Аналитическая справка.

**По оказанию консультационной помощи родителям обучающихся**

 **воспитателем.**

Оказывая консультационную помощь родителям, я ставила основную

**цель:** максимальное сближение интересов воспитателей и родителей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся, воспитанников и создание единого воспитательного пространства.

**Задачами** ставила:

**1)** систематически и разносторонне знакомила родителей, как с основами теоретических знаний, так и с практической работой с воспитанниками;

**2)** привлекала родителей к активному участию к налаживанию интересной содержательной жизни детей в школе- интернате и дома;

**3)** оказывала педагогическую помощь семье в воспитании детей;

**4)** формировала активную педагогическую позицию родителей, привлекала их к активному включению в воспитательный процесс во внеурочной деятельности;

.Практическая работа с родителями реализовывалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

* проведение родительских собраний в отряде «Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних», «Как помочь своему ребенку адаптироваться в отряде» с использованием ИКТ и памяток для родителей,
* участие родителей в косметическом ремонте отряда
* участие в отрядных мероприятиях «Наши семейные традиции,», «Лечебные травы», .

Индивидуальные консультации родителей строились на принципах: создания доверительных отношений; взаимоуважения; компетентности; качественной организации. Проводились беседы с родителями слабых учащихся, не справляющихся с программой и группой риска:

Анализируя результативность работы в проектной технологии, я рассматриваю эффективность апробации через:

-психолого-педагогическое просвещение родителей

* «Антиалкогольное воспитание детей в семье»;
* «Трудовое воспитание детей».

-привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс для создания условий благополучного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса:

* творческие лаборатории родителей «Праздник пословиц и поговорок»,«Друзья природы»,
* спортивные праздники «В гостях у Мойдодыра»,

беседы:« Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошей дочерью?», «Что такое дружба?»;

«Дни открытых дверей» Для формирования социальной активности, гражданской ответственности учащихся были организованы ежегодные акции «Игрушка» для детей из малообеспеченных семей.

Вывод: сближение интересов воспитателей и родителей по творческому саморазвитию и самореализации личности воспитанников создало единство воспитательного пространства.