***Самоподготовка.***

***Цель:*** *формирование общеучебных навыков и умений для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.*

***Задачи:***

***- образовательные:***

*закрепление знаний, полученных на уроке, формирование умений организовывать своё рабочее место, планировать текущую работу, понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение, соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;*

***- развивающие:***

*развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи, развитие навыков и умений самостоятельной работы с учебником, расширение кругозора, словарного запаса;*

***- воспитательные***

*воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности.*

***Оборудование:*** *мультимедийный проектор, ноутбук*

***Ход самоподготовки***

1. ***Организационный момент.***

***-* Всем, всем добрый день**

**Прочь с дороги злая лень**

**Не мешай учиться**

**Не мешай трудиться!!!**

**- Проверьте: всё ль на месте, всё ль в порядке**

**Книжки, ручки и тетрадки?**

**У кого всё это есть,**

**Может тихо – тихо сесть.**

- Молодцы! А теперь тихо сели, выпрямили спинки, отвели плечики, положили руки «полочкой».

***-*** Скажите, пожалуйста, какое сегодня число, месяц, день недели?

***Постановка задачи.***

- На самоподготовке мы должны вспомнить то, что вы изучили на уроках и подготовиться к следующему рабочему дню, чтобы завтра чувствовать себя уверенно и достичь новых знаний.

-Посмотрите на доску, по каким предметам нам необходимо подготовить задания на завтра? А вот с какого предмета мы начнем нашу самоподготовку, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**-Урок интересный, на нем мы считаем,**

**Все вместе примеры, задачи решаем,**

**Циркуль, все точно – без всякой романтики.**

**Ну, что за урок? То урок….**

- Да, правильно начнем с математики.

1. ***Математика.***

***Устный счёт.***

-Для того чтобы нам настроиться на выполнение домашнего задания по **математике**, проведем небольшую разминку.

*Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?*

*( столько же)*

*2) Прошло три дня после воскресенья, какой наступил день? ( четверг)*

*3) Если съесть одну сливу, что останется? ( косточка)*

- Следующее задание: Сосчитай по цепочке.

Следующее задание: Увеличь каждое число на 5.

***Выполнение домашнего задания.***

- А сейчас пришла пора выполнить домашнее задание по математике. Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

- Перед тем, как приступить к выполнению домашнего задания немного разомнем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

- Открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

**Сели прямо, ноги вместе,**

**Под наклон возьмём тетрадь.**

**Левая рука на месте,**

**Правая рука на месте,**

**Можно начинать писать!!!**

Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

1. ***Динамическая минутка.***

- А сейчас мы с вами немного отдохнем.

1. ***Русский язык.***

***-*** Послушайте загадку:

**Прописи, тетради, авторучки скрип,**

**Пишет аккуратно каждый ученик.**

**Правила читаем, учим назубок.**

**Ну, ребята, что же это за урок?** (Письмо)

- Правильно, значит пришла очередь выполнения домашнего задания по письму.

Но прежде, чем приступить к выполнению домашнего задания, я предлагаю вам немного поиграть.

***Игра «Снежные загадки».***

***Выполнение домашнего задания.***

А сейчас пришло время выполнения задания по письму.

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

- А сейчас открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

**Сели прямо, ноги вместе,**

**Под наклон возьмём тетрадь.**

**Левая рука на месте,**

**Правая рука на месте,**

**Можно начинать писать!!!**

Выполнение домашнего задания. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. Дополнительные карточки для сильных учеников.

Взаимопроверка выполнения домашнего задания.

1. ***Дыхательная гимнастика.***

- А сейчас мы с вами немного отдохнем.

1. ***Чтение.***

- Отгадайте следующую загадку.

**Читать научились на этом уроке.**

**Сперва по слогам, а теперь как хотим.**

**Мы учим легко стихотворные строки,**

**Рассказ от поэзии вмиг отличим,**

**К нам с книгой приходит само вдохновение,**

**И все на уроке каком же?** (Чтения)

***Речевая разминка.***

- Прежде, чем выполнить задание по чтению, проведем речевую разминку. Посмотрите на экран. Давайте прочитаем, что здесь написано. Читать будем сначала медленно, четко выговаривая слова, затем с ускорением.

***Физминутка для глаз.***

- Поработаем немножко глазками.

***Выполнение домашнего задания.***

- Вот и пришла очередь выполнения домашнего задания по чтению.

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

Выполнение домашнего задания.

1. ***Подведение итогов самоподготовки.***

- Итак,  ребята, занятие наше окончено. Мы с вами выполнили домашнее задание, сделали много дополнительных заданий. Вы сегодня молодцы, хорошо потрудились, справились со всеми заданиями.  Спасибо.