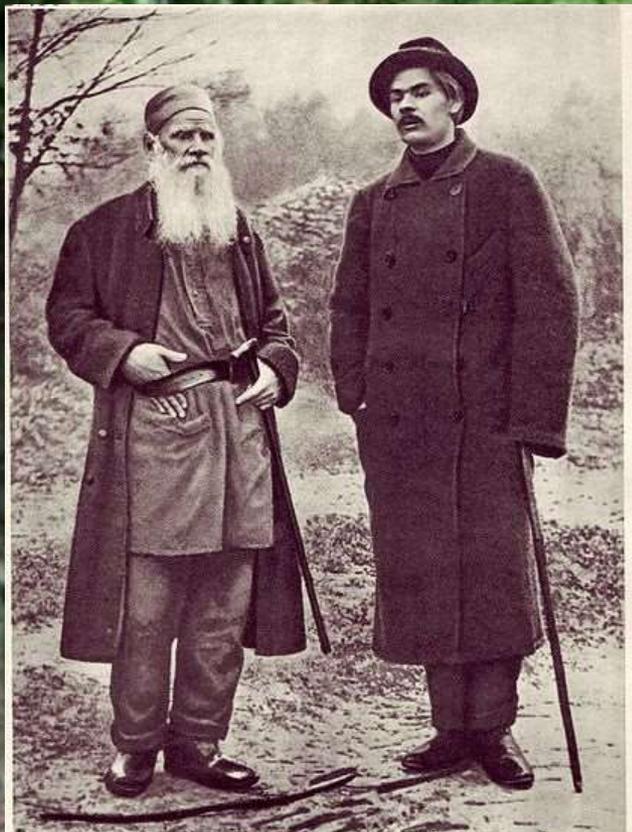


**Мастерство  
Бунина –  
прозаика.  
(По рассказу  
«Кавказ»)**



**Балабайкина Н.Г.  
учитель русского языка и литературы**



21 - Л. Н. Толстой и А. М. Горький  
Воснак Поляна, 1900 г.

Фотография С. А. Толстой

**Грибы сошли,  
но крепко пахнет  
в оврагах сыростью грибной...**



**И.А. Бунин.** Поэт. Прозаик. Публицист. Почетный академик Российской Академии Наук, был дважды награжден Пушкинской премией, в 1933 году стал первым из русских писателей лауреатом Нобелевской премии. Это было мировое признание таланта И. А. Бунина и русской литературы в целом.



оглавление



# Оглавление

Вопросы проекта



Творческие группы



Дневник проекта



Критерии оценки проектных работ



Теоретики



Литературоведы



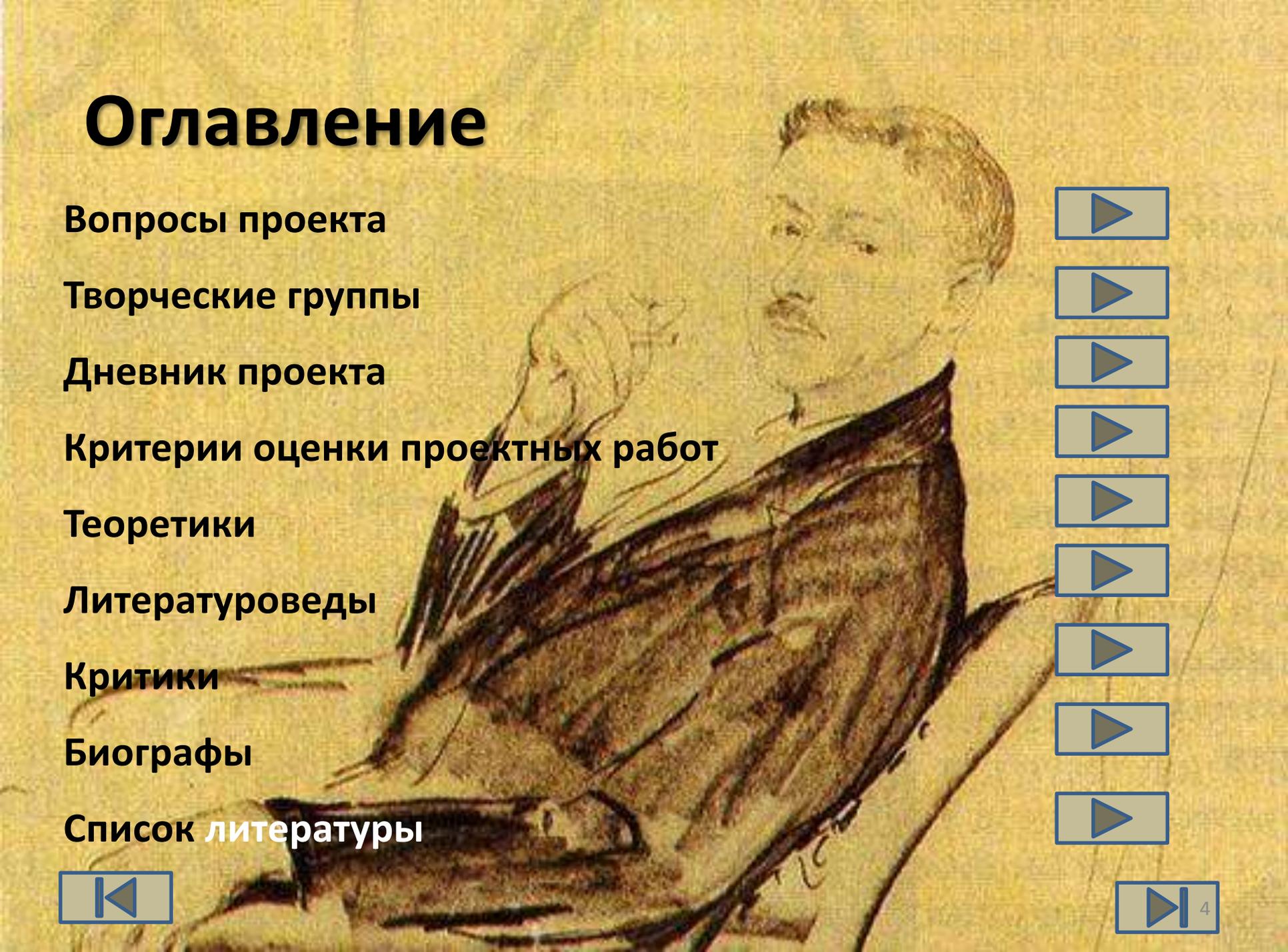
Критики



Биографы



Список литературы

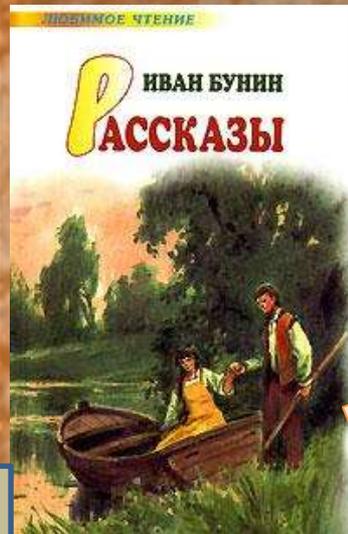


# С какими произведениями И.Бунина знакомы?

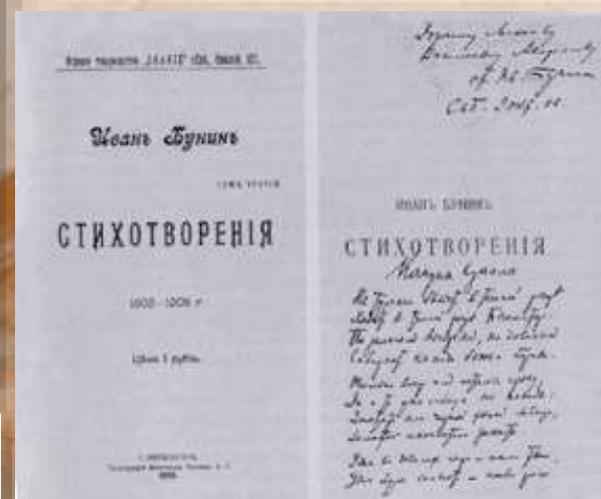
«Косцы»

Помню - долгий зимний вечер,  
Полумрак и тишина;  
Тускло льется свет лампы,  
Буря плачет у окна.  
«Дорогой мой, - шепчет мама, -  
Если хочешь задремать,  
Чтобы бодрым и веселым  
Завтра утром быть опять, -  
Позабудь, что воет вьюга,  
Позабудь, что ты со мной,  
Вспомни тихий шепот леса  
И полдневный летний зной;

О чем писал Бунин?



«Лапти»



«Цифры»

«Родина»



оглавление





# Мастерство Бунина – прозаика (По рассказу «Кавказ»)



Трагический тенор эпохи

А. Ахматова



оглавление



# Это интересно!!

## Кто такой мастер?

Обладает ли И.А. Бунин творческой индивидуальностью как писатель-прозаик?

Является ли рассказ И.А. Бунина «Кавказ» образцом художественной прозы?



оглавление



# Мы хотим узнать?

- ❑ Как жизнь писателя повлияла на создание цикла «Темные аллеи», в который входит рассказ «Кавказ»?
- ❑ Почему автор уделяет пейзажу такое большое внимание? Какую роль играют картины природы в рассказе «Кавказ» и как они отражают чувства героев?
- ❑ Какой теме посвящен рассказ «Кавказ» и каким настроением он пронизан?
- ❑ Кто виноват в трагедии, которой завершается рассказ?
- ❑ Какие изобразительно-выразительные средства использует автор в произведении?
- ❑ Какой «звук» мог явиться истоком рассказа «Кавказ»?



оглавление



Проект поможет дать ответы  
на поставленные вопросы

?

?

?

?

Мастерство Бунина-  
прозаика

?

?



оглавление



# В чем вы видите мастерство Бунина- прозаика?



**Тонко чувствует русскую природу**

**Умеет передать тончайшие  
чувства человека**

**Яркий, лаконичный стиль**

**Актуальность произведений  
Бунина в XXI веке**

# Проектный группы

**Биографы**

**Критики**

**Литературоведы**

**Теоретики**



# Группа «Биографы»

- ❑ Основные этапы жизни писателя.
- ❑ Основные периоды его творчества.
- ❑ Почему его волновало то, о чем он писал?
- ❑ Когда и где был написан рассказ «Кавказ»?
- ❑ Как жизнь писателя повлияла на создание цикла «Темные аллеи», в который входит рассказ «Кавказ»?

**Если вам это интересно, то эта группа – ваша!**



# Группа «Критики»

- Почему автор уделяет пейзажу такое большое внимание?
- Какую роль играют картины природы в рассказе «Кавказ» ?
- Как они отражают чувства героев ?

Если вам это интересно,  
то эта группа – ваша!



# Группа «Критики»

- Какой теме посвящен рассказ «Кавказ» и каким настроением он пронизан?
- Кто виноват в трагедии, которой завершается рассказ?
- Какова тайна любви в рассказе «Кавказ»?
- По мнению литературоведа В.И. Коровина, «в рассказ Бунина входит мысль о величии бытия, об искусственности человеческих представлений, в которых даже трагедия смешана с фальшью»? Вы согласны с ученым?

**Если вам это интересно, то эта группа – ваша!**



# Группа «Литературоведы»

- Какие средства художественной выразительности использует автор в произведении?
- Какой «звук» мог явиться истоком рассказа «Кавказ»?

Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный – речь.

«Слово»

Если вам это интересно, то эта группа – ваша!



# Группа «Теоретики»

Контрольный тест по теме проекта  
« Мастерство Бунина –прозаика.  
(По рассказу «Кавказ»)

Где и когда родился Иван  
Алексеевич Бунин?

Назовите первые  
рассказы И.А. Бунина

22 Октября 1870 г. в г. Воронеже

Если вам это интересно, то эта группа – ваша!



оглавление



# Что нам предстоит сделать?

- Работая в группах, узнать о жизни и творчестве Бунина.
- Прочитать рассказ «Бунина «Кавказ» и проанализировать его содержание.
- Разгадать особенности творческой индивидуальности И.А. Бунина .
- Представить результаты своей работы в группах на уроке и в на страницах Летописи.



# Распределите роли в группе

«генератор идей» – тот, кто придумывает



«эрудит»- тот, кто много знает



«критик» - тот, кто сомневается, проверяет и перепроверяет



.....



# Подумайте, что может быть продуктом вашей деятельности?

- Презентация
- Статья
- Исследовательский проект
- Итоговый тест
- Буклет
- Фильм
- Брошюра
- .....



# Задание группам

- ❑ Группа **«Биографы»** - компьютерная презентация *«Жизнь и творчество И. А. Бунина»*.
- ❑ Группа **«Теоретики»** - тест по рассказу И.А. Бунина *«Кавказ»*.
- ❑ Группа **«Критики»** - статья *«Пейзаж - средство изображения чувств и переживаний героев»*.
- ❑ Группа **«Критики»** - статья *«Тайна любви в рассказе И. А. Бунина «Кавказ»*.
- ❑ Группа **«Литературоведы»** - доклад *«Изобразительно-выразительные средства в рассказе И.А. Бунина «Кавказ»*.



# Дневник проекта

Цель моей работы.....

Проектным продуктом будет.....

Этот продукт поможет достичь цель проекта, т.к.....

## План работы над проектом

№	Этапы работы	Дата	Виды деятельности
1	Сбор информации (где и как искал информацию).... Я начал работу с того, что		
2	Изучение материала Потом я приступил к		
3	Изготовление продукта (что и как делал)		
4	Презентация проекта		



# Представление результатов исследования

## Критерии оценки проектных работ

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
1	Глубина исследования проблемы	
2	Оригинальность исследования проблемы	
3	Качество выполнения продукта	
4	Использование средств наглядности, технических средств	
5	Убедительность презентации	



# Список литературы

- ❑ Бунин И.А. «Кавказ». Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч2.- М.: Просвещение, 2010. (с.59-66)
- ❑ Русская литература XX век: учебная книга для учащихся старших классов. В 2 ч. Часть II Авт.-сост. Г.С. Мерлин. - М. Скрин, 1995
- ❑ Вся русская литература/ Авт.-сост. И.Л. Копылов. – Мн.: Современный литератор, 2002.- (учебное пособие).\
- ❑ О творчестве Бунина / Бунин И.А. Избранные сочинения.- М.: Художественная литература, 1984./



# Интернет ресурсы

- Иван Алексеевич Бунин [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bunin.niv.ru/> Свободный.
- Википедия Свободная энциклопедия [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ru.wikipedia> Свободный.
- Русская Европа [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.russianeurope.ru> Свободный.
- Litra.ru [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.litra.ru/> Свободный.
- Биография и жизнь людей в России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.biografii.ru/> Свободный.
- Урок в формате А4 [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.a4format.ru/> Свободный.
- Образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.claw.ru/book7/Bunin> Свободный

