Гудова Галина Николаевна

Калачеевская СОШ №1

8-950 766 2436,

GNGud@yandex.ru

Мастер-класс «Работа над учебной задачей на примере темы Закон сохранения импульса. Система оценки и рефлексия»

Тезисы мастер-класса (1,5 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы | Что делаю | время |
| 1 | Вступление | Раскрываю понятие информатизации образования и показываю привлекательность для учащихся новых, не стандартных форм работы с учебной задачей | До 7 мин |
| 2 | Организация работы с учебным текстомОрганизация оценки и самооценки | Выдаю раздаточный материал и организовываю работу с учебным текстом, необходимым для решения задач, по группам:1. Подготовить вопросы по тексту
2. Подготовиться к ответам на вопросы по этому тексту, составить алгоритм решения учебной задачи
3. Оценить вопросы (полнота, качество, корректность постановки, оригинальность)

Заполнение технологической карты | 18 мин |
| 3 | *Демонстрация фрагмента урока с применением этой технологии* |  | 2 мин |
| 4. | 4.1. Алгоритмизация решения учебной задачи (по мотивам результатов работы группы №2)4.2. Организация работы группы слушателей с различными источниками (в т.ч. с ЭОР) по поиску учебных задач, пригодных для тестирования, создание презентации-теста4.3. Организация на уроке проверки усвоения материала путем тестирования.4.4. Организация оценки и самооценки  | - раскрываю необходимость алгоритмизации процесса, как технологической стратегии, *представляю фрагмент урока, где дети формируют алгоритм решения задачи*. Показываю, как в рамки единого алгоритма можно встроить решение различных типов задач. - одновременно организую работу работы группы слушателей с различными источниками (в т.ч. с ЭОР) по поиску учебных задач, пригодных для тестирования, создание презентации-теста- в зависимости от того, что получится у группы, работающей с тестами, показываю компьютерное тестирование или как вариант – тестирование с сигнальными картами, тогда организовываю работу экспертной группыЗаполнение технологической карты  | 30 мин |
| 5. | Отработка приобретенных знаний с помощью презентации- тренажераОрганизация оценки и самооценки | Выделяю элемент (учебную задачу, которую необходимо отработать), вместе со слушателями отбираю задачи, которые можно подвести под этот ТИП, в режиме on-line формирую страницу тренажера, показываю возможности урока-тренажера с видео урокомЗаполнение технологической карты | 20 мин |
| 6.  | Подведение итогов | Подвожу итог. Подчеркиваю важность умения самостоятельно работать на всех этапах усвоения знаний: изучение нового материала, составление инструкций, отбор материала для закрепления знаний, работа по алгоритму, анализ задач и выделение типовых, оценка и самооценка, рефлексия.  | 10 мин |
|  | Резерв времени |  | до 5 минут |