*Халилова Х. А. воспитатель*

 *г. Нижнекамск, МБДОУ №7*

**Проект «Театрализованная деятельность в младшей группе»**

**Информационная карта проекта:**

**Вид проекта:** долгосрочный

**Сроки проведения:** сентябрь – май (2014 – 2015)

**Участники проекта**: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Цель театрализованной деятельности**

Формирование художественно - эстетического вкуса детей, развитие творческих способностей, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка, создание условий для воспитания у дошкольников коммуникативных способностей средствами театральной деятельности.

**Задачи театрализованной деятельности в
младшей группе**

**Воспитывать** эстетическое отношение к окружающему миру, выдержку, чувства сопереживания персонажам художественных произведений.

**Развивать** память, внимание ребенка слушать речь взрослого, понимать содержание и действовать в соответствии с ним

**Учить** интонационной выразительной речи, инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

**Актуальность выбранной темы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Поскольку ведущим видом деятельности дошкольников является игра, то театрализованной деятельности, в рамках художественно-эстетического развития, отводится важное место. Театрализованная деятельность – это неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний, эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

**Ожидаемый результат:**

* будут созданы необходимые условия для развития театральной деятельности детей, обогатится театральный уголок;
* обогатится театральный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
* у детей повысится интерес к театрализованной игре, обогатится их содержание и диапазон сюжетов и ролей;
* у детей сформируются представление о правилах поведения в театре;
* у родителей сформируются представления о театрализованной игре детей как об одном из наиболее важном виде деятельности в дошкольном возрасте;
* родители будут вовлечены в единое пространство «семья -детский сад»;
* повысится культурный уровень дошкольников;
* показ театрализованной деятельности для сверстников.

**План реализации:**

***Первый этап – накопительный***

Определение проблемы, цели и задач.

Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление

эффективных связей с родителями.

Просмотр выездных спектаклей, ознакомление родителей с методической литературой по театральной деятельности через консультации, оформление родительского уголка на тему: «Наши праздники» (фото-выставка).

Опрос родителей *«*Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?»

 Наглядная информация для родителей: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Разработка проекта в группе: «В гостях у сказки»

Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей и возможностей в организации процесса.

***Второй этап – творческий***

 - составление перспективного плана театрализованной деятельности с учетом возрастных особенностей детей;

 -организация кружковой работы «В гостях у сказки»;

 - разработка тематики различных типов ОД по театрализованной деятельности

Привлечение к активному участию детей и родителей в мероприятиях по театральной деятельности в детском саду.

***Третий этап – заключитеьный***

Итоговый показ для сверстников

Презентация проекта для педагогов ДОУ, сообщение из опыта работы.

Организация совместной деятельности детей и родителей, театрализованное развлечение «Играем в сказку»; показ родителями сказки «Теремок».

Подведение итогов совместной работы родители – дети - педагоги. Проведение семейных театров и создание совместного альбома, где у каждого ребенка есть своя страничка.

**Работа с родителями**

* Родительские собрания
* Анкетирование
* Театрализованные представления
* Помощь в изготовлении костюмов, декораций
* Наглядно-информационная агитация

**Использованная литература:**

* Т.В.Большева «Учимся по сказке». «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005
* Т.Н.Карамаренко, Ю.Г. Карамаренко «Кукольный театр – дошкольникам». Москва «Просвещение», 1982
* М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»
* М. Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду»
* Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». Москва, 2000
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**План мероприятий по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Давайте познакомимся! | Первое посещение детьми театрального зала. | М. Д. Маханева «Занятия поТеатрализо-ванной деятельности в детском саду» |
| Для деда, для бабы курочка Ряба снесла яичко снесла золотое | Рассказывание р.н. с. «Курочка ряба». Беседа по содержанию. Веселый танец с детьми по теме сказки. |
| Мы не просто ребятки, а ребятки цыплятки. | Пересказ сказки с использованием перчаточного театра. Подвижная игра «Курочка и цыплята»(по песне «Цыплята», муз. А. Филипенко). |
| Курочка и цыплята | Подвижная игра «Курочка и цыплята». Разыгрывание сказки «Курочка Ряба». |
| Октябрь | Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить | Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» с использованием настольного театра. Беседа по содержанию сказки. П.игра «Котята». |
| Каждому хочется котенку помочь | Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» вместе с детьми. Упражнение «Изобрази героя». Веселый танец. |
| Волшебная шкатулка | Отгадывание загадок. Пересказ сказки «Почему плакал котенок?» |
| Котеночек наелся молока, стал довольным и веселым он тогда. | Подвижная игра «Кот на печи». Драматизация сказки «Почему плакал котенок?» |
| Котенок и собачка | Потешка «Тра-та-та». Упражнение « Потягушки- порастушки».Р. н. попевка «Котик - усатенький». Пальчиковая игра «Кот на печи», «Мышки», Песня «Собачка», «Игра с собачкой». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Желтый маленький комочек, любопытный очень-очень | Отгадывание загадки. Имитационные упражнения. Знакомство со сказкой К. Чуковского «Цыпленок». П. игра «Курочка – хохлатка». | М. Д. Маханева «Занятия потеатрализованной деятельности в детском саду» |
| Быстро времечко пройдет, и цыпленок подрастет | Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок» вместе с детьми. Беседа по содержанию сказки. Имитационные упражнения |
| Волшебный сундучок | Отгадывание загадок. Ряжение.Имитационные упражнения «Изобрази героя». |
| декабрь | Зимушка зима | Песня «Кисонька», игра «Зимняя прогулка», упражнение «Снег – снежок», игра «Колокольчик», песня «Зима», танец «На дворе мороз и ветер», игра «Пальчики и зайчики», песня «Заинька», п.игра «Пирожки». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Зимняя прогулка | Игра «Зимняя прогулка», песня «Зима», упражнение «Выше – ниже»,песня « Музыка леса», «Игра с мишкой», песня «Спи мой мишка». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Зимний теремок | Песня «Вот как мы умеем»,р.н.песня «Теремок», речевое упражнение «Веселый дождик», упражнение « Снег – снежок», игра «Мячик», упр-е «Мишка учиться считать», песня «Спи мой мишка». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Мешок с сюрпризом | Сюрпизный момент. речевая игра «Кто какговорит», песня «Бродят куры бережком»,пальчиковая игра «Цыпленок», «Есть у солнышка друзья», драматизация сказки К. Чуковского « Цыпленок», | М. Д. Маханева «Занятия поТеатрализованной деятельности в детском саду» |
| Январь | Елочка в лесу | Игра «Зимняя прогулка», двигательные упр-е «Саночки», песня «Музыка леса», игра «Зайчики и лисички», пальчиковая игра «Елочка», песня о Деде Морозе, «Танец с погремушками». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Обогреем снегиря | Беседа о птицах, игра «Обогреем снегиря», имитационные движения, игра «Петрушка», танец «Греет солнышко теплее». | Н.Ф Губанова«Театрализованная деятельность дошкольников» |
| Февраль | Зимушкины забавы |  Сюрпризный момент. Прогулка под музыку, игра в снежки, имитационные движения: катание на санках.  | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
|  | Инсценирование стихотворения А. Прокофьева «Как на горке, на горе», танец с куклами. | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Играем в солдатиков | Песня «Марш», речевое упражнение «Барабанщик», песня «Барабанщик», песня «Самолет», игра «Флажок», танец с флажками, двигательное упражнение «Машина». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Игрушки | Песня «Вот как мы умеем», игра «Пальчики и мишка», упражнение «Погремушка», игра «Мячик», танец «Дуда», песня «Маме улыбаемся», колыбельная песня «Баю-баюшки». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| март | Весеннее солнышко и пальчики | Песня «Солнышко», упражнение «Пальчики проснулись», упражнение «Разминка», песня «Капель», танец «Полька». | М. Ю. Картушина«Забавы для малышей» |
| Мама лишь одна бывает | Песня «Солнышко», стихи о маме, игра- драматизация «Мама хрюша и восемь поросят». | Н.Ф Губанова«Театрализованная деятельность дошкольников» |
| Выросла репка большая-пребольшая | Рассматривание иллюстраций сказки к русской народной сказке «Репка». Слушание сказки «Репка» в аудиозаписи. Имитационные упражнения. | М. Д. Маханева «Занятия потеатрализованной деятельности в детском саду» |
|  | К дедушке все прибегали, тянуть репку помогали | Отгадывание загадки. Ряжение. Имитационные упражнения «Изобрази героя». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апрель | Воробей клевал зерно, кот хозяйский – цап его! | Сюрпризный момент. Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды». Имитация движений и голосов героев сказки. |  |
| Воробей и кот | Подвижная игра «Воробьи и кот», рассказывание сказки «Почему кот моется после еды» вместе с детьми. |  |
| Веселые музыканты | Русская народная закличка «Солнышко», игра «Бубен», танец – игра «Плясовая», хоровод с платочками «Березка». |  |
| Бобик и его друзья | Упражнение «Разминка», песня «Бобик», р. Н. игра «Идет коза», двигательное упражнение «Ехал мальчик», игра «Воробьи и Бобик», пальчиковая игра «Туки-тук». |  |
| май | Кого разбудил петушок | Песня «Солнышко», двигательное упражнение «Корова и кошка», песня «Белые гуси», пальчиковая игра «Курочка», песня «Кто пищит», хороводная игра «Веселись, детвора!». |  |
| Заболел наш петушок | Музыкально- дидактическая игра «Кто как поет?», песня «Курочка», песня «Кто пищит?», игра «Прятки – цыплятки», танец «Уходи кот», упражнение «Петух», песня «Петушок», песня- загадка «А кто это?» |  |
| Уходи, лиса, печи! | Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух вместе с детьми Имитационные движения под музыку с использованием элементов костюмов. |  |
| Лиса, заяц и петух | Отгадывание загадки. Драматизация сказки «Лиса, заяц и петух». |  |