**5 класс.**

**Понятие о синтаксисе и пунктуации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **Цели урока:** Дать понятие о том, что такое синтаксис, и что изучает пунктуация.**Задачи:**1. Осознавать роль знаков препинания в предложении;
2. Различать единицы языка.
 | **Цели:** Что такое синтаксис? Что изучает синтаксис? Что такое пунктуация? Что изучает пунктуация? |
| **Формулирование темы урока. Целополагание.**Какие вы знаете разделы науки о языке? Что они изучают?О каких разделах науки о языке мы ещё не говорили? Как вы думаете, что мы будем изучать сегодня?Что вы хотите узнать нового на уроке?**Введение в новую тему.**На доске записаны слова:*С, ты, учиться, если, работать, жизнь, полезный, охотно, для, отдыхать, правильно, умело, и, сделать, увлечение, же, она, интересный, строить.*Что мы можем с ними сделать?Но что затрудняет чтение текста? Чего в нём не достаёт?Давайте же расставим!Итак, строение предложения и порядок слов в нём изучает синтаксис. Откройте страницу 56, и найдите на ней, как переводится слово «синтаксис» с греческого языка. А как называется наука, изучающая расстановку знаков препинания в предложении?Подготовьтесь теперь прочитать текст выразительно.Что вам подсказало, где сделать паузу, а где повысить или понизить голос?Для чего нужно изучать синтаксис и пунктуацию?**Работа с учебником.**Упражнение 183.Запишите стихотворение в тетрадь, поставив на своё место всё потерявшиеся слова. Работу выполняйте в парах. Справились ли вы с заданием? Как вам удалось выполнить его правильно? Из чего состоит любой текст, например, текст это стихотворения?**Самостоятельная работа.**Давайте проверим, как вы умеете составлять словосочетания и предложения. Используя предложенные глаголы, нужно составить 3-4 предложения на тему: «Чем мы занимаемся во время каникул (или в выходные дни)?»*Ходить, бродить, летать, бежать, водить, белить, бросать, влезать, чертить, чинить, читать, кататься, рисовать.*Проверим, что у вас получилось.**Рефлексия.** Упражнение 185. **Заключение.**Что нового вы узнали сегодня на уроке? Можете ли вы теперь ответить на те вопросы, которые ставили пред собой в начале?**Домашнее задание.**Посмотрите в учебнике упражнение № 186, его вам нужно будеть выполнить на завтра дома.**Сегодня активно работали:**  | Орфография, морфология, морфемикаПравильное написание слов, части речи, части словаСинтаксис, пунктуациюЧто такое синтаксис? Что такое пунктуация? Что они изучают?Составить предложение.*Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жизнь строишь правильно сделай же ее интересной и полезной.*Знаков препинания! *Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно. отдыхаешь умело, - жизнь строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезно!*«Сочетание, построение, порядок».Пунктуация. От латинского «punctum - точка».Знаки препинания.Чтобы правильно читать и понимать тексты.Составили словосочетания.Из словосочетаний и предложений.Мы узнали, что такое синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания и предложения. Также узнали, что такое пунктуация, пунктуация изучает правильную постановку знаков препинания. Также вспомнили, что такое интонация.  |