

## Ход занятий.

1. Дети на ковре. Звучит запись песни «Пусть бегут неуклюже...» (можно предложить детям подвигаться под музыку, петь песню вместе)

-- Когда поют эту песню?

Воспитатель показывает детям куклу-мальчика. Это Миша. У него сегодня День рождения. Сядет за стол сейчас тот. Кто ответит на мой вопрос.

-- У мальчика Миши сегодня День рождения? (Выделить голосом «У мальчика?» В ответе четко должно слышаться, что именно у мальчика, а не у девочки сегодня День рождения.)

-- У мальчика Миши сегодня день рождения? (Выделяем голосом, что именно у Миши, а не у Пети День рождения.) и т.д.

-- Мама и папа подарили Мише красивые теплые варежки. (Такая же работа проводится с этим предложением.)

2. Целое утро Миша не мог расстаться с подарком мамы и папы.

-Почему?

-Какие были варежки?

-А потом Миша решил пойти на улицу.

-Зачем?

-Он пошел гулять когда?

-На улице Миша потерял варежку.

-Почему?

-Где?

-Когда?

-Мише стало грустно отчего?

-Миша пришел домой какой?

-Миша пришел домой когда?

Придумайте и расскажите как прошло Мишино утро. Какое у него с утра было настроение, почему. Какой подарок получил Миша, как случилось, что мальчик потерял варежки, обязательно придумайте окончание рассказа. (отвечают 2-3 ребенка)

-Чей рассказ вам понравился больше всего?

-Почему?

3. Пришел Миша грустный домой и рассказал маме с папой, что случилось с ним на улице. Как вы думаете, что Мише ответила мама? Мы попробуем эту ситуацию обыграть. (Приглашаются 2 ребенка. Один берет роль Миши и пытается объяснить, как случилось так, что