

ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС

Криворучко М. Н.



Карточки с заданиями для учащихся 5-х классов можно использовать следующим образом:

- **Задания первого типа** — «Правда или ложь?». Ученики ставят плюс или минус возле каждого утверждения. Материал можно использовать для экспресс-контроля.
- **Задания второго типа** — «Ассоциации». Ученики подбирают общее понятие для предложенных терминов или предлагают свою ассоциацию и объясняют её. (Например, «кочевой, оседлый» — «образ жизни»; «белый и красный» — «короны царей Египта»). Форму работы с заданиями выбирает учитель.
- **Задания третьего типа** — «Что? Где? Когда?». Учащиеся заполняют таблицу.
- **Задания четвертого типа** — традиционные тесты основных типов. Ученики выбирают правильный ответ, устанавливают соответствие, восстанавливают хронологическую последовательность.
- **Задания пятого и шестого типа** — «Работа с понятиями» и «Объясни и докажи». Учащиеся дают развёрнутый ответ устно или письменно.



ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Вариант 1

1. Австралопитеки окончательно перешли к прямохождению.
2. Главными занятиями первобытных людей были земледелие и скотоводство.
3. Неолит начался позже мезолита.
4. Питекантропы умели самостоятельно добывать огонь.
5. Человек древнего физического типа — это неандерталец.
6. Способ хозяйствования, при котором люди не умели производить продукты питания, назывался присваивающим.
7. Род — форма объединения людей, которые находятся между собой в родственных связях.
8. Матриархат пришёл на смену патриархату.
9. Одним из признаков соседской общины является разделение земли на участки.
10. Вера в бессмертие души — тотемизм.

Вариант 2

1. Дриопитеки окончательно перешли к прямохождению.
2. Главными занятиями первобытных людей были собирательство и охота.
3. Энеолит начался раньше мезолита.
4. Питекантропы не умели самостоятельно добывать огонь.
5. Человек древнего физического типа — это презинджантроп.
6. Способ хозяйствования, при котором люди научились производить продукты питания, называется присваивающим.
7. Род — форма объединения людей, которые находятся между собой в хозяйственных связях.
8. Патриархат пришёл на смену матриархату.
9. Одним из признаков родовой общины является разделение земли на участки.
10. Вера в бессмертие души — анимизм.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Вариант 1

1. Ном — это центр округа в Египте.
2. Жители Египта называли свою страну «Белая земля».
3. Главная река Египта — Нил.
4. Рабы — это свободные люди.
5. В 100 г. н. э. образовалось государство в Египте.
6. Папирус — это растение, из которого изготавливали бумагу.
7. Мумия — это гроб.
8. Крестьяне и ремесленники в общественной пирамиде занимали место, выше чиновников.
9. Во времена Древнего Египта сформировались классы рабов и рабовладельцев.
10. Тутмос III провёл религиозную реформу.
11. Государство распалось при фараоне Рамзесе II.
12. Осирис — бог солнца у древних египтян.

Вариант 2

1. Фараон — правитель государства в Египте.
2. Жители Египта называли свою страну «Чёрная земля».
3. Мифы — это фантастические рассказы.
4. Рабы — это полностью зависимые люди.
5. В 100 г. н. э. начался период Нового царства в Египте.
6. Иероглиф — знак египетской письменности.
7. Мумия — это забальзамированное тело умершего.
8. Крестьяне и ремесленники в общественной пирамиде занимали место выше рабов.
9. Земледелие у египтян требовало построения оросительных каналов.
10. Тутмос III провёл военную реформу.
11. Фараон Аменхотеп IV провозгласил религиозную реформу.
12. Амон — бог пустыни у древних египтян.



ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

Вариант 1

1. Шумеры жили в Южной Месопотамии в IV–II тыс. до н. э.
2. Монарха избирали, он имел ограниченную власть.
3. В Междуречье образовались города-государства.
4. Царь Хаммурапи правил в XVII в. до н. э.
5. Во времена Хаммурапи были созданы законы.
6. Деспотическая монархия — это государство с неограниченной властью верховного властителя.
7. Ниневия была захвачена в 612 г. н. э.
8. Колония — это поселение, основанное переселенцами из другой страны.
9. Ассирийцы изобрели пурпурную краску.
10. Царь Соломон правил Персидским государством.
11. Царь Дарий в 515 г. до н. э. разделил своё государство на сатрапии.
12. Шумерская письменность состояла из иероглифов.

Вариант 2

1. Жители Месопотамии не занимались земледелием.
2. Библия — это книга для обучения в древней школе.
3. Территория между реками Тигр и Евфрат получила название Двуречье.
4. Царь Хаммурапи правил в XVIII в. до н. э.
5. Во времена Хаммурапи государство было разделено на сатрапии.
6. Деспотическая монархия — это государство с ограниченной властью верховного властителя.
7. Ассирия была мирной державой.
8. Зиккурат — это священный храм.
9. Финикийцы изобрели алфавит из 22 букв.
10. Соломон правил Израилем в 965–935 гг. до н. э.
11. Царь Камбиз II в 515 г. до н. э. разделил Персидское государство на сатрапии.
12. Основу шумерской письменности составляет клинопись.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

1. Кочевой, оседлый.
2. Присваивающее, производящее.
3. Магия, тотемизм, анимизм.
4. Луки, стрелы, огонь.
5. Палка-копалка, дротики, скребки.
6. Неандерталец.
7. Род.
8. Белый и красный цвета.
9. Земледелие, скотоводство.
10. Обломки посуды, орудия труда, оружие.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

1. Раб, рабовладелец.
2. Гор, Сет, Тот.
3. Пиктография, иероглиф, папирус.
4. «Народы моря», ассирийцы, персы, II тыс. до н. э.
5. Амон — Атон, Аменхотеп — Эхнатон.
6. Тяжёлая пехота, отряды тяжёлых колесниц.
7. Ирригационная система, шадуф.
8. Фараон, жрец, чиновник, вельможа, крестьянин, ремесленник, раб.
9. Долина царей, мумия, «царские работы».
10. Мемфис, Фивы, Ахетатон.

ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

1. Тигр и Евфрат.
2. Аккад, Ассирия, Вавилония.
3. Земледелие, ремесло, торговля.
4. Царь, упорядочение отношений между слоями населения, талион.
5. Регулярная армия, централизованное государство, наместники, Ниневия.
6. Гильгамеш, Всемирный потоп, боги.
7. Колония, Карфаген, морская торговля.
8. 12 округов, четыре группы населения, один бог.
9. Сатрапии, дороги, почтовые станции.
10. Письменность, календарь, алфавит.



ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Что? (Кто?)	Где?	Когда?
	Северный восток Африки	*
Частная собственность		*
		Около 3100 г. до н. э.
Сфинкс		*
		1503 г. до н. э.
	*	IV тыс. до н. э.
Время последнего подъёма Египта	*	
Появление рабства	в Египте	
	*	525 г. до н. э.

ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

Что? (Кто?)	Где?	Когда?
Пурпурная краска		*
Висячие сады Семирамиды		*
	Персия	515 г. до н. э.
Северное Причерноморье		VII вв. до н. э. — III в. н. э.
	Вавилон	XVIII в. до н. э.
Богиня Иштар		*
Кир II, Дарий, Ксеркс, Дарий III		... — IV вв. до н. э.
Библия	Израиль	
	Ассирия	VII в. до н. э.
Алфавит		*

* Графы, отмеченные * не заполнять.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

- Первое орудие труда — это:
 - заострённый камень;
 - нож;
 - лук и стрелы;
 - костяная игла.
- Учёные назвали современного человека:
 - австралопитек;
 - синантроп;
 - неандерталец;
 - кроманьонец.
- Первыми занятиями людей были:
 - скотоводство;
 - собирательство;
 - охота;
 - земледелие.
- Человек современного физического типа («человек разумный») появился:
 - 300 тыс. лет назад;
 - 40 тыс. лет назад;
 - 10 тыс. лет назад;
 - 3,5 тыс. лет назад.
- Установите последовательность:
 - энеолит;
 - палеолит;
 - неолит;
 - мезолит.
- Установите последовательность:
 - загонная охота;
 - ремесло;
 - скотоводство;
 - мотыжное земледелие.
- Установите соответствие:

а) энеолит;	1) огонь;
б) палеолит;	2) гончарные изделия;
в) неолит;	3) бронза;
г) мезолит.	4) палка-копалка.
- Установите соответствие:

а) энеолит;	1) 13 тыс. лет до н. э. — 7 тыс. лет до н. э.;
б) палеолит;	2) 4 тыс. лет до н. э. — 3 тыс. лет до н. э.;
в) неолит;	3) 2 млн. лет до н. э. — 13 тыс. лет до н. э.;
г) мезолит.	4) 8 тыс. лет до н. э. — 3 тыс. лет до н. э.
- Выберите из списка понятие, к которому дано определение.
 - Совокупность материальных памятников, которые относятся к одной территории и эпохе и имеют общие черты:
 - культурный слой;
 - археологическая культура;
 - соседская община.
 - Объединение членов одного рода, которые ведут общее хозяйство:
 - родовая община;
 - племя;
 - соседская община.



ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

- Единое государство в Египте образовалось в:
 - 3000 г. до н. э.;
 - 3100 г. до н. э.;
 - 3100 г. н. э.;
 - 1750 г. до н. э.
- Религиозную реформу провёл:
 - Тутмос III;
 - Рамзес II;
 - Эхнатон;
 - Мина.
- Вельможи — это:
 - богатые люди, знать;
 - люди на государственной службе;
 - управляющие номов;
 - бедняки.
- Главным занятием древних египтян было:
 - ремесло;
 - земледелие;
 - строительство пирамид;
 - скотоводство.
- Установите последовательность:
 - раб;
 - чиновник;
 - ремесленник;
 - фараон.
- Установите последовательность:
 - Тутмос III;
 - Эхнатон;
 - Яхмос;
 - Мина.
- Установите соответствие:

а) бог солнца;	1) Сет;
б) бог природы;	2) Амон;
в) бог пустыни;	3) Самсет;
г) богиня войны.	4) Осирис.
- Установите соответствие:

а) Раннее царство;	1) распад государства на Верхний и Нижний Египет;
б) Среднее царство;	2) завоевание Египта гиксосами;
в) Новое царство;	3) появление рабства;
г) Позднее царство.	4) подчинение Палестины, Сирии, Финикии.
- Выберите из списка определённое понятие.
 - Совокупность людей, объединённых определёнными отношениями и общей территорией, —
 - Особая организация общества, которая обеспечивает господствующее положение одних слоёв населения над другими, —
 - классы,
 - общественная пирамида,
 - государство.
- О чём говорится в тексте?

«Его резали на мелкие ленточки, складывали в несколько слоёв и прессовали. Затем высушивали и скручивали в свитки (иногда длиной в десятки метров)».

ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

1. Первые жители в Месопотамии появились в:
 - а) VII тыс. до н. э.;
 - б) IV тыс. до н. э.;
 - в) II тыс. до н. э.;
 - г) III тыс. до н. э.
2. Цивилизация шумеров возникла в:
 - а) VII тыс. до н. э.;
 - б) IV тыс. до н. э.;
 - в) II тыс. до н. э.;
 - г) III тыс. до н. э.
3. Царь Хаммурапи правил в:
 - а) Ассирии;
 - б) Вавилоне;
 - в) Персидском государстве;
 - г) Халдейском царстве.
4. Установите последовательность:
 - а) Хаммурапи;
 - б) Дарий I;
 - в) Камбиз II;
 - г) Соломон.
5. Установите последовательность:
 - а) образование Халдейского царства;
 - б) образование Персидской державы;
 - в) гибель Ассирии;
 - г) образование Израильско-Иудейского царства.
6. Установите соответствие:

а) Финикия;	1) библиотека Ашшур-банапала;
б) Ассирия;	2) алфавит;
в) Междуречье;	3) Библия;
г) Израиль.	4) клинопись.
7. Установите соответствие:

а) зиккурат;	1) государство, созданное из стран, покорённых государством-завоевателем;
б) империя;	2) царский наместник;
в) сатрап;	3) освоение территории;
г) колонизация.	4) культовое сооружение.
8. Выберите из списка определение, которое соответствует приведённому понятию.
 - 1) Люди, которые учили добродетели, проповедовали Божью истину:
 - а) сатрапы;
 - б) пророки;
 - в) жрецы.
 - 2) Молитвенный дом (храм), община верующих:
 - а) синагога;
 - б) сатрапия;
 - в) зиккурат.
9. О каком народе говорится в тексте?

«Они не были воинственными, имели высокоразвитое ремесло — кораблестроение, ткачество. Их города обогащались благодаря морской торговле».



ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Понятия:

- культурный слой;
- каменный век;
- ручное рубило;
- австралопитек;
- человек умелый;
- питекантроп;
- неандерталец;
- палеолит;
- мезолит;
- неолит;
- энеолит;
- человек разумный;
- кроманьонец;
- религия;
- тотемизм;
- магия;
- ремесло;
- племя;
- соседская община;
- кочевники;
- оседлость;
- археологическая культура.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Понятия:

- общество;
- общественная пирамида;
- фараон;
- жрецы;
- номы;
- египетские пирамиды;
- вельможи;
- писари;
- рабы;
- мифы;
- мумия;
- Сфинкс;
- иероглиф;
- папирус.

Задание

1. Разбейте понятия на группы по самостоятельно выбранным признакам.
2. Объясните, почему вы составили такие группы.
3. Объясните на примерах любые два понятия.

ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

Понятия:

- Библия;
- колонизация;
- пророки;
- диаспора;
- синагога;
- сатрапы;
- клинопись;
- зиккураты;
- шумерские города-государства.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

1. Как менялся внешний облик человека в процессе эволюции?
2. Сравните: человеческое стадо с родовой общиной; родовую общину с соседской общиной.
3. Назовите главные признаки родового строя.
4. Какие изменения родового строя произошли у древних земледельцев и скотоводов?
6. Почему у первобытных людей возникла религия?
7. Назовите характерные черты духовной жизни древних охотников, скотоводов и земледельцев.
8. Опишите жизнь древнейших и древних людей; «человека разумного».
9. Сравните: основные типы человека, его занятия и образ жизни во времена палеолита; образ жизни носителей земледельческих и скотоводческих культур во времена энеолита.
10. Выскажите суждение о происхождении человека, культуры и религии.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

1. Приведите примеры отражения в мифах и верованиях египтян их жизни, состояния культуры.
2. Объясните, как природные условия влияли на жизнь людей в Древнем Египте.
3. Опишите условия жизни и труда древних египтян.
4. Определите особенности государства в Древнем Египте, хозяйственной и духовной жизни.

ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

1. Опишите значительные памятники культуры народов Передней Азии.
2. Сравните: географические условия Междуречья и Древнего Египта, верования и культурные достижения их народов.
3. Объясните: влияние природных условий на жизнь людей и их религиозные верования в Междуречье, причины гибели государств Передней Азии.
4. Определите: вклад государств Передней Азии в мировую культуру, особенности ведения хозяйства у народов Междуречья.

КАЛЕЙДОСКОП НОВОСТЕЙ**Тайны остова Крит**

Говорят, Эванс однажды спросили, почему он, не колеблясь, заявил о том, что открыл «Дворец Минотавра», хотя никаких достоверных фактов, подтверждающих правоту его слов, ещё не было. Эванс ответил: «Я поверил в ариаднину нить истории — мифы». Ему возразили: «Но ведь они слишком красивы, чтобы показаться истиной?» Тогда Эванс сказал: «Любой самый красивый узор на ковре вышит обычной нитью, скрученной из овечьей шерсти. Так говорят на Крите. Я забыл про фантастические узоры и увидел нить, скрученную из фактов...»

В Кноссе было найдено около 3000 глиняных табличек с двумя различными слоговыми системами: линейным письмом А и линейным письмом Б (термины Эванса). Первое, более раннее (2000–1500 гг. до н. э.), так и не прочитано. В дальнейшем греки приспособили письмо А к своему языку, создав письмо Б (1500–1100 гг. до н. э.), на котором, как полагают, была написана «Илиада». В 1952 году оно было разгадано английским учёным М. Вентрисом. Он доказал, что линейное письмо Б являлось ранней формой греческого языка.

Эванс прибыл на Крит для того, чтобы убедиться в правильности своей теории, касающейся заинтересовавших его письменных знаков, и не рассчитывал задержаться надолго. Но в один прекрасный день он оставил письмена и взялся за лопату. Это было в 1900 году. Годом позже он объявил, что ему понадобится, по меньшей мере, ещё один год для того, чтобы раскопать всё, что может представить интерес для науки. Но он ошибался. На самом деле, четверть века спустя, он всё ещё продолжал свои раскопки на том же месте.

Датские геологи из Университета Аархуса, проведя радиоуглеродный анализ оливковой ветви, извлечённой из вулканического пепла на греческом острове Тира, определили время извержения вулкана, приведшего к уничтожению Миноийской цивилизации. Это время полностью совпало с полученным археологами из Корнельского Университета, которые исследовали фрагменты дерева из города Акротириса, погибшего при том же извержении. В обоих исследованиях извержение, приведшее к уничтожению «радостной цивилизации Крита», датировано промежутком между 1660 и 1600 гг. до н. э.