***"Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи".*** Сост.**Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.** - М.: Издательство  "Просвещение", 2010. Комплект коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.

**Нищева Н.В. *Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7) в соответствии с ФГТ.*** - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2012. Представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса.

**Нищева Н.В.** "***Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)"***. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

**Нищева Н.В.** ***"Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи"***. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

Пособие включает три раздела, посвящённых логопедической работе в разных возрастных группах - средней (1-й год обучения), старшей и подготовительной к школе. Каждый раздел состоит из перспективного плана работы логопедической группы на год и приложений. Приложения содержат обширный дидактический материал к логопедическим занятиям, методические материалы.

**Нищева Н.В.** ***Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.*** - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Предложенная программой комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ОНР.

**Светлова И.Е.** ***Домашний логопед.*** - М.: Издательство Эксмо, 2002. В данном пособии родители и педагоги смогут найти упражнения речевой гимнастики, которые  подготовят артикуляторный аппарат малыша к овладению звуками речи. Очень полезны дыхательные упражнения, они помогают выработать длительную и точно направленную воздушную струю, необходимую для произнесения звуков. В пособии есть упражнения по развитию фонематического слуха.

**Скворцова И.В.** Программа развития и обучения дошкольников. ***100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет.*** - СПб.: Издательский Дом "Нева"; М.: "ОЛМА-ПРЕСС Образование", 2003. В книге подобраны игры и задания, позволяющие устранить пробелы в развитии грамматического строя речи, обогатить словарный запас ребёнка, развить интерес к слову, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.