**Программа**

**развития физической культуры и спорта,**

**олимпийского образования обучающихся 1 – 11 классов**

**«Олимпиада начинается в школе»**

**Цель программы:**

Активизация   деятельности общеобразовательного учреждения по развитию физической культуры   и спорта, олимпийского образования, интенсивного преобразования системы физкультурно-спортивного воспитания   подрастающего поколения.

**Задачи программы:**

* систематизировать работу   по физкультурно-спортивному воспитанию школьников
* преобразовать систему физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования обучающихся гимназии
* внедрить модуль по   олимпийскому образованию обучающихся гимназии
* формирование   гражданской идентичности через идею сплочения участников образовательного   процесса при подготовке к Олимпийским   играм 2014 года
* расширить спектр предоставляемых в гимназии услуг спортивно-оздоровительной направленности
* увеличить количество учащихся, их родителей и педагогов, принимающих участие в гимназических, районных, муниципальных и региональных соревнованиях
* приобщить гимназистов, их родителей и педагогов к   регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового   образа жизни
* решить проблемы   двигательной пассивности и укрепления здоровья школьников, родителей,   педагогов
* выявить спортивно-одаренных   детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных мероприятиях

**Актуальность:**

Программа актуализирует место и роль физического воспитания в постоянно обновляющемся воспитательно-образовательном процессе, осуществляемом в гимназии и возможности использования потенциала олимпийского образования в повышении качества физического, нравственного, патриотического воспитания, и в связи с проведением в 2014 году XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр в г. Сочи. Исходя из миссии гимназии, определяемой как – «обеспечение подготовки обучающихся с повышенным уровнем знаний для наиболее полного и оптимального развития способностей и индивидуально-личностных качеств» содержание программы ориентировано: с одной стороны, на организацию и проведение массовых физкультурно-образовательных мероприятий, способствующих освоению обучающимися общих базовых норм физической культуры и здорового образа жизни (общеразвивающий аспект), с другой стороны, на формирование специальных навыков, обеспечивающих обучающимся достижение высоких спортивных результатов (профориентационный аспект).

Сегодня государство озабочено состоянием здоровья, уровнем физического развития и патриотического воспитания юных граждан. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о сохранении и укреплении здоровья школьников: «дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность».

Статистические данные говорят о том, что к окончанию средней школы большинство детей приобретают те или иные заболевания. Малоподвижный образ жизни (длительное нахождение за компьютером, 6-8 уроков и т.п.) отрицательно сказывается на здоровье школьников.

Многие подростки имеют вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

Анализ ситуации показывает, что только около 50% учащихся гимназии систематически (кружки, секции, клубы) занимаются физкультурой и спортом. Другие формы внеурочной спортивно-оздоровительной работы требуют доработки и изменения.

Актуальность данной программы в том, что она направлена на популяризацию занятий физической культурой и спортом, привлечение учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности. В то же время занятия физкультурой и спортом увеличивают время, отведенное на двигательнуюактивность, отвлекают учащихся от вредных привычек, воспитывают волю и ответственность, способствуют формированию гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свое Отечество.

**Этапы реализации программы:**

**Подготовительный этап (2014 г.)**

1. Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья   обучающихся, родителей, педагогов.
2. Разработка плана работы по основным   направлениям программы.
3. Осуществление кадровой расстановки.
4. Проведение обучающих семинаров педагогического персонала.
5. Укрепление материально-технической базы.

**Основной этап (2014 – 2016г.г.)**

1. Реализация плана работы по основным направлениям   программы.
2. Корректировка плана.

**Обобщающий этап (2016 – 2017г.)**

1. Проведение экспертизы эффективности реализации программы внедрения в деятельность гимназии.
2. Обобщение опыта работы по реализации внедрения   программы в деятельность гимназии.
3. Определение перспективы реализации программы в   других ОУ района, города.

**Содержание программы**

**1.Совершенствование содержания физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования**

*Цель*: Систематизирование работы   по физкультурно-спортивному воспитанию гимназистов и олимпийскому образованию.

Внедрение модуля по олимпийскому образованию обучающихся гимназии, создание условий для развития обучающихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей обучающихся в интеллектуальной и спортивной сферах деятельности.

Работа по данному направлению предполагает:

* включение в содержание уроков, групповых занятий, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики;
* развитие детской одаренности;
* разработка методических рекомендаций по олимпийской тематике;
* формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников

Приложение1

*План работы по совершенствованию содержания*

*физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования*

**2. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы**

*Цель:* обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

*Содержание работы:*

* разработка годового календаря физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учётом календаря районных, муниципальных, региональных и Всероссийских соревнований школьников, включая мероприятия олимпийской тематики;
* организация гимназических (по параллелям) соревнований по различным видам спорта с выходом на муниципальный и региональный уровень;
* организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в гимназии в рамках гимназической спартакиады «Малые олимпийские игры»;
* привлечение обучающихся, их родителей и педагогов к занятиям физической культурой и спортом;
* воспитание у обучающихся, их родителей и педагоговустойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
* увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях для развития сенситивных способностей;
* организация спортивных секций.

Приложение 2

*План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы гимназии*

**3. Изучение и внедрение ФГОС**

*Цель:* развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

*Содержание работы:*

* формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни;
* формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение здоровья;
* развитие и укрепление здоровья обучающихся;
* воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
* профилактика вредных привычек.

Внеурочная деятельность физкультурного воспитания и олимпийского образования ведется по следующим программам внеурочной деятельности: «Здоровейка», Шахматы «Белая ладья», «Я и мое здоровье». Реализуемые программы позволяют наиболее целесообразно сконцентрировать внимание на развитии УУД.

Результатом внеурочной деятельности являются многочисленные победы на городских и районных играх по шахматам (62 победы), открытое занятие по курсу «Мои первые проекты», исследовательская деятельность четырех победителей районных и городских научных конференций.

Опыт своей работы учителя показали и обобщили на открытом гимназическом педсовете, где на практических занятиях были показаны методы и приемы работы по формированию УУД как в урочной, так и внеурочной деятельньности.

Приложение3

*План мероприятий по изучению и внедрению ФГОС*

1. **Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района**

*Цель:* увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях для развития сенситивных способностей.

*Содержание работы:*

* заключение договоров с образовательными учреждениями о взаимодействии в вопросах физического воспитания и олимпийского образования обучающихся гимназии:

- Детско-юношеская спортивная школа №5,

- Детско-юношеская спортивная школа №1,

- Психолого-педагогический Центр «ДАР»,

- Подростковые клубы «Олимпия», «Мечта»,

- ДК «Алюминщик»,

- ДДТ №1

- КемГУ (спартакиада школьников)

- КузГТУ (программа «Шаг к студенчеству)

* организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе мероприятий олимпийской и паралимпийской тематики;
* сотрудничество гимназии совместно с другими общественными организациями и различными некоммерческими структурами в физкультурно-спортивном воспитании и олимпийском образовании обучающихся гимназии, пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Взаимодействие гимназии с учреждениями спортивной направленности района и города существует на протяжении многих лет, и мы имеем хорошие результаты. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

Модель социально-образовательного партнерства гимназии постоянно сопровождается увеличением ее структур, изменениями их функций, обогащением форм и методов, включением новых партнерских отношений.

Основные принципы модели социально образовательного партнерства:

* принцип территориальности, то есть ориентации на работу с родителями и их детьми и подростками, обучающимися в гимназии;
* принцип поддержания отношений сотрудничества с оздоровительными центрами, социальными и иными организациями;
* принцип согласованных действий, направленных на совместную деятельность и реализацию интересов всех участников социально-образовательного партнерства.
* На данном этапе нами сосредоточено внимание на следующем:
* на составе партнерства с целью его увеличения на территории города и области;
* на определении основных ориентиров социально-образовательной политики партнерства на долгосрочную перспективу;
* на включении новых договоров, присоединении к соглашениям, ранее не включенным в социально-образовательное партнерство;
* на обработке системы контроля за ходом выполнения ранее принятых договоров.

Бесспорным становится понимание необходимости объединения усилий и формирование комплексной просветительской деятельности, совместной с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и различными некоммерческими структурами в физкультурно-спортивном воспитании и олимпийского образования обучающихся, пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Приложение 4

*План мероприятий по использованию спортивной инфраструктуры района*

**5. Популяризация спортивных достижений спортсменов (гимназии, города, области, страны).**

*Цель***:** информирование о потенциале олимпийского образования и спортивных достижений в гимназии и в социуме.

*Содержание работы****:***

* организация конкурсов «Ученик года» - номинация «Олимпийская надежда», «Самый спортивный класс»;
* чествование учащихся, добившихся особых успехов в спорте;
* фестиваль классных презентаций «Сочи 2014»,
* проведение конкурсов рисунков;
* организацию выставок спортивных достижений;
* встречи со спортсменами - олимпийцами города.
* информирование участников ВОП о достижениях на страницах гимназического сайта

приложение 5

*План мероприятий по популяризации спортивных достижений спортсменов*

**6. Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами**

*Цель:* повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом о XXII зимних Олимпийских и XI зимних Паралимпийских сочинских играх в частности.

*Содержание работы****:***

* классные часы;
* олимпийские уроки с приглашением известных спортсменов города;
* экскурсии в учреждения спортивной направленности;
* оформление стендов «Хроника эстафеты олимпийского огня», «Дневник олимпиады», «Болеем за Россию», «Эстафета паралимпийского огня», «Дневник паралимпийских игр»;
* реализацию превентивных программ, проектов «Сочи 2014», «Эстафета олимпийского огня»;
* организация творческого конкурса в рамках президентских состязаний.
* систематизацию физкультурно-спортивной деятельности по воспитанию   подрастающего поколения «От Олимпиады к Олимпиаде»;
* оказание методической помощи педагогам гимназии при проведении мероприятий в рамках данной программы.

Приложение 6**.**

*План мероприятий просветительской работы*

*с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами*

**7 Методические ресурсы**

**Методическая тема гимназии на 2015-2016 учебный год:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС**.**

В гимназии учителями физической культуры целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, олимпийскому образованию.

Учителями физической культуры разработаны рабочие программы по физическому воспитанию и олимпийскому образованию для 1-11 классов. Для занятий внеурочной деятельности в 1-3 классах, в связи с переходом на ФГОС, разработаны программы «Здоровейка», «Белая ладья», «Человек и его здоровье». Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы для объединений по интересам обучающихся.

В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

**8. Материально – технические ресурсы**

В гимназии оборудован спортивный зал, имеется малый спортивный зал, спортивное ядро. Спортивный инвентарь в достаточном количестве для выполнения обязательного минимума образования по   физической культуре.

**9. Ожидаемые результаты**

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

* обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
* родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
* педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
* образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как гимназии, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ района, области, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;

1. Увеличение охвата обучающихся, их родителей, педагогов гимназии занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием
2. Снижение заболеваемости обучающихся в течение учебного года
3. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения
4. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня, олимпиадах и теоретических конкурсах
5. Внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности обучающихся, участия в спортивных соревнованиях
6. Улучшение материально-технической базы гимназии для организации, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы
7. Расширение социального партнерства школы