**5 класс.**

**Понятие о синтаксисе и пунктуации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **Цели урока:** Дать понятие о том, что такое синтаксис, и что изучает пунктуация.  **Задачи:**   1. Осознавать роль знаков препинания в предложении; 2. Различать единицы языка. | **Цели:** Что такое синтаксис? Что изучает синтаксис? Что такое пунктуация? Что изучает пунктуация? |
| **Формулирование темы урока. Целополагание.**  Какие вы знаете разделы науки о языке? Что они изучают?  О каких разделах науки о языке мы ещё не говорили? Как вы думаете, что мы будем изучать сегодня?  Что вы хотите узнать нового на уроке?  **Введение в новую тему.**  На доске записаны слова:  *С, ты, учиться, если, работать, жизнь, полезный, охотно, для, отдыхать, правильно, умело, и, сделать, увлечение, же, она, интересный, строить.*  Что мы можем с ними сделать?  Но что затрудняет чтение текста? Чего в нём не достаёт?  Давайте же расставим!  Итак, строение предложения и порядок слов в нём изучает синтаксис. Откройте страницу 56, и найдите на ней, как переводится слово «синтаксис» с греческого языка.  А как называется наука, изучающая расстановку знаков препинания в предложении?  Подготовьтесь теперь прочитать текст выразительно.  Что вам подсказало, где сделать паузу, а где повысить или понизить голос?  Для чего нужно изучать синтаксис и пунктуацию?  **Работа с учебником.**  Упражнение 183.  Запишите стихотворение в тетрадь, поставив на своё место всё потерявшиеся слова. Работу выполняйте в парах.  Справились ли вы с заданием? Как вам удалось выполнить его правильно?  Из чего состоит любой текст, например, текст это стихотворения?  **Самостоятельная работа.**  Давайте проверим, как вы умеете составлять словосочетания и предложения. Используя предложенные глаголы, нужно составить 3-4 предложения на тему: «Чем мы занимаемся во время каникул (или в выходные дни)?»  *Ходить, бродить, летать, бежать, водить, белить, бросать, влезать, чертить, чинить, читать, кататься, рисовать.*  Проверим, что у вас получилось.  **Рефлексия.**  Упражнение 185.  **Заключение.**  Что нового вы узнали сегодня на уроке? Можете ли вы теперь ответить на те вопросы, которые ставили пред собой в начале?  **Домашнее задание.**  Посмотрите в учебнике упражнение № 186, его вам нужно будеть выполнить на завтра дома.  **Сегодня активно работали:** | Орфография, морфология, морфемика  Правильное написание слов, части речи, части слова  Синтаксис, пунктуацию  Что такое синтаксис? Что такое пунктуация? Что они изучают?  Составить предложение.  *Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жизнь строишь правильно сделай же ее интересной и полезной.*  Знаков препинания!  *Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно. отдыхаешь умело, - жизнь строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезно!*  «Сочетание, построение, порядок».  Пунктуация. От латинского «punctum - точка».  Знаки препинания.  Чтобы правильно читать и понимать тексты.  Составили словосочетания.  Из словосочетаний и предложений.  Мы узнали, что такое синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания и предложения. Также узнали, что такое пунктуация, пунктуация изучает правильную постановку знаков препинания. Также вспомнили, что такое интонация. |