***В КАЖДОЙ СЕМЬЕ СВОИ ТРАДИЦИИ.***

***Организация обстановки***

При в ходе в группу родителям предлагают выбрать модель лепестка ( красный, синий, зеленый, желтый) и занять место за столом в соответствии с цветом ( на каждом столе лежит модель серединки цветка красная, синяя, зеленая, желтая. В группе звучит спокойная музыка.

 Воспитатель приветствует родителей и предлагает отгадать загадку ( о семье)

- Как, вы уже догадались, тема нашего собрания о семье. Давайте представим , что сидящие за одним столом- это одна семья. Выберите, пожалуйста «главу» семьи. В течение всего собрания , вы будете вместе , всей «семьей» решать проблемы, отвечать на вопросы и рассуждать. Согласны?

С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы- заканчиваете.( *по 4 пословицы для каждой «семьи»*

В гостях хорошо, а … (дома лучше).

Не красна изба углами, а … (красна пирогами).

Каково на дому, таково и … (самому).

Дети не в тягость, а …(в радость).

Когда семья вместе, и …(сердце на месте).

Всякой матери свое…(дитя мило).

На свете все найдешь, кроме… (отца и матери).

Мать кормит детей, как… (земля людей).

Нет для человека добрее… (отца с матерью).

Нет дороже… (отца с матерью).

Семья- это… (семь я).

А теперь домашнее задание для вас! Предложите детям объяснить смысл этих пословиц и поговорок.

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка- семье или детскому саду? (*Ответы родителей.)*

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа- ваш дом- окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями со взрослыми в семье. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка.

Единственная настоящая роскошь- это роскошь человеческого общения.

-Как вы считаете, умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли этому своих детей? (*ответы.*)

Давайте сегодня поговорим о семейных традициях:

**Вот, что говорят дети о семье: звучит аудиозапись с ответами детей и стихотворение «СЕМЬЯ»**

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывают.

Бабушка с мамою,

Папа

И я,

Мы называемся вместе- семья.

О. Высотская

ВОСПИТАТЕЛЬ, предлагает каждой «семье» ответить на вопросы, которые она выбрала из шкатулки. ( каждая семья по одному вопросу).

-Что, по- вашему, входит в понятие «семейные традиции»?

-Какие семейные традиции есть в вашей семье?

-Оказывают семейные традиции влияние на воспитание ребенка?

-Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка?

Глава семьи походит к столу с подносом и выбирает понравившийся ему цветок (модель)

ВОСПИТАТЕЛЬ: уважаемые родители, каждой семье досталась своя традиция, ваша задача интересно и с пользой для ребенка организовать этот семейный досуг.

- Вы, готовы? ( *Звучит спокойная музыка, а родители, семьями решают как лучше организовать мероприятие*)

**Традиция «Семейные праздники».**

*На каждом столе лежат небольшие подсказки – напоминания для родителей: должен ли ребенок на детском празднике сидеть за одним столом со взрослыми и быть в центре внимания? Какие подарки лучше дарить детям? Фотографируете ли вы своих детей на семейном празднике?*

Да, ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух.

Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для себя самих.

У взрослых свои интересы и разговоры, а ребенку на таком празднике скучно и обидно, о нем все забыли. Однако же если ребенка оставляют за общим столом, он становиться свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда он привыкает быт в центре внимания, что развивает в нем нескромность и развязность.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки, они их любят и ждут.

Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребенка, внимание, память. Хорошо дарить детям спортивные игрушки: мячи, скакалки.

Для развития мелкой моторики- карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, как ребенок принимает подарок и как благодари за него.

Хорошо в день рождения ребенка сфотографировать его одного или в кругу семьи.

**Традиция «Семейный альбом».**

*Как часто вы , вместе с ребенком рассматривали семейный альбом?*

*Принимает ли участие в выборе фотографий для альбома ваш ребенок?*

*Как, вы считаете, что формируется у ребенка во время рассматривания семейных фотографий?*

*После ответов родителей комментарии воспитателя.*

Это огромное осмысленное пространство в жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой - загадочное и удивительно.

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

**Традиция «Семейное посещение театров, музеев, выставок».**

*Как часто вы с детьми посещаете**музеи, театры…?*

*Что формирует в ребенке посещение данных мероприятий?*

*Как можно заинтересовать детей посетить музей, театр, выставку…?*

*После ответов родителей комментарии воспитателя.*

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи.

**Традиция игры с ребенком.**

*Как, вы считаете игра- это жизнь ребенка или подготовка к жизни?*

*Играть надо в различные игры ?*

*Что развивает игра в ребенке?*

*После ответов родителей комментарии воспитателя.*

Игра- это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Хороши игры типа лото, домино, шахматы. Советуем вам обязательно играть с ребенком и в игры с природным и бросовым материалом. Например: «угадай с какого растения семена», «кто кем будет», «кто кем был», « что может летать», « найди похожее на яблоко» и т.д.

В наших с вами руках- вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

*Воспитатель благодарить родителей за участие и читает стихотворение.*

**Берегите друг друга**

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.

О. Высотская