***Самоподготовка.***

***Цель:*** *формирование общеучебных навыков и умений для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.*

 ***Задачи:***

***- образовательные:***

*закрепление знаний, полученных на уроке, формирование умений организовывать своё рабочее место, планировать текущую работу, понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение, соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;*

***- развивающие:***

*развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи, развитие навыков и умений самостоятельной работы с учебником, расширение кругозора, словарного запаса;*

***- воспитательные***

*воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности.*

***Оборудование:*** *дерево, кисти рябины, снегири, сугроб, снежинки, дополнительные задания, молодцы, картинки – ответы для загадок (петрушка, иголка, санки, медведь, одуванчик).*

 ***Ход самоподготовки***

1. ***Организационный момент.***

***-*** Скажите, пожалуйста, какое сегодня число, месяц, день недели?

***-*** А сейчас у вас

**Всё ль на месте, всё ль в порядке**

**Книжки, ручки и тетрадки?**

**У кого всё это есть,**

**Может тихо – тихо сесть.**

- Молодцы! А теперь тихо сели, выпрямили спинки, отвели плечики, положили руки «полочкой».

***Постановка задачи.***

- На самоподготовке мы должны вспомнить то, что вы изучили на уроках и подготовиться к следующему рабочему дню, чтобы завтра чувствовать себя уверенно и достичь новых знаний.

- Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

- Правильно, зима. А мы любим зиму, когда много снега, чтобы поваляться, поиграть в снежки, слепить снеговика или другие снежные фигуры, покататься с горки. И вот сегодня наша самоподготовка будет необычная, а чуть-чуть волшебная или даже колдовская, потому что сегодня у нас будет волшебный снегопад, и моими помощниками будут сегодня снежинки.

 - Скажите, как называют гору снега? (сугроб)

 - Посмотрите на доску. У нас сегодня появился вот такой большой, хоть и нарисованный, но сугроб, который мы должны с вами преодолеть, потому что за этим сугробом для нас что-то спрятано (показать на конверт).

 - А пройти, преодолеть этот сугроб нам помогут вот эти весёлые снежинки (показать на доске)

 - Готовы? Ну тогда в путь!

1. ***Математика.***

  ***Устный счёт. Дидактическая игра «Покорми птиц».***

 - Итак, первая снежинка-подсказка (воспитатель снимает снежинку с доски)… на ней написано слово «Покорми птиц», Ребята, скажите, пожалуйста, как называются эти птицы?

 - Правильно, снегири.

 **- Посмотри – ка, посмотри, в красных майках снегири.**

 **Распушили перышки, нежатся на солнышке.**

 - Ребята, посмотрите, к нам прилетела целая стайка снегирей. Зимой птичкам очень холодно и голодно. А у нас есть дерево рябины и на ней есть плоды - рябина. Давайте покормим снегирей. На дереве записаны примеры, а на снегирях ответы. Примеры надо решить, найти снегиря с соответствующим ответом и посадить на дерево, тем самым покормив его.

 - Молодцы, хорошо справились с заданием и покормили птиц.

***Выполнение домашнего задания.***

 - А сейчас я возьму вторую снежинку. На ней написано слово «Математика». Это значит, что пришла пора выполнить домашнее задание по математике. Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

 - А сейчас открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

 **Сели прямо, ноги вместе,**

 **Под наклон возьмём тетрадь.**

 **Левая рука на месте,**

 **Правая рука на месте,**

 **Можно начинать писать!!!**

Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

1. ***Динамическая минутка.***

- И так, пришла очередь следующей снежинки. На ней написано «Отдых».

- Значит, сейчас мы с вами немного отдохнем.

Зимой на улице часто бывает ветер. Он бывает сильный и слабый. Давайте покажем, как бы закачалось наше деревце, если бы подул ветер. Выполним упражнение «Ветер дует нам в лицо».

**Ветер дует нам в лицо**

**Закачалось деревцо**

**Ветерок всё тише, тише**

**Деревцо всё выше- выше.**

**Дыхательная гимнастика**

**"Ветерок"**

Поднять голову вверх, вдох. Опустить голову на грудь, выдох (подул тихий ветерок).

1. ***Русский язык.***

***Дидактическая игра «Составь слово».***

- А теперь посмотрим, что же написано на следующей снежинке. А написано на ней «Составь слово». Сейчас я загадаю вам загадки, а из первых букв отгадок вы должны будете составить слово.

**Он с бубенчиком в руке,**

**В сине-красном колпаке.**

**Он весёлая игрушка,**

**И зовут его .... (Петрушка)**

**В узкий глазок вдета тонкая нитка**

**И поплыла за корабликом прытко.**

**Шьёт, зашивает и колется колко.**

**А называют кораблик.... (Иголка)**

**Всё лето стояли,**

**Зимы ожидали.**

**Дождались поры,**

**Помчались с горы. (Санки)**

**Кто в лесу глухом живёт,**

**Неуклюжий, косолапый?**

**Летом ест малину, мёд,**

**А зимой сосёт он лапу. (Медведь)**

**Держит девочка в руке**

**Облачко на стебельке.**

**Стоит дунуть на него —**

**И не будет ничего. (Одуванчик)**

- Какое же слово у нас получилось? Давайте проверим с помощью снежинки. Действительно, ответ правильный. Значит пришло время выполнения задания по письму.

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

- А сейчас открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

 **Сели прямо, ноги вместе,**

 **Под наклон возьмём тетрадь.**

 **Левая рука на месте,**

 **Правая рука на месте,**

 **Можно начинать писать!!!**

Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

1. ***Динамическая минутка.***

- Посмотрим, что-же нам приготовила следующая снежинка. Здесь написано «Отдых».

**ВЫ устали?**

**Да!**

**И поэтому все встали.**

**Начинам мы разминку,**

**Встали, выровняли спинки,**

**На дворе у нас мороз.**

**Чтоб носик не замерз,**

**Надо ножками потопать…**

**И ладошками похлопать…**

**А теперь ребята.**

**Быстро руки вверх подняли!**

**В стороны, вперед, назад**

**Повернулись вправо, влево**

**Тихо сели вновь за дело!**

1. ***Чтение.***

***Логопедическая минутка.***

- Откроем следующую снежинку. На ней написано «Речевая разминка» (запись на доске).

- Давайте прочитаем, что же здесь написано:

**Мы будем разговаривать,**

**Мы будем выговаривать,**

**Так правильно и внятно,**

**Чтоб было всем понятно.**

- Посмотрим, что-же нам приготовила следующая снежинка. Здесь написано «Чтение».

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

- Выполнение домашнего задания.

1. ***Подведение итогов самоподготовки.***

- Вот и закончилось наше путешествие со снежинками. Посмотрите, а под сугробом что-то спрятано. Давайте посмотрим, что это. Здесь буквы. А из них нужно составить слово.

МОЛОДЦЫ.