МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Г.В. Зимина» города Калуги

Принято на заседании педсовета Утверждено приказом директора

Протокол № 1 от 27.08.2015 г. от 27.08.2015 №62/5ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Основы русского языкознания»

для 10 «А» класса

на 2015 – 2016 учебный год

Паршина Лилия Алексеевна

учитель русского языка

и литературы

КАЛУГА 2015

**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Основы русского языкознания» рассчитана на обучающихся 10 класса. Элективный курс направлен на углубление и расширение знаний, полученных на уроках русского языка. Программа элективного курса предполагает изучение тем, не входящих в обязательную программу по русскому языку. Изучение теоретических вопросов языкознания даст возможность взглянуть с другой стороны на процессы, происходящие в современном языке. Зная историю языка, современная грамматика становится более понятной. Элективный курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю) и предполагает изучение русского языка на углубленном уровне с анализом сложных теоретических вопросов.

**Цель курса:**

- обращаясь к истории языка, проанализировать современные языковые процессы.

**Задачи курса:**

- расширить знания по предмету на теоретическом и практическом уровнях;  
- способствовать развитию аналитического и критического мышления на уроках;

Курс предполагает изучение объёмного теоретического материала. Основные формы работы на уроке: лекция, семинар, доклады. Обучающиеся самостоятельно могут искать материал из разнообразных источников, затем обсуждать на уроках.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения элективного курса обучающиеся должны **знать**:

- основы современного языкознания;

- вопросы из истории языкознания;

- языки мира, степень их родства;

- классификацию звуков речи;

- виды письма;

**уметь**:

- анализировать родство языков;

- давать характеристику звуков, делать фонетический разбор слов;

- видеть в литературных текстах переносные значения слов, синтаксические конструкции;

- характеризовать виды письменности.

**Содержание курса**

**Блок 1. История лингвистики. (2 ч.).**

Введение в языкознание. Основные понятия. История развития лингвистики. Деятельность русских и зарубежных лингвистов.

**Блок 2. История происхождения языка.(4 ч.)**

Теории происхождения языка. Исторические изменения в фонетическом строе языка. Исторические изменения в лексическом строе языка. Исторические изменения в грамматике и синтаксисе языка.

**Блок 3. Языки мира. (8 ч.)**

Классификация языков мира. Языки живые и мертвые. Языки естественные и искусственные. Методы изучения родства языков. Языковые семьи. Родство языков. Славянские языки. Место русского языка в системе современных языков. Мировые языки и языки ООН.

**Блок 4. Интересные вопросы лексикологии.** **(6 ч.)**

Функции слов в русском языку. Полисемия. Переносные значения слов в текстах русских поэтов и писателей. Эвфемизмы. Фразеологизмы и свободные сочетания. Языковая вариативность.

**Блок 5. Фонетика. (7 ч.)**

Фонетика. Акустика. Образование звуков. Звуки речи: гласные, согласные. Особенности русского ударения. Фонетические процессы: редукция. Фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция. Орфоэпия. Фонетические чередования.

**Блок 6. Сложные вопросы грамматики. (4 ч.)**

Способы словообразования: аффиксация, сложение, повторение, сокращение. Грамматические категории частей речи. Синтаксический параллелизм в стихотворениях русских поэтов. Синтаксические обороты. Синтаксическое единство.

**Блок 7. Особенности письма. (4 ч.)**

Графика. Алфавит. Развитие письма. Виды письма. Этапы развития начертательного письма. Итоговый урок.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ в блоке** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** |
|  |  | **Блок 1. История лингвистики.** | 2 |
| 1 | 1 | Введение в языкознание. Основные понятия. |  |
| 2 | 2 | История развития лингвистики. Деятельность русских и зарубежных лингвистов. |  |
|  |  | **Блок 2. История происхождения языка.** | 4 |
| 3 | 1 | Теории происхождения языка. |  |
| 4 | 2 | Исторические изменения в фонетическом строе языка. |  |
| 5 | 3 | Исторические изменения в лексическом строе языка. |  |
| 6 | 4 | Исторические изменения в грамматике и синтаксисе языка. |  |
|  |  | **Блок 3. Языки мира.** | 8 |
| 7 | 1 | Классификация языков мира. |  |
| 8 | 2 | Языки живые и мертвые. |  |
| 9 | 3 | Языки естественные и искусственные. |  |
| 10 | 4 | Методы изучения родства языков. |  |
| 11 | 5 | Языковые семьи. |  |
| 12 | 6 | Родство языков. Славянские языки. |  |
| 13 | 7 | Место русского языка в системе современных языков. |  |
| 14 | 8 | Мировые языки и языки ООН. |  |
|  |  | **Блок 4. Интересные вопросы лексикологии.** | 6 |
| 15 | 1 | Функции слов в русском языку. |  |
| 16 | 2 | Полисемия. |  |
| 17 | 3 | Переносные значения слов в текстах русских поэтов и писателей. |  |
| 18 | 4 | Эвфемизмы. |  |
| 19 | 5 | Фразеологизмы и свободные сочетания. |  |
| 20 | 6 | Языковая вариативность. |  |
|  |  | **Блок 5. Фонетика.** | 7 |
| 21 | 1 | Фонетика. Акустика. Образование звуков. |  |
| 22 | 2 | Звуки речи: гласные, согласные. |  |
| 23 | 3 | Особенности русского ударения. |  |
| 24 | 4 | Фонетические процессы: редукция. |  |
| 25 | 5 | Фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция. |  |
| 26 | 6 | Орфоэпия. |  |
| 27 | 7 | Фонетические чередования. |  |
|  |  | **Блок 6. Сложные вопросы грамматики.** | 4 |
| 28 | 1 | Способы словообразования: аффиксация, сложение, повторение, сокращение. |  |
| 29 | 2 | Грамматические категории частей речи. |  |
| 30 | 3 | Синтаксический параллелизм в стихотворениях русских поэтов. |  |
| 31 | 4 | Синтаксические обороты. Синтаксическое единство. |  |
|  |  | **Блок 7. Особенности письма.** | 4 |
| 32 | 1 | Графика. Алфавит. |  |
| 33 | 2 | Развитие письма. Виды письма. |  |
| 34 | 3 | Этапы развития начертательного письма. |  |
| 35 | 4 | Итоговый урок. |  |

**Литература:**

1. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. – М., 1970.
2. Реформатский А.А. «Введение в языковедение». Аспект-Пресс, 1996 г.
3. Сусов И.П. История языкознания. – Тверь, 1999.
4. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
5. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.,1990.