**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа – интернат поселка Ефимовский»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Методический совет  Протокол №  от 27.08.2015г. | СОГЛАСОВАНО  с заместителем директора по УВР  27.08.2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабуш Ю.А. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №40-1  от 27.08.2015г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах**

**Тематическое планирование**

**по русскому языку в 7б классе**

**на 2015/16 учебный год**

Разработала

Хачатрян Ю. И.,

учитель русского языка и литературы,

первая квалиф. категория

п.Ефимовский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | Основные виды учебной деятельности |
| 1. | 3.09 |  | Русский язык как развивающееся явление | Чтение текстов учебника, составление плана. Выделение ключевых фраз в тексте; объяснение орфограмм, подбор синонимов |
|  |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах (12+2)** |  |
| 2. | 4.09 |  | Синтаксис. Синтаксический разбор. | Конструирование предложений. Синтаксический разбор предложений. |
| 3. | 4.09 |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | Постановка знаков препинания в предложениях и конструирование предложений |
| 4. | 7.09 |  | Лексика и фразеология. | Обогащение словарного запаса; работа со словарями |
| 5. | 8.09 |  | Фонетика и орфография. | Повторение основных фонетических понятий; фонетический разбор |
| 6 | 10.09 |  | Словообразование и орфография. | Выделение морфем, выбор нужной морфемы в корнях, приставках, суффиксах |
| 7 | 11.09 |  | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | Распознавание частей речи а предложении и в тексте, выполнение тестовых заданий |
| 8 | 11.09 |  | РР. Текст. | Знание основных признаков текста, анализ текста; извлечение информации по рисункам, углубление работы над повествовательным текстом |
| 10 | 14.09 |  | РР.Диалог. | Составление диалогов; чтение диалогов по ролям |
| 11 | 15.09 |  | РР. Виды диалогов. | Составление диалогов разного вида. |
| 9 | 17.09 |  | РР. Стили литературного языка. | Составление теста, диалога; владение языковыми средствами в устной и письменной речи |
| 12 | 18.09 |  | РР. Публицистический стиль. | Усвоение основных признаков публицистического стиля. Умение составлять текст публицистического стиля. |
| 13 | 18.09 |  | Подготовка к контрольному тестированию по теме "Повторение изученного в 5-6 классах". | Составление алгоритма ответа; тренировочные упражнения. |
| 14 | 21.09 |  | Контрольный тест по теме"Повторение изученного в 5-6 классах".. | Написание теста. |
| 15 | 22.09 |  | Контрольная диктант по теме "Повторение изученного в 5-6 классах". | Написание контрольного диктанта. |
|  |  |  | **Причастие (25+6)** |  |
| 16 | 24.09 |  | Причастие как часть речи. | Характеристика морфологических признаков. Выделение причастий в текстах. Умение строить предложения с причастиями |
| 17 | 25.09 |  | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 18 | 25.09 |  | Причастный оборот. | Составление словосочетаний с причастиями. Анализ и заполнение таблицы |
| 19 | 28.09 |  | Выделение причастного оборота запятыми. | Тренировочные упражнения |
| 20 | 29.09 |  | РР. Описание внешности человека. | Рассматривание портретов. Подбор выражений для описания внешности. |
| 21 | 1.10 |  | Действительные и страдательные причастия. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 22 | 2.10 |  | РР Сочинение с описанием внешности человека | Создание текста-описания внешности человека по собственным наблюдениям. |
| 23 | 2.10 |  | Краткие и полные страдательные причастия. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 24 | 5.10 |  | Действительные причастия настоящего времени. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. Составление примеров. |
| 25 | 6.10 |  | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Предупредительный диктант Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения |
| 26 | 8.10 |  | Действительные причастия прошедшего времени. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. Составление текста. |
| 27 | 9.10 |  | РР Изложение от третьего лица (упр. 116) | Чтение текста, запоминание текста, составление плана, написание изложения. |
| 28 | 9.10 |  | Страдательные причастия настоящего времени. | Чтение правила в учебнике. Тренировочные упражнения |
| 29 | 12.10 |  | Страдательные причастия прошедшего времени | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 30 | 13.10 |  | Гласные А-Я перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 31 | 15.10 |  | Гласная Е перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 32 | 16.10 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах причастий прошедшего времен. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 33 | 16.10 |  | Одна буква Н в отглагольных прилагательных. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 34 | 19.10 |  | Одна и две буквы Нв суффиксах кратких страдательных причастий | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 35 | 20.10 |  | Одна и две буквы Нв суффиксах в кратких отглагольных прилагательных. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 36 | 22.10 |  | РР Выборочное изложение с описанием внешности человека (по упр. 151) | Чтение текста, сокращение текста, вычленение нужного материала из текста, составление плана. |
| 37 | 23.10 |  | РР Выборочное изложение с описанием внешности человека (по упр. 151) | Запоминание текста, написание изложения. |
| 38 | 23.10 |  | Морфологический разбор причастия. | Выполнение морфологического разбора причастия. |
| 39 | 26.10 |  | Слитное написание НЕ с причастиями | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 40 | 27.10 |  | Раздельное написание НЕ с причастиями | Словарный диктант. Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 41 | 29.10 |  | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Наблюдения над примерами. Составление алгоритма ответа.  Тренировочные упражнения. |
| 42 | 30.10 |  | РР Сочинение с описанием внешности человека (упр. 167). Подготовка. | Подбор материала для описания внешности человека. Подбор синонимов. Запись выражений. |
| 43 | 30.10 |  | РР Написание сочинения с описанием внешности человека (упр. 167) | Написание сочинения по подготовленным материалам. |
| 44 | 10.11 |  | Повторение грамматических признаков причастия. | Работа с текстом. Выписывание предложений. Определение грамматических признаков причастия. |
| 45 | 12.11 |  | Повторение орфограмм, связанных с написанием причастия. | Объяснение орфограммы, словарный диктант. Выполнение упражнений учебника. |
| 46 | 13.11 |  | Контрольный тест по теме «Причастие» | Написание контрольного теста. |
| 47 | 13.11 |  | Контрольный диктант по теме «Причастие» | Написание контрольного диктанта. |
|  |  |  | **Деепричастие (10+2)** |  |
| 48 | 16.11 |  | Деепричастие как часть речи. | Характеристика морфологических признаков. Выделение деепричастий в текстах. Умение строить предложения с деепричастиями |
| 49 | 17.11 |  | Деепричастный оборот. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 50 | 19.11 |  | Запятые при деепричастном обороте. | Составление словосочетаний с деепричастиями. Анализ и заполнение таблицы |
| 51 | 20.11 |  | Раздельное написание *Не* с деепричастиями. | Распознавание орфограммы. Тренировочные упражнения |
| 52 | 20.11 |  | Деепричастия несовершенного вида | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 53 | 23.11 |  | Деепричастия совершенного вида. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 54 | 24.11 |  | РР Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Наблюдение над картиной. Ответы на вопросы. Устный рассказ по картине. Подбор и запись выражений. |
| 55 | 26.11 |  | РР Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь» | Написание сочинения. |
| 56 | 26.11 |  | Морфологический разбор деепричастия. | Выполнение морфологического разбора деепричастия. |
| 57 | 27.11 |  | Повторение темы «Деепричастие» | Работа с учебником. Составление плана. Анализ примеров. Заполнение таблицы. |
| 58 | 27.11 |  | Контрольный диктант по теме «Деепричастие» | Написание контрольного диктанта. |
|  |  |  | **Наречие (28+6)** |  |
| 59 | 30.11 |  | Наречие как часть речи. Морфологические признаки. | Характеристика морфологических признаков. Выделение наречий в предложениях. Умение вставлять наречия в предложения. |
| 60 | 1.12 |  | Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. | Характеристика морфологических признаков. Выделение наречий в предложениях. Умение вставлять наречия в предложения. |
| 61 | 3.12 |  | Текстообразующая роль наречий. | Наблюдение над текстом с наречиями. Выводы. Подбор наречий для связи предложений. |
| 62 | 4.12 |  | Смысловые группы (разряды) наречий. Наречия образа действия, времени, места. | Запоминание смысловых групп наречий, умение определить разряд наречия. |
| 63 | 4.12 |  | Наречия причины, цели, меры. | Запоминание смысловых групп наречий, умение определить разряд наречия. Составление предложений с наречиями разных разрядов. |
| 64 | 7.12 |  | Указательные, неопределенные, вопросительные, отрицательные наречия. | Запоминание смысловых групп наречий, умение определить разряд наречия. Составление предложений с наречиями разных разрядов. |
| 65 | 8.12 |  | РР Сочинение по картине И.Попова. «Первый снег» (упр. 233) | Наблюдение над картиной. Ответы на вопросы. Устный рассказ по картине. Подбор и запись выражений. |
| 66 | 10.12 |  | Степени сравнения наречий. Сравнительная степень. | Работа с учебником. Наблюдения и выводы. Тренировочные упражнения. |
| 67 | 11.12 |  | Степени сравнения наречий. Превосходная степень. | Образование всех форм наречий в сравнительной степени. Наблюдение над превосходной степенью. Тренировочные задания. |
| 68 | 11.12 |  | Различение простой сравнительной степени прилагательного и наречия. | Образование всех форм наречий в сравнительной и превосходной степени. Выполнение заданий на определение синтаксической роли наречия. |
| 69 | 14.12 |  | Морфологический разбор наречий. | Выполнение морфологического разбора наречия. |
| 70 | 15.12 |  | Слитное написание ***не*** с наречиями на *-о* и *–е.* | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. Творческий диктант. |
| 71 | 17.12 |  | Раздельное написание ***не*** с наречиями на *-о* и *–е.* | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. Творческий диктант. |
| 72 | 18.12 |  | Буквы Е и И в приставках **не-**и ***ни-*** в отрицательных наречий. | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. Творческий диктант. |
| 73 | 18.12 |  | Одна и две буквы Н в наречиях на *-о* и *-е.* | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. |
| 74 | 21.12 |  | РР Описание действий | Работа с текстом. Ответы на вопросы. Подбор и запись выражений с описанием действий. Наблюдение над ролью наречий в текстах с описанием действий. |
| 75 | 22.12 |  | РР Сочинение с описанием действий. | Написание сочинения с использованием подготовленных материалов. |
| 76 | 24.12 |  | Буквы ***о*** *и* ***е*** после шипящих на конце наречий. | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. Творческий диктант. |
| 77 | 25.12 |  | Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. | Чтение правила в учебнике. Отработка написания слов. Выполнение упражнений учебника. Составление собственных примеров. |
| 78 | 25.12 |  | РР Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» (упр.272) | Наблюдение над картиной. Ответы на вопросы. Устный рассказ по картине. Подбор и запись выражений. |
| 79 | 26.12 |  | Дефис между частями слова в наречиях с приставками. | Чтение теоретического материала учебника. Составление алгоритма объяснения написания слов с данной орфограммой. Тренировочные задания. |
| 80 | 27.12 |  | Слитные и раздельные написания наречий, образованных от существительных. | Чтение теоретического материала учебника. Составление алгоритма объяснения написания слов с данной орфограммой. Тренировочные задания. |
| 81 | 11.01 |  | Слитные и раздельные написания наречий, образованных от количественных числительных. | Чтение теоретического материала учебника. Составление алгоритма объяснения написания слов с данной орфограммой. Тренировочные задания. |
| 82 | 12.01 |  | Словообразование наречий. | Знакомство с основными способами словообразования наречий. Определение способа образования. |
| 83 | 14.01 |  | Мягкий знак после шипя­щих на конце наречий. | Чтение теоретического материала учебника. Составление алгоритма объяснения написания слов с данной орфограммой. Тренировочные задания. |
| 84 | 15.01 |  | РР Учебно-научная речь. Отзыв. | Знакомство с учебно-научной речью. Составление отзыва. |
| 85 | 15.01 |  | РР Учебный доклад | Знакомство с учебно-научной речью. Составление доклада. |
| 86 | 18.01 |  | Повторение изученного то теме «Наречие» | Работа с учебником. Составление плана. Анализ примеров. Заполнение таблицы. |
| 87 | 19.01 |  | Повторение орфограмм, изученных в теме «Наречие» | Объяснение орфограммы, словарный диктант. Выполнение упражнений учебника. Диктант. |
| 88 | 21.01 |  | Тест по теме «Наречие» | Написание теста. |
| 89 | 22.01 |  | Контрольный диктант по теме «Наречие» | Написание контрольного диктанта. |
| 90 | 22.01 |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Анализ ошибок. Исправление ошибок. Приведение примеров с подобной орфограммой и пунктограммой. |
|  |  |  | **Категория состояния (4+2)** |  |
| 91 | 25.01 |  | Категория состояния как часть речи. | Характеристика морфологических признаков. Выделение деепричастий в текстах. Умение строить предложения с деепричастиями |
| 92 | 26.01 |  | Общее и различное у категории состояния с наречием. | Наблюдение над примерами в учебнике. Выводы. Составление предложений. Выполнение упражнения учебника. |
| 93 | 28.01 |  | Морфологический разбор категории состояния. | Морфологический разбор категории состояния. |
| 94 | 29.01 |  | Повторение темы «Категория состояния» | Работа с учебником. Составление плана. Анализ примеров. |
| 95 | 29.02 |  | РР Сжатое изложение по тексту К.Паустовского (упр. 322) | Чтение текста, сокращение текста, вычленение нужного материала из текста, составление плана.  Запоминание текста, написание изложения. |
| 96 | 1.02 |  | РР Составление доклада на научную тему. | Чтение научного материала. Составление доклада на научную тему. |
|  |  |  | **Служебные части речи** |  |
| 97 | 2.02 |  | Самостоятельные и служебные части речи | Характеристика морфологических признаков. Выделение служебных частей речи в текстах. |
|  |  |  | **Предлог (11+2)** |  |
| 98 | 4.02 |  | Предлог как часть речи. | Характеристика морфологических признаков предлога. |
| 99 | 5.02 |  | Употребление предлогов с дательным падежом. | Работа с учебником. Запоминание предлогов. Написание примеров. Тренировочное задание. |
| 100 | 5.02 |  | Употребление предлогов с другими падежами. | Работа с учебником. Запоминание предлогов. Написание примеров. Тренировочное задание. |
| 101 | 8.02 |  | Непроизводные предлоги. | Запоминание непроизводных предлогов. Составление словосочетаний. |
| 102 | 9.02 |  | Производные предлоги. | Запоминание предлогов. Составление словосочетаний. |
| 103 | 11.02 |  | Простые и составные предлоги. | Выборочное списывание. Составление таблицы. |
| 104 | 12.02 |  | Морфологический разбор предлога. | Морфологический разбор предлога. Работа с текстом. |
| 105 | 12.02 |  | РР Репортаж по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» | Знакомство с теорией репортажа. Рассматривание картины. Совместное оставление репортажа. Запись в тетрадь. |
| 106 | 15.02 |  | Раздельное написание производных предлогов. | Наблюдение над материалом учебника. Отработка навыка раздельного написания предлогов.. Выполнение заданий учебника. |
| 107 | 16.02 |  | Слитное написание производных предлогов | Отработка навыка слитного написания предлогов. Выполнение заданий учебника. |
| 108 | 18.02 |  | Тест по теме «Предлог» | Написание теста |
| 109 | 19.02 |  | Контрольный диктант по теме «Предлог» | Написание контрольного диктанта. |
| 110 | 19.02 |  | РР Сочинение на тему «Наступление весны» | Устные высказывания по домашнему заданию. Повторение композиционных частей сочинения. Составление текста на тему. |
|  |  |  | **Союз (16+2)** |  |
| 111 | 22.02 |  | Союз как часть речи. | Характеристика морфологических признаков. Выделение союза в предложениях и тексте. |
| 112 | 23.02 |  | Простые и составные союзы. | Работа с учебником. Запоминание союзов. Составление таблицы. Тренировочное задание. |
| 113 | 25.02 |  | Союзы сочинительные и подчинительные. | Работа с учебником. Запоминание союзов. Составление предложений. |
| 114 | 26.02 |  | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Составление предложений с союзами. Обоснование постановки запятой. Тренировочные задания. |
| 115 | 26.02 |  | Соединительные и разделительные сочинительные союзы. | Словарная работа. Наблюдения и выводы по учебнику. Тренировочные упражнения. |
| 116 | 29.02 |  | Противительные сочинительные союзы. | Разбор предложений. Наблюдения и выводы по учебнику. Тренировочные упражнения. |
| 117 | 1.03 |  | Подчинительные союзы со значением образа действия, времени, места. | Наблюдения и выводы по учебнику. Тренировочные упражнения. |
| 118 | 3.03 |  | Подчинительные союзы со значением причины, цели, сравнения | Наблюдения и выводы по учебнику. Тренировочные упражнения. |
| 119 | 4.03 |  | Морфологический разбор союза. | Выполнение морфологического разбора союза. |
| 120 | 4.03 |  | РР Сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик» | Подбор слов и выражений на тему. Составление сочинения. |
| 121 | 10.03 |  | Слитное написание союза ***также.*** | Работа с примерами. Выводы. Выполнение упражнения учебника. Составление собственных примеров. |
| 122 | 11.03 |  | Слитное написание союза ***тоже.*** | Работа с примерами. Выводы. Выполнение упражнения учебника. |
| 123 | 11.03 |  | Слитное написание союза  ***чтобы.*** | Работа с примерами. Выводы. Выполнение упражнения учебника. |
| 124 | 14.03 |  | РР Рассказ в виде репортажа (по упр. 393) | Повторение теории репортажа. Чтение текста. Совместное оставление репортажа. Запись в тетрадь. |
| 125 | 15.03 |  | Повторение сведений о сочинительных союзах***.*** | Работа с учебником. Ответы на вопросы. Составление плана. Анализ примеров. |
| 126 | 17.03 |  | Повторение сведений о подчинительных союзах***.*** | Работа с учебником.  Выполнение заданий. |
| 127 | 18.03 |  | Тест по теме «Союз» | Написание теста. |
| 128 | 18.03 |  | Контрольная работа по теме «Союз» | Выполнение контрольной работы. |
|  |  |  | **Частица (18+4)** |  |
| 129 | 21.03 |  | Частица как часть речи. | Характеристика морфологических признаков.  Узнавание частиц в предложениях и тексте. |
| 130 | 22.03 |  | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Работа с учебником. Запоминание разрядов. Выполнение заданий в учебнике |
| 131 | 24.03 |  | Смыслоразличительные частицы. Вопросительные, восклицательные, указательные частицы. | Запоминание частиц. Распознавание частиц. Запись примеров. |
| 132 | 4.04 |  | Частицы сомнения, уточнения, выделения. | Запоминание частиц. Распознавание частиц. Запись примеров. |
| 133 | 5.04 |  | Частицы усилительные | Запоминание частиц. Распознавание частиц. Запись примеров. |
| 134 | 7.04 |  | Раздельное написание частиц. | Знакомство с правилом. Отработка навыка. Раздельного написания частиц. |
| 135 | 8.04 |  | Дефисное написание частиц. | Знакомство с правилом. Отработка навыка. Раздельного написания частиц. |
| 136 | 8.04 |  | РР Написание текста выступления по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.426) | Рассматривание картины. Совместное составление текста выступления. Запись в тетрадь. |
| 137 | 11.04 |  | РР Выступление с подготовленным текстом перед аудиторией. | Чтение подготовленных текстов перед аудиторией. |
| 138 | 12.04 |  | Морфологический разбор частиц. | Морфологический разбор частиц. |
| 139 | 14.04 |  | Отрицательная частицы НЕ. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Запоминание правила. Тренировочные упражнения. Составление примеров. |
| 140 | 15.04 |  | Отрицательная частица НИ. | Предупредительный диктант Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения |
| 141 | 15.04 |  | Частица ***не*** и приставка ***не.*** | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. Составление текста. |
| 142 | 18.04 |  | Различение частицы ***не*** и приставки ***не.*** | Орфографический разбор слов. Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения |
| 143 | 19.04 |  | РР Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр.446) | Чтение правила в учебнике. Тренировочные упражнения |
| 144 | 21.04 |  | Частица ни, приставка ни, союз ни-ни. | Работа с учебником. Запоминание правила. Тренировочные задания. |
| 145 | 22.04 |  | Повторение по теме «Частица» | Работа с учебником. Ответы на вопросы. Составление плана. Анализ примеров. |
| 146 | 22.04 |  | РР Выступление на заседании общества «Береги родную природу» (упр. 457) | Выступление с подготовленными текстами перед аудиторией. |
| 147 | 25.04 |  | Свободный диктант (по упр. 452) | Написание свободного диктанта. |
| 148 | 26.04 |  | Повторение по теме «Частица» | Ответы на вопросы.  Запись некоторых ответов в тетрадь. |
| 149 | 28.04 |  | Контрольная работа по теме «Частица» | Написание контрольной работы |
|  |  |  | **Междометие (4 часа)** |  |
| 150 | 29.04 |  | Междометие как часть речи. | Характеристика морфологических признаков.  Узнавание междометий в предложениях и тексте. |
| 151 | 29.04 |  | Дефис в междометиях. | Чтение параграфа учебника. Выполнение тренировочных заданий. |
| 152 | 3.05 |  | Знаки препинания в междометиях. | Изучение материала учебника. Запись примеров и выводов. Тренировочные упражнения. |
| 153 | 5.05 |  | Тест по теме «Междометие» | Выполнение теста. |
|  |  |  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12+2)** |  |
| 154 | 6.05 |  | Разделы науки о языке. | Работа с учебником. Заполнение таблицы. |
| 155 | 10.05 |  | Текст и стили речи. Учебно-научная речь | Заполнение таблицы. Работа с текстами. |
| 156 | 12.05 |  | РР Доклад на историческую тему (по упр. 476) | Повторение теории. Составление доклада на историческую тему (Великая Отечественная война) |
| 157 | 13.05 |  | Фонетика. Графика. | Фонетический разбор слова. |
| 159 | 16.05 |  | Лексика и фразеология. | Лексический разбор слов. |
| 160 | 17.05 |  | Морфемика. Словообразование. | Морфемный разбор слов. |
| 161 | 19.05 |  | РР Характеристика текста в связи с языковыми средствами. | Списывание с доски. Нахождение средств выразительности. Устное объяснение их роли в тексте. Составление собственных примеров. |
| 162 | 20.05 |  | Морфология. | Распознавание частей речи а предложении и в тексте, выполнение тестовых заданий |
| 163 | 20.05 |  | Синтаксическая роль частей речи. | Конструирование предложений; Синтаксический разбор предложений. |
| 164 | 23.05 |  | Итоговая контрольная работа | Выполнение контрольной работы. |
| 165 | 24.05 |  | Анализ контрольной работы | Анализ работы, работа над ошибками. |
| 166 | 26.05 |  | Орфография. | Объяснительный диктант. Выписывание слов с орфограммами из упражнения. |
| 167 | 27.05 |  | Синтаксис. |  |
| 168 | 27.05 |  | Пунктуация. | Постановка знаков препинания в предложениях и конструирование предложений |
| 169 | 30.05 |  | Выразительные средства языка. | Узнавание выразительных средств в тексте. Составление примеров. |
| 170 |  |  | Роль языка в современном мире. | Работа с текстом. Ответы на вопросы. Запись ответов в тетрадь. |
|  |  |  | **Итого 170 (по программе 170) часов** |  |