УРОК по ОРКиСЭ. Модуль «Основы светской этики». Тема урока:  **«Этикет и мы»**

Составила: учитель мхк, музыки и ОРКиСЭ, МБОУ СОШ №7, г. Курган

 СМЕНТ**И**НА МАРИНА ИЛЬИНИЧНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | примечание |
| 12. | *Организационный момент. Приветствие.**Введение в тему урока. Проблемная ситуация*.Развитие ситуации с цветными карточками. **Ребята, что в этих** **карточках?** (зачитывают) **а что это**? **Как мы может это назвать?** (правила**) Правила чего?** (поведения) **вас это не удивило? Как вы думаете, зачем эти карточки нам на уроке сегодня нужны?** (варианты)Сегодня я хочу поговорить с вами о правилах поведения, о том, когда они появились и самое главное зачем, ну и вспомнить некоторые из них. **А скажите, в каких ситуациях нам нужны правила поведения**? (ответы детей). Совершенно верно, так вот все правила поведения в различных ситуациях принято называть – ПРАВИЛА ЭТИКЕТА. Слово этикет пришло к нам из французского языка. История с Людвигом 14 (история о том, как на одном из балов он придумал раздавать гостям цветные маленькие карточки-этикетки с правилами поведения на балу) Это что же получается, только в 17 века люди заговорили про правила поведения и стали их выполнять? **А до этого человечество жило без них?** (ответы) Конечно, правила человечество придумало не вдруг и не сразу. На протяжении многих столетий люди формировали и накапливали правила поведения в обществе. И все эти правила тесным образом связаны с общечеловеческими понятиями добра и зла, моральными принципами. Чтобы эти правила не забывались их стали записывать. Самая первая книга по этикету была написана в Древнем Египте. Книга, дошедшая до нас, была написана в Средние века. В России, сам Петр 1 уделил правилам этикета свое драгоценное царское время и написал книгу…. Итак, **значит эти правила очень важны в жизни человека? (ответы**) они помогают нам уважительно, доброжелательно относиться к другим людям как этого требует ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ.**А в каком возрасте нужно изучать правила этикета? (**ответы)*«Чему Ваня не научился, того Иван не выучит» (р.н.п.)***А откуда или кто, поможет нам узнать эти правила**? (ответы)Предлагаю проверить, как хорошо мы знаем правила этикета. **Предлагаю игру «Стоп, ошибка»** Неплохо для начала.Теперь задание посложнее. Вам необходимо вспомнить, три самых главных правила в конкретной ситуации и записать их. **АНАЛИЗИРУЕМ.**И еще сложнее задание. Необходимо выбрать правильный ответ. (можно жетоны в команду)Подведем итоги. Что же нам необходимо запомнить ……….Сейчас в своих тетрадях в вашей таблице, поставьте оценку вашим эмоциям, чувствам после сегодняшнего урока.И в заключение нашей с вами встречи мне хотелось бы пожелать вам быть всегда внимательными и придерживаться правил этикета. И дать вот такой совет. *В автобусе и классе, и в шуме дискотек**Ты должен быть прекрасен и чуток, человек!**Но, делая уступки, ты резко не дели**Одежду и поступки, и помыслы свои.**Случается нередко – и это не секрет – Красивой этикеткой сменяют этикет.**И вроде всё в порядке, и всё как у людей,**Но это только прятки от совести своей.* | На партах у нескольких ребят лежат маленькие цветные карточки. На каждой написано какое-либо из правил поведения на уроке.**СЛАЙД 1**  **Слайд 2****Слайд 3****СЛАЙД 4****СЛАЙД 5****СЛАЙД 6****ИГРА «СТОП, ОШИБКА!»****ИГРА В КОМАНДАХ «ВОДОВОРОТ»****КОМАНДНАЯ ИГРА «ХИТРЫЙ ЭТИКЕТ»****СЛАЙД 7** |