|  |
| --- |
| **Урок геометрии в 7-м классе по теме "Смежные и вертикальные углы"** |

**Урок геометрии в 7-м классе по теме "Смежные и вертикальные углы"**

**Тип урока:**Изучение нового материала.

**Цель урока:**Познакомить учащихся с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотреть их свойства.

**Задачи**:

* ***обучающие:***Формирование знаний о вертикальных и смежных углах, навыков построения этих углов и умения решать задачи с использованием свойств смежных и вертикальных углов.
* ***развивающие:***Развитие логического мышления, речи, памяти, внимания, умений анализировать, делать выводы.
* ***воспитательные:***Воспитание осознанного, заинтересованного отношения учащихся к предмету.

**Формы работы учащихся:**Фронтальная работа с классом, дифференцированная, самостоятельная работа, работа в парах.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, компьютер для индивидуальной работы.

**Этапы урока.**

I. **Организация деятельности.**

Учитель проверяет готовность учащихся к уроку, сообщает тему, формулирует цели урока, создает эмоциональный настрой и включает всех в деятельность.

Ученики подготавливаются к уроку, настраиваются на урок.

**II. Актуализация знаний.**

Учитель демонстрирует текст самостоятельной работы на слайде №2 и даёт консультацию по её выполнению. Подготавливает учеников к восприятию нового.

Ученики выполняют самостоятельную работу в тетрадях, а два человека на откидных досках, затем взаимопроверка работ.



**II.Изучение нового.**

Учитель осуществляет показ презентации в режиме диалога(слайды № 3-9), обсуждая с классом, дополняет по ходу, объясняет новую тему:

* понятие и построение смежных углов;
* свойство смежных углов;
* понятие вертикальных углов;
* построение вертикальных углов;
* доказательство свойства вертикальных углов.

Ученики слушают объяснения учителя, вступают с ним в диалог, активно следят за презентацией, конспектируя самое основное по теме в тетрадь.

**III. Закрепление изученного материала**

Учитель организует дифференцированную работу учащихся, следит за работой групп, даёт необходимую консультацию.

Участвует в работе остальных учащихся класса.

Две группы по два учащихся решают задачи по готовым чертежам.



 Остальные учащиеся класса работают под руководством учителя:

а) устно-№59, 60 (по учебнику);

б) разбор решённой задачи (слайд 10)

 в) решают задачу № 2 (слайд №11) самостоятельно, затем проверяют решение (самопроверка )

 Задача №2

**Условие**

Один из двух смежных углов на 30o больше другого. Найдите эти углы.

**Подсказка**

Сумма смежных углов равна 180o.

**Решение**

Обозначим через *x* один из этих углов. Тогда

*x* + (*x* + 30o) = 180o.

Из этого уравнения находим, что *x* = 75o. Значит, второй угол равен

*x* + 30o = 105o.

**Ответ**

105o, 75o.

Учитель проверяет работу первых групп, демонстрирует задачи на готовых чертежах (слайды 12-13) и оценивает этих учащихся.

Учащиеся из первой группы рассказывают классу решения своих задач по готовым чертежам.

**IV. Задание на дом**

11, вопросы 17, 18, № 61 (б), 64 (б), 65 (б).

Дополнительная задача:

Найдите углы, образованные биссектрисами двух смежных углов и биссектрисами двух вертикальных углов.

**V.** **Подведение итогов и выставление оценок**

Ученикам предлагается ответить на вопросы:

1. Что нового вы узнали на данном уроке?
2. Сформулируйте определения и свойства смежных и вертикальных углов.
3. Приведите примеры смежных и вертикальных углов из окружающей обстановки.

Учительвыставляет оценки учащимся.

**Использованные ресурсы:**

1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03327670-b253-462c-af0f-b4a53789972d/%5BG79\_01-05%5D\_%5BTQ\_S-01%5D.html
2. http://cor.edu.27.ru/catalog/res/081e5c80-35a1-7270-c2b0-3beb549a1616/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&
3. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7383a62a-0dac-11dc-8314-0800200c9a66/index.htm
4. http://cor.edu.27.ru/catalog/res/d56d2920-02d3-b095-e0c7-5c07ea6e4128/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&
5. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a2a988e-b834-11db-a998-c6a2869daf17/problem\_54762.html