**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Конспект игрового физкультурного занятия в первой младшей группе

**«Где потерялось ку-ка-реку?»**

Воспитатель:

Идиятуллина Л.М.

Программные задачи:

* учить детей самостоятельно строиться в круг и колонну по одному, действовать по словесному сигналу;
* упражнять в ходьбе в колонне по одному и по кругу держась за руки;
* учить бегать врассыпную, упражнять в беге по прямой;
* упражнять в перекатах лежа, прыжках в приседе с упором на руки –

«лягушата»;

* развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание;
* побуждать к самостоятельным действиям;
* вызывать чувство радости от совместных действий со сверстниками.

Оборудование:

Фонограммы веселой детской музыки и колыбельной, костюм Петушка для взрослого, косынка для взрослого, 2 шапочки гусей, игрушки мышонок, котёнок, поросёнок, лягушонок на верёвочке, большое солнце для оформления.

Ход занятия:

Дети входят в зал за воспитателем. Инструктор в зале их не встречает. Воспитатель предлагает поискать его. Дети стайкой перемещаются за воспитателем по залу (от окна к двери, от пианино к противоположной стене зала). В зал входит инструктор, переодетый Петушком. Ходит по залу, высоко поднимая колени и взмахивая крыльями. Здоровается с детьми, пытается прокукарекать, но получается только «ку-ку... ку-ка...». Петушок закашливается, совсем петь не получается.

Воспитатель. Петушок, что с тобой случилось?

Петушок. Кажется, я потерял свою песенку. Я вместе с солнышком встаю, громко песенку пою. А теперь не получается.

Воспитатель. Ты, наверное, свою песенку у солнышка и оставил. Ребята, поможем петушку его песенку найти? Не расстраивайся, петушок! Мы пойдем вместе с тобой к солнышку и найдем твою песенку.

Петушок. Конечно, вставайте все за мной. *(Дети встают за инструктором в колонну по одному). Звучит ритмичная музыка.*

Мы идем, мы идем, *ходьба в колонне по одному*

В гости к солнышку идем.

По дорожке мы идем –

На носочки встанем.

Мы потянемся, потянемся,  *ходьба на носках, руки вверх*

Маленькими не останемся.

По делам, не на уху *ходьба в приседе*

Плыли утки к петуху,

Утки – желтые носы –

Проверять свои часы.

От крылечка до калитки *ползание, сидя с упором на руки,*

Три часа ползли улитки, *сгибая и выпрямляя ноги*.

Три часа ползли подружки,

На себе таща избушки.

Мы идем, мы идем, *ходьба в колонне по одному*

В гости к солнышку идем.

*Встречают мышку, здороваются.*

Мышонок. Пи! Пи!

Петушок. Мышонок, не бойся. Мне надо тебе один вопрос задать. Ты не знаешь где моя песенка?

Мышонок. Не знаю, может она в кладовке. Может, вместе поищем.

*Встают в круг в заранее обозначенном месте.*

***Игра «Вышли мыши как-то раз»*** *проводится 2 раза.*

Дети вместе с Петушком идут по кругу, держась за руки со словами.

Вышли мыши как-то раз

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре

Мыши дернули за гири *(имитируют это движение)*

Вдруг раздался страшный звон,

Разбежались мышки вон.

Дети бегают врассыпную. По сигналу «Мышки скорей в кладовку!», встают в круг.

*Подходит кошечка, здороваются.*

Кошечка. Мяу!

Петушок. Киска. Ты не знаешь где моя ку-ку... моя песенка?

Кошечка. Нет, но я тебя выручу. Только вы поиграйте со мной.

Петушок. Конечно, поиграем.

***Общеразвивающие упражнения «Котята»***

Как у наших у ребят *Дети по кругу ложатся на ковер*

На ковре котята спят.

Киски глазки открывают, *Открывают глаза, садятся на колени*

День зарядкой начинают.

Любопытные котята *И.п. сидя на коленях, руки на поясе*

Смотрят влево, смотрят вправо. *повороты головы вправо, влево*

У наших кисок мягкие лапки. *И.п. тоже волнообразные движения*

*руками впереди*

А в лапках цап-царапки. *И.п. тоже, руки согнуты к груди, кисти*

*сжаты в кулак. Встать на колени, руки*

*вверх, выпрямить пальцы*

*(показать царапки).*

Сели котята на велосипед *И.п. сидя в упоре на локтях (лежа*

И поехали на кухню за молоком. *на спине).*

*Имитировать езду на велосипеде.*

А на кухне молоко *И.п. стоя на четвереньках. Наклониться,* Полакали языком. *имитировать лакание языком.*

Вкусное молоко *Сели, погладили живот.*

Но тут прилетела вредная муха *Стоя, хватательные движения руками,*

И стала котят дразнить, *затем добавить прыжки.*

Котята стали за ней прыгать.

Поймали котята муху. *Стоя, соединить ладошки,*

И стали слушать, как она жужжит, *поднести к одному уху, затем к другому.*

*Произносить звук ж-ж-ж.*

Отпустим муху, пусть летит. *Развести руки в стороны вверх.*

Кш-ш-ш.

Петушок. Вот, кошечка, сколько у нас котят (перечисляет по именам детей).

Кошечка. Спасибо, что поиграли со мной. Я подарю вам свою песенку.

Мяу – мяу, мур – мур.

Петушок. Ах, нет, кошечка, у каждого должна быть своя песенка. До свидания, мы пойдем дальше.

*Ходьба в колонне по одному, встречают поросенка.*

Хрюшка. (*Лежит на боку, спит*)

Петушок. Хрюшка, хрюшка, толстое брюшко,

Если б ты была подружка,

Ты б на грядке не спала,

А беде бы помогла.

Хрюшка. Ложитесь со мной рядом на бочок, поиграем в поросят.

Петушок. Вот сколько у нас поросят. Поросята любят купаться в лужицах, перекатываться на живот, на спинку, на бок.

***Перекатывания.***

Петушок. Хрюшка, что мне бедному делать, я свою песенку потерял.

Хрюшка. Знаю, я тебе свою песенку подарю.

Самый лучший в мире звук –

Это поросячий хрюк. Хрю – хрю – хрю.

Петушок. Спасибо, Хрюшка – подружка. Мне твоего хрюка не надо, мы пошли дальше. *Дети идут за петушком, встречают лягушку (игрушка на веревочке) прыгает, убегает от них. Петушок предлагает догнать ее.*

**Игра «Лягушата».**

Дети прыгают в приседе с упором на руки, изображают лягушат.

Петушок. Лягушка, подожди, я песенку свою потерял, как мне ее найти?

Лягушка. Не как, а квак. Из ква-ква отличная песенка получается. Вот попробуйте все. Наберите носом воздух и скажите ква-ква-ква. Молодцы! Ну-ка, еще разок. Здорово!

Петушок. Песенка у тебя хорошая, только мне свою найти надо. До свидания. Пойдемте, ребята дальше.

*Ходьба за Петушком*.

Петушок. Ой, ребята, тут же гуси. Они убежали от бабушки Маруси.

*На двух детей надеть шапочки гусей.*

***Игра «Как у бабушки Маруси убежали как-то гуси»*** *проводится два раза.*

Дети с Петушком встают в круг. В центре круга двое водящих – это гуси. На противоположной стороне воспитатель в косынке в роли бабушки Маруси. Дети идут по кругу со словами:

Как у бабушки Маруси

Убежали как-то гуси.

Кушать травку не хотят,

Догоняют всех ребят.

Щиплют малышей за пятки,

Убегайте без оглядки!

Дети убегают от гусей к бабушке Марусе - воспитателю.

Бабушка Маруся. Какие вы молодцы, гусей моих нашли. А теперь скажите, куда вы идете.

Петушок. Мы ищем мою любимую песенку, я ее у солнышка оставил.

Бабушка Маруся. Солнышко? А вот же оно, посмотрите. Его просто тучка прятала.

Звучит приятная, теплая музыка, дети оглядываются назад и видят солнышко, которое было прежде скрыто тучкой, которую убрала музыкальный руководитель. Петушок радуется солнышку и кукарекает.

Затем предлагает детям отдохнуть.

Петушок. Ребята, вы мне помогали, и, наверное, устали. Ложитесь на спинку немножко отдохнем.

**Расслабление Колыбельная.**

Звучит колыбельная. Воспитатель и инструктор помогают детям расположиться на ковре. Дети ложатся на спину, воспитатель и инструктор поглаживают их по рукам, ногам.

Петушок. Мы лежали, отдыхали, снова сильными все стали. Сели, встали, потянулись и друг другу улыбнулись.

Дети садятся, встают, потягиваются.

Петушок благодарит детей за помощь и прощается с ними. Дети строятся за воспитателем в колонну по одному и под веселую музыку идут в группу.

**Список использованной литературы**

1. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.В., Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
2. Сочеванова Е.А., Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

**Использованные материалы**

1. Фонограмма песни «Колыбельная» в исполнении дуэта «Учитель танцев».
2. Фонограммы (минусовки) песен «Барбарики» и «Друзья» группы «Волшебники двора».