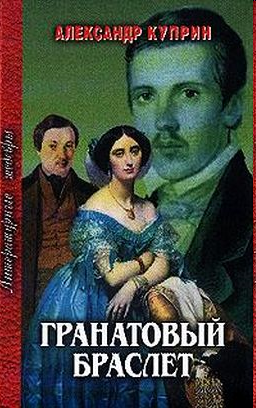
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Краснокаменский горно-промышленный техникум»**

***ПЛАН***

***урока литературы по теме:***

***«Тема любви в творчестве А.И. Куприна (по рассказу «Гранатовый браслет»)»***

******

**Разработал:**

***Г.А.Пересыпкина,***

***преподаватель русского языка***

***и литературы***

***г. Краснокаменск, 2015г.***

**Цель урока:** выявление эпизодов рассказа, раскрывающих сущность жизненных позиций героев; соотнесение представлений о любви Желткова и других героев рассказа.

**Задачи:**

1. Образовательная: углубить представления обучающихся о мастерстве А.И.Куприна в изображении мира человеческих чувств; на основе непосредственных впечатлений от прочтения рассказа провести комплексный анализ произведения.
2. Развивающая: развить коммуникативные навыки, диалогическую и монологическую речь, умение выделять главное, аналитическое мышление.
3. Воспитательная: на примере главного героя воспитать лучшие человеческие качества, способствовать обогащению духовного опыта представлением о настоящей любви.

**Оборудование:**

* презентации;
* 2 соната Бетховена;
* видеофрагмент рассказа «Гранатовый браслет»;
* буктрейлер «Гранатовый браслет»;
* книжная выставка;
* текст рассказа;
* работы обучающихся по ВСР (сообщения, кластер);
* рабочие листы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Поэтическая пятиминутка**

**III**.**Подготовка обучающихся к восприятию литературного произведения**

1).Вступительное слово преподавателя.

2). Знакомство обучающихся с историей создания рассказа “Гранатовый браслет”. Сообщения (внеаудиторная самостоятельная работа).

**IV.Аналитико-исследовательская работа над текстом произведения:**

1.Викторина

2.Работа в парах

3.Реализация ВСР:

а) композиция рассказа;

б) кластер по рассказу «Гранатовый браслет».

**4. Беседа**

**5. Работа в группах**

**6. Беседа**

**7. Чтение отрывка художественного текста. Видеосюжет**

**8. Беседа**

**V. Итоги урока. Отметки**

-Возможна ли сейчас такая любовь? Есть ли она вообще?

-Актуально ли произведение в наши дни?

**VI. Рефлексия:**

-Составьте **синквейн** со словом «ЛЮБОВЬ»

**VII. Домашнее задание.** Составить кластер по основным этапам жизни и творчества И.Бунина. Прочитать рассказ «Чистый понедельник».

**VIII. Книжная выставка. «2015 год-Год Литературы».**

Используемая литература:

1. Аркин И.И. «Уроки литературы в 11 классе. М- 2004.
2. Лыссый Ю.И. Русская литература 20 век. 11 класс. Хрестоматия. Часть 2. М-2008г.
3. Куприн А.И. «Повести рассказы в 2 томах» Т.1. М-2002
4. Полякова И. Крицкая Н. «Любовь бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды»//Литература. Приложение к журналу 1сентября. 2006 №18.
5. Интернет-ресурсы.