# МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Рассмотрено на заседании Утверждаю

предметного методического объединения Директор школы:

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Туренко

от «\_\_\_\_\_» сентябрь 2013 г протокол педагогического совета №\_\_

Зам. директора по ВР: от «\_\_\_\_» сентябрь 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хащина

### Рабочая программа

### по ПДД

### 5 класс

### Составитель рабочей программы:

### Телегина Е.Н.,

### учитель английского языка.

### Год составления: 2013 г.

г. Нижневартовск, 2013

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Цель занятия | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Сентябрь:  Улицы и движение в нашем городе | Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в ПДД | Рассказ, с использованием карты города и схематического изображения, дорог в районе школы. | Классный руководитель, агитбригада, родители |
| 2 | Октябрь:  Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением. | Беседа | Инспектор ГИБДД. Классный руководитель |
| 3 | Ноябрь:  На наших улицах | Повторить с учащимися элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, патрульная служба ЮИД |
| 4 | Декабрь::  Сигналы светофора и регулировщика | Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением дорожной разметки | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, патрульная служба ЮИД |
| 5 | Январь:  Правила пользования транспортом | Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге | Беседа | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
| 6 | Февраль:  От «бытовой » привычки – к трагедии на дороге | Дать понятие дорожной ситуации-«ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
| 7 | Март:  На железной дороге | Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути | Беседа | Классный руководитель |
| 8 | Апрель:  Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии | Дать понятие кровотечение. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах | Беседа | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
| 9 | Май:  Езда на велосипеде | Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
| 10 | Май:  Итоговое занятие | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения | Игра | Классный руководитель |

# МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Рассмотрено на заседании Утверждаю

предметного методического объединения Директор школы:

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Туренко

от «\_\_\_\_\_» сентябрь 2013 г протокол педагогического совета №\_\_

Зам. директора по ВР: от «\_\_\_\_» сентябрь 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хащина

### Рабочая программа

### по ПДД

### 6 класс

### 

г. Нижневартовск, 2013

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Цель занятия | Форма проведения | Ответственные |
|  | Сентябрь:  Причины дорожно-транспортных происшествий | Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий | беседа | Классный руководитель |
|  | Октябрь:  Где и как переходить улицу? | Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Ноябрь:  Перекрестки и их виды | Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить улицу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки»могут подстерегать пешехода. | Беседа | Инспектор ГИБДД. Классный руководитель |
|  | Декабрь:  Сигналы светофора с дополнительной секцией | Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров. | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Январь:  Знаки для пешеходов и для водителей | Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике. | Беседа | Инспектор ГИБДД. Классный руководитель |
|  | Февраль6  Движение транспортных средств | Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. | Практическое занятие | Классный руководитель |
|  | Март:  Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях(переломы и другие виды травм) | Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи. | беседа | Классный руководитель |
|  | Апрель:  Движение по загородным дорогам | Дать важные сведения о сельском транспорте( тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок | беседа | Классный руководитель |
|  | Май:  Дополнительные требования к движению велосипедистов | Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части | беседа | Классный руководитель |
|  | Май:  Итоговое занятие | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения | Игра | Классный  руководитель |

# МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Рассмотрено на заседании Утверждаю

предметного методического объединения Директор школы:

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Туренко

от «\_\_\_\_\_» сентябрь 2013 г протокол педагогического совета №\_\_

Зам. директора по ВР: от «\_\_\_\_» сентябрь 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хащина

### Рабочая программа

### по ПДД

### 7 класс

### 

г. Нижневартовск, 2013

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Цель занятия | Форма проведения | Ответственные |
|  | Сентябрь:  Как мы знаем правила дорожного движения | Вспомнить Правила дорожного движения способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи. | игра | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Октябрь:  Дорожные «ловушки». | Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развивать умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки». | Беседа | Классный руководитель |
|  | Ноябрь:  Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий | Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. | Практическое занятие | Классный руководитель |
|  | Декабрь:  Светофоры для пешеходов | Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях выделив светофоры для пешеходов | викторина | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Январь:  Сигналы регулировщика | Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика | Беседа | Инспектор ГИБДД. Классный руководитель |
|  | Февраль:  Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости. | Беседа | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Март:  Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | Беседа | Классный руководитель |
|  | Апрель:  Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание | Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом(т.е. техническому обслуживанию) | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Май:  Движение велосипедистов группами, велоэстафета | Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны0. | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Май:  Итоговое занятие | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения | Игра | Классный  руководитель |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

предметного методического объединения Директор школы:

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Туренко

от «\_\_\_\_\_» сентябрь 2013 г протокол педагогического совета №\_\_

Зам. директора по ВР: от «\_\_\_\_» сентябрь 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хащина

### Рабочая программа

### по ПДД

### 8 класс

### 

г. Нижневартовск, 2013

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Цель занятия | Форма проведения | Ответственные |
|  | Сентябрь:  История дорожных знаков | Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, международным языком знаков; научить читать дорожные знаки. | Беседа | Классный руководитель |
|  | Октябрь:  Разметка проезжей части улиц и дорог | Дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении. | Занятие на специально оборудованной площадке | Классный руководитель, агитбригада ЮИД |
|  | Ноябрь:  Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими. | Беседа | Классный руководитель |
|  | Декабрь:  Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика | Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов пассажиров, водителей и велосипедистов. | Беседа | Классный руководитель |
|  | Январь:  Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Беседа | Инспектор ГИБДД. Классный руководитель |
|  | Февраль:  Остановочный путь автомобиля | Дать понятие об остановочном пути автомобиля | Беседа | Классный руководитель |
|  | Март:  Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях | Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявлениях у детей) научить оказанию первой медицинской помощи. | Беседа | Классный руководитель |
|  | Апрель:  Контрольная работа на знание правил дорожного движения | Проверка усвоения изученного материала | Тестовая работа | Классный руководитель |
|  | Май:  Велосипед с подвесным двигателем и мопед | Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить дополнительные требования к движению мопедов | Беседа | Классный руководитель |
|  | Май:  Итоговое занятие | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения | Игра | Классный  руководитель |

# МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Рассмотрено на заседании Утверждаю

предметного методического объединения Директор школы:

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Туренко

от «\_\_\_\_\_» сентябрь 2013 г протокол педагогического совета №\_\_

Зам. директора по ВР: от «\_\_\_\_» сентябрь 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хащина

### Рабочая программа

### по ПДД

### 9 - 11 классы

### 

г. Нижневартовск, 2013

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  занятия | Цель занятия | Форма проведения | Ответственные |
| 1-2 | Сентябрь:  Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Четко усвоить, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. | Беседа | Классный руководитель |
| 3 | Октябрь:  История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | Рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения | Беседа | Классный руководитель |
| 4 | Ноябрь:  Правила дорожного движения и история их создания | Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД. | Беседа | Классный руководитель |
| 5 | Декабрь:  Перевозка грузов | Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи. | Беседа | Классный руководитель |
| 6 | Январь:  Предупредительные сигналы водителей | Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения | Беседа | Классный руководитель |
| 7 | Февраль:  Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях | Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи | Беседа | Классный руководитель |
| 8 | Март:  Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | Объяснить значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими. | Беседа | Классный руководитель |
| 9 | Апрель:  Контрольная работа (экзамен) по правилам дорожного движения | Проверить знания, полученные по всему курсу Правил дорожного движения | Работа по билетам | Классный руководитель |
| 10 | Май:  Итоговое занятие | Проверка знаний учащимися правил дорожного движения | Игра | Классный  руководитель |