**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: « Овощи » Мир природы**

для детей старшего дошкольного возраста

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие» **Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

***Программное содержание*:**

Закрепить представление детей об овощах: где растут, как используются человеком.

- учить определять вкус овощей (кисло-соленый‚ пресный);

- закрепить употребление в речи глаголов: срывать, срезать, выдергивать, выкапывать.

- закрепить согласование в речи числительных с существительными.

- развивать слуховое внимание, общую моторику;

*-* воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, чувство коллективизма.

***Материалы и оборудование*:** муляжи овощей, банки с крышками, наклейки, коробка, грузовая машина, игрушка коза.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением овощей.

**Словарная работа:** выдергивать, срывать, выкапывать, срезать, пресный.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, послушайте мое любимое стихотворение:

Хозяйка однажды с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу... Ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке,

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла... Ох!

**2. Вводная часть. Актуализация знаний детей.**

Воспитатель: Что принесла хозяйка с базара?

Дети: Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу

Воспитатель: Как одним словом это можно назвать?

Дети: Овощи

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде, на грядках

**3. Основная часть.**

1. Рассказ воспитателя.

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно собирают их с грядки, чтобы не повредить. Морковь, свеклу, лук, чеснок выдергивают. Капусту срубают. Картошку выкапывают. Огурцы, помидоры, перец срывают. Овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными. Из них делают салаты, добавляют в суп, борщ. Овощи заготавливают на зиму. Они полезны, в них много витаминов.

2. Игра «В огороде у козы Лизы»

Воспитатель: Познакомьтесь, это коза Лиза. Она пошла в огород собирать овощи, давайте поможем ей и подскажем, как нужно собирать овощи, например, картошку мы копаем.

Дети: Морковку мы выдергиваем, помидоры мы срываем и т.д.

Дети выбирают муляжи овощей, и подсказывают козе Лизе как лучше собрать этот овощ.

3. Игра «Мы считаем»

Воспитатель:

Много коза Лиза с нашей помощью собрала овощей. Надо помочь ей их сосчитать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Собрали много овощей,

Посчитай-ка их, сумей!

Дети: Один огурец. (Ребенок передает овощ стоящему рядом ребенку.)

– Два огурца. (Счет в игре идет до пяти.)

***4. Динамическая пауза.* Физкультминутка.**

Наши ножки не стоят. Танцевать они хотят.

В пляс веселый все пошли – огурцы и кабачки.  
А капуста "тра-та-та"‚ подбоченила бока.  
Желтый лук – от семи недуг ‚ слышен звонкий перестук.  
И морковка‚ и свекла пляшут весело с утра.  
Мы с тобой плясать пойдем и картофель позовем.

**5. Практическая часть. Игра «Консервный завод»**

Воспитатель: Дети, у нас с вами хороший урожай овощей, но как нам его сохранить? Что делают ваши мамы? (Консервируют, солят огурцы и помидоры.) Вот и мы с вами поиграем в игру «Консервный завод». Нам нужен шофер, который привезет огурцы из овощехранилища в цех обработки. Кто будет работать в цехе обработки, и мыть овощи? Нужно два человека. (Предложения детей.) Кто хочет работать в главном цехе переработки? В цехе нужно много людей. Один человек достает банки и протирает их чистой салфеткой, двое наклеивают этикетки на банки, еще один заполняет банки огурцами и ставит их на ленту, другой человек закрывает банку крышкой, еще один ставит готовую продукцию в коробки и еще один увозит ее на склад.

Воспитатель: Замечательно поработали. Давайте попробуем, что же у нас получилось.

**6. Поисково – исследовательская деятельность.**

Воспитатель: Попробуйте‚ какой огурец вы едите?

Предлагает отложить в сторону огурцы и показать‚ где свежий, а где соленый.

Дети׃ Это свежий. Он хрустит. Несоленый.

Воспитатель׃ Каков свежий огурец на вкус?

Как правило, детям трудно назвать вкус свежего огурца. Тогда педагог предлагает выпить воды из чашки.

Воспитатель: Какая вода на вкус? Вода не имеет вкуса, она пресная. Свежий огурец тоже не имеет вкуса, он пресный.

Дальше дети определяют вкус соленого огурца. Выясняют, что он кисло-соленый.

Воспитатель׃ Как же определить‚ какой это огурец?

Дети׃ Надо огурец попробовать׃ свежий огурец - сочный‚ хрустящий‚ пресный‚ как вода. Соленый огурец – кисло-соленый.

Воспитатель: Как еще это можно узнать? Сравним по цвету.

Дети׃ Свежий огурец - зеленый. Соленый огурец - желтоватый.

Воспитатель׃ Чем на ощупь отличается свежий огурец от соленого?

Дети: Свежий огурец тверже, чем соленый.

Воспитатель׃ Как же отличить свежий огурец от соленого?

Дети׃ Попробовать на вкус‚ посмотреть цвет‚ пощупать.

**7.Заключительная часть**

Воспитатель: Вам понравилось играть с овощами? Что вам понравилось больше всего? Мне тоже очень понравилось, как вы играли, экспериментировали, делали правильные выводы. Молодцы!