

он потерял варежки. Другой ребенок исполняет роль мамы, ситуацию проиграть с несколькими парами детей.)

- Если бы с вами приключилось такое же как с Мишей, как бы вы хотели чтобы поступила ваша мама.

4. А в это время друзья Миши думали. Что подарить другу на День рождения. Вы все будете друзьями Миши. И мы поиграем в игру «Один-много». На ковре я разложила карточки с картинками. По моей команде дети первого стола будут собирать школьные принадлежности, дети второго стола – одежду, дети третьего – игрушки. Дети четвертого – инструменты, дети пятого – фрукты.

- Я подарю Мише одну ручку или много ручек.

- А вы? (Дети показывают что нарисовано на картинке.)

5. Собрались друзья все вместе и пошли к Мише домой. А что было потом мы узнаем, составив рассказ-цепочку «Мишин День рождения». Я рассказ начну, а вы будете продолжать. (В руках воспитателя обруч, тот кто продолжает рассказ берется рукой за обруч, дети друг за другом говорят по 1-2 предложения, логически продолжая мысль ребенка, говорившего перед ним.)

6. Вечером дети разошлись по домам. Миша очень устал и захотел спать. Давайте вспомним считалочку для сна, чтобы Миша поскорее заснул.

Раз, два, три, четыре, пять,
шесть, семь, восемь, девять, десять.

Надо, надо, надо спать
и не надо куролесить.

Кто не спит, тот выйдет вон,
кто уснул – увидит сон.

И приснился Мише удивительный сон, что он уже не Миша, а художник, который нарисовал самую замечательную картину. На этой картине... А что нарисовано на ней вы сейчас будите рассказывать друг другу. Но увидит эту картину только один из вас. (В игре принимают участие 8-10 детей). Один из них рассматривает картину, запоминает, что на ней изображено. Остальные дети в это время в другой комнате. По одному дети заходят в комнату и рассказывают что они «увидели» на картине. После того, как рассказал последний ребенок, картину показывают всем детям, сравнивая рассказ последнего ребенка с оригиналом. После воспитатель оценивает рассказ детей.)

7. А еще Мише приснилась песенка, которую пели его друзья на его День рождения. Давайте этой песенкой закончим наше занятие. Звучит запись песни «Пусть бегут неуклюже...»