**Стартовая диагностическая работа в 5 классе (вариант 1)**

 **1.**Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков:

1) льёт 2) конь 3) ёлка 4) взять

 **2.**В каком слове ударение падает на второй слог?

1) алфавит 2) звонит 3)километр 4) повторит

 **3.**Укажите, какое слово является формой слова **ОБЛАКО**:

1) в облаке 2) на облачке 3)облачность 4) облачное

 **4.**В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки существительного

**(В) ДУБРАВЕ**?

1) 1-е скл., ед.ч., Т.п. 3) 1-е скл., ед.ч., П.п.

2) 2-е скл., ед.ч., Т.п. 4) 3-е скл., ед.ч., П.п.

 **5.**В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки слова?

1) спросит – буд.вр., ед.ч., 3-е л. 3) спросить – неопред.ф., наст.вр.

2) спросил – прош.вр., ед.ч., 3-е л. 4) спросят – наст.вр., мн.ч., 3-е л.

 **6.**В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки прилагательного из данного предложения?

**Под старыми берёзами росли грибы.**

1) мн.ч., ж.р., Т.п. 2) ед.ч., ж.р., П.п. 3)мн.ч., Т.п. 4) мн.ч., П.п

 **7.**В каком случае правильно указаны главные члены предложения?

**Современные здания проектируют опытные архитекторы.**

1) современные здания 3) опытные архитекторы

2) здания проектируют 4) архитекторы проектируют

 **8.**Укажите предложение c однородными сказуемыми (знаки препинания не расставлены)?

1) Пчелы и мохнатые шмели кружились над розовыми цветками душистого горошка.

2) Позже всех других деревьев пробуждается окутывается листвой могучая крона старого дуба.

3) С первыми морозами с золотисто-жёлтой кроны лиственницы осыпается яркий шёлковый наряд.

4) Но вот наступает тихий летний вечер, на синем небе зажигаются первые звёздочки.

 **9.**В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капель.

2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет и журчит маленький родничок.

3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.

4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

 **10.** Найдите предложение с пунктуационной ошибкой**.**

1) В лесу, в поле, у реки царят тишина и покой.

2) Я стал посещать музеи и театры, и читать книги.

3) Яркая бабочка порхает над головой и крылом касается моего плеча.

4) Отгуляли злые метели и суровые морозы.

 **11.**В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

1) лёД, стАрый, кОса 3) дуБ, глАза, соЛнце

2) двоР, лИса, зуБ 4) вороН, рЕка, щУка

 **12.**В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

1) уд…вление, г…рой, сн…гирь 3) б…глец, б…седа, с…рень

2) зв…зда, п…сок, в…рёвка 4) т…мнота, лаг…рь, с…ница

 **13.**В каком слове пропущена буква О?

1) б…гаж 2) к…рзина 3) кв…ртира 4) к…пуста

 **14.** Укажите, какое слово надо писать раздельно:

1) (по)шутил 2) (по)грибы 3) (по)летел 4) (по)бежал

 **15.**  Укажите, в окончании какого глагола пишется И:

1) стел…т 2) ве…т 3) держ…т 4)меша…т

 **16.** Укажите, в окончании какого прилагательного пишется И:

1) весенн…ю погоду 3) зимн…й ночью

2) горяч…е какао 4) глубок…м оврагом

 **17.** Укажите, в окончании какого слова пишется Е:

1) в тетрад… 2) у дочер… 3) о девочк… 4) к колыбел…

 **18.** Укажите слово, в котором надо писать Ь:

1) камен…щик 2)доч…ка 3) тиш… 4) калач…

 **19.** Укажите слово, в котором пишется буква О:

1) ш…рты 2) ч…рточка 3) ж…лтый 4) щ…голь

 **20.** Укажите слово, в котором есть непроизносимый согласный:

1) ужас…ный 2) прелес…ный 3) прекрас…ный 4) безвкус…ный

***Прочитайте текст и выполните задания 21-28.***

 (1)Интересные птицы – снегири! (2)Родина их – Север. (3)Чуть раньше первого снега появляются они в нашей местности. (4)И народ заметил: снегири прилетели – значит, завтра-послезавтра пойдёт снег, ударят морозы. (5)Почти всегда так бывает. (6)Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём.

 **21.** В каком предложении заключена основная мысль? Напишите его номер.

 **22.** Из предложения 3 выпишите слово с приставкой.

 **23.** Укажите спряжение глагола ***заметил*** (предложение 4). Свой ответ запишите цифрой.

 **24.** Найдите и выпишите существительное в творительном падеже.

 **25.** Из предложения 3 выпишите слово с непроизносимой согласной.

 **26.** Напишите, простым или сложным является предложение 4.

 **27.** Напишите, каким членом предложения является слово ***бывает*** (предложение 5).

 **28.** Напишите, какой частью речи является слово ***они*** (предложение 3).