Атнинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Индивидуальный план работы**

**на межаттестационный период**

**по повышению профессионального** **уровня**

**учителя математики**

***Кашшаповой Гульзиды Гарифулловны***

**на 2010 – 2015 гг.**

**Личная карта учителя**

* ***Год рождения****:* 1974
* ***Домашний адрес****:* Атнинский район, д.Кзыл Утар, ул.Ленина, д.20.
* ***Контактный телефон:***89050256209
* ***Образование****:* **Образование** высшее, Казанский государственный педагогический университет, специальность «Биология», 1996 год
* ***Профессиональная******переподготовка*** :Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация «Математика», 2014 год
* ***Предмет****:*математика
* ***Место работы:*** МБОУ «Староузюмская ООШ» Атнинского района Республика Татарстан
* ***Должность :*** учитель математики
* ***Квалификация:*** учитель 1 категории
* ***Стаж работы:*** 21 год, в **данной должности** 2 года
* ***Методическая тема :*** Нәтиҗәле уку эшчәнлеген оештыруда укучыланың мөстәкыйльлеген үстерү.
* ***Тема самообразования****:* «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении химии и математики »
* ***Внеклассная работа****:* планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, проведение предметных недель.
* ***Общественно-педагогическая деятельность:***руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, член профсоюзной комиссии школы, член участковой избирательной комиссии.
* ***Творческие замыслы:***участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Разделы программы профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Участие в школьных, мун.иципальных, республиканских, всероссийскких семинарах и вебинарах по предмету
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия учебных занятий
* Методическая продукция
* Портфолио
* Собеседование
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Схема самоооценки учебного занятия**

* Оценка содержания учебного материала.
* Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
* Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
* Оценка целей и результатов проведенного занятия.
* Оценка содержания учебного материала на уроке:
* научность, доступность изучаемого учебного материала;
* актуальность материала и его связь с жизнью;
* степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
* оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

**Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)**

* Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
* Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
* Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, лабораторных и практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Участие в школьных, муниципаль-ных, республикан-ских, всероссийских семинарах и вебинарах по предмету | Трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Изучение методи-ческой, педагоги-ческой и психоло-гической литерату-ры в рамках внедрения технологий критичес-кого мышления в учебный процесс. | Проведение открытых уроков, мероприятий | Курсы повышения квалификации по предмету. |
| 2010-2011 |  | 2)“Проектная деятельность на уроках химии”, Выступление по обмену опытом в рамках республиканского семинара “Диссеминация результатов образовательных проектов” для учителей Республики Татарстан в ИРО РТ  2)“Интернет-ресурс һәм компьютер технологияләрен файдаланып, дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда укучыларның мөстәкыйльлекләрен үстерү юллары” Выступление на секции учителей химии и биологии на августовской конференции работников образования |  | “Молекуляр формула табуга мәсьәләләр чишү” Окрытый урок на заседании ШМО учителей естественно-математи-ческого цикла | Основы ИКТ –компетентности педагогических работников . Информационно-методический центр Атнинского муниципального района |
| 2011-2012 |  | Презентация “Свойства воды и её применение» Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»  http://planeta.tspu.ru/ |  | “Химик реакцияләрнең тизлеге. Тизлеккә тәэсир итүче шартлар” Окрытый урок на заседании ШМО учителей естественно-математи-ческого цикла |  |
| 2012-2013 |  | “Металлы.Их физические свойства” «Учительский журнал он-лайн» |  | “Тозлар.Аларның составы һәм классификация-се”. Окрытый урок на заседании ШМО учителей естественно-математи-ческого цикла |  |
| 2013-2014 |  | «Укучыларда экологик культура тәрбияләү» выступление на научно-методическом семинаре Сборник “Влияние природных условий на жизнедеятельность и здоровье человека”, Казань 2013 |  | “Ароматик углеводород-ларның типик вәкиле –бензол”, “Арифметик урта”, открытыйе уроки.  “Саннар һәм цифрлар дөньясында” внеклассное мероприятие 5-6 классы на заседании ШМО учителей естественно-математи-ческого цикла | Он-лайн курс «Методика создания и проведения презентаций» Институт ЮНЕСКО по информацион-ным технологиям в образовании |
| 2014-2015 | **Зональный семинар** «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» организованный Институтом развития образования Республики Татарстан для учителей- предметников . |  |  | “Проценттан сан табу” на заседании ШМО учителей естественно-математи-ческого цикла.  “Әйләнә озынлыгы һәм түгәрәк мәйданы” Открытый урок по математике перед родителями на «Дне открытых дверей».  “Могҗизалар кыры” Внеклассное мероприятие по математике на предметной неделе учителей естественно-математических предметов. |  |
| Декабрь  2015 | **Вебинар «**Открытый урок с использованием электронной формы учебника по геометрии для 7 класса» издательсва «Просвещение», 2015. | Размещение методических материалов в Газете «Ачык дәрес», Интернет-портале «Нспортал», на сайте проекта "Инфоурок" и т.д. |  | Неделя открытых уроков по реализации ФГОС  Проведение предметной декады «Хочу все знать»  Изучение современных педагогических технологий – открытые уроки . |  |