**Тема: Приставки при-, пре-.**

***Почему возникает необходимость изучать правописание названных приставок?***

Цель:

1. Знать: о зависимости написания гласных в приставках пре-, при- от их лексического значения;
2. Уметь: определять лексическое значение приставок при-, пре-.
3. Воспитывать любовь к русскому языку и литературе; интерес к пушкинской поэзий.

Оборудование:

1. Иллюстрации сказок.
2. Газета.
3. Девочки при-, пре-.
4. Музыка Свиридова «Метель»
5. Дидактический материал (карточки с текстами).
6. Плакат с опорными словами (творческая работа «Приглашение».
7. Сказки Пушкина.

**I. Организация класса (вступление)**

К вам пришла не в первый раз,

И не ново мне: и вы, и класс,

Этот стол, мелок, указка,

 И прежнею осталась сказка.

 Помогала мне не раз

 Сказка в самый трудный час,

 Я взяла ее с собой

 И урок сегодня свой

 Я хочу вам преподать

 Так, чтоб вы могли узнать.

Где напишем пре- и при- ,

Их значенье. Но смотри:

Сказку мало лишь читать,

Нужно думать, рассуждать,

Делать вывод и затем

Знать, что с ними нет проблем.

 Вы поможете мне? – Да!

 Будет легче мне тогда,

 Все ж отличный вы народ

 Ну, начнем урок?

 Вперед!

 Сказки Пушкина. Вот они и помогут нам сегодня на уроке.

- Запишите число и тему урока.

*Почему же возникла необходимость изучать правописание названных приставок?*

Во-первых, их правописание зависит от понимания их смысла в слове.

Во-вторых, о правописании этих приставок есть не одно правило, а целых шесть.

Поэтому чтоб раскрыть секрет правописания пре и при, нам придется учиться различать значения приставок.

*Что вы знаете о приставках?*

 Давайте же посмотрим, какое значение придают словам приставки пре- и при-.

**II. Объяснение нового материала.**

 Самый первый и самый легкий случай попробуйте объяснить сами.

 Догадайтесь, какое общее значение есть у слов: приходит, приплыла, приближался.

1. К морю опять он приходит, У моря песенка находит.
2. Стал он кликать золотую рыбку,

 Приплыла к нему рыбка…

1. Час обеда приближался,

Топот по двору раздался…

- Вы правы, если ответили так:

 приблизился.

- С какой приставкой написаны все эти слова?

Это легко заметить с при-.

Вывод:

Слова, обозначающие приближение пишутся с приставкой при-!

- Создаем алгоритм в тетради.

1. Приближение -при-

 приходит,

 приплыла,

 приближался.

В таблицу вставить слово «приближение»

2. Второе значение приставки при-

Люди очень много занимаются тем, что присоединяют друг к другу разные вещи. Чего только не придумали для этой работы! Веревка, иголка с нитками, молоток с гвоздями, клей и даже винты и шурупы – всем этим они пользуются, чтобы присоединить.

Прочитайте первый отрывок из сказки в дидактическом материале.

*Гроб ее к шести столбам*

*На цепях железных там*

*Осторожно привинтили*

*И решеткой оградили…*

 -Увидели ли вы слова с приставкой?

-Догадались какое значение у слова привинтили?

Вывод: В словах, обозначающих присоединение, всегда пишется приставка при-.

Записали в тетради:

*2. присоединение –при-*

 *привинтили*

В таблицу вставить слово «присоединение».

3. Третье значение приставки при-.

-Сейчас вы его выясните сами. Образуйте с помощью приставки при- имена прилагательные от данных слов и запишите их:

Вот так:

*Край при море – приморский край,*

*Замок при дороге - ?*

**-**Попробуйте объяснить значение приставки при- в этих словах.

Вы, конечно, поняли:

При- обозначает нахождение около чего-то.

Вывод: слова, обозначающие нахождение около чего-то, всегда пишется приставка при-

*3. нахождение около чего-то при-*

 *приморский,*

 *придорожный*

в таблицу вставить слова «нахождение около чего-то».

1. Четвертое значение приставки при-­

­­­- Если что-то делается не до конца, не очень сильно, немного или ненадолго, такие действия называются неполными, незаконченными.

 Найдите в третьем тексте слова с неполными, незаконченными действиями.

 *Призадумался поп,*

 *Стал себе почесывать лоб.*

 *Приподнял кобылку, два шага шагнул,*

 *На третьем упал, ножки протянул.*

- Какая приставка в слове с неполными, незаконченными действиями.

Вывод: слова, обозначающие неполные, незаконченные действия, пишутся с приставкой при-

4. неполные, - при

 незаконченные призадумался

 действия приподнял

В таблицу вставить слова.

Теперь вам известно четыре значения, которые передает приставка при-.

1. Что может означать приставка пре-?

- Предполагаю вам для этого при помощи приставки пре- заменить два слова одним.

*Очень добрый – предобрый*

*Очень красивый - ?*

Приставке пре- близкое к значению слова «очень»

- Так в сказке потерялось слово с приставкой пре-

*«Здравствуй, князь ты мой*

*Что ж ты тих, как день ненастный?»*

- И вы сами увидели:

приставка пре- значит «очень».

Вывод: В словах, имеющих значение «очень», пишется пре-

5. «очень» - пре-

 предобрый

 прекрасный

В таблицу вставить слово «очень».

1. второе значение приставки пре-

- Здесь дело потруднее.

Приставка пре- пишется в тех словах, где она по смыслу сходна с приставкой пере-

*Прервать – перервать*

*Преградить – перегородить*

6. «пере» - пре-

 прервать

 преградить

В таблицу вставить слово «пере» -

- Мы рассмотрели все значения приставок при- и пре-.

Проверим наши наблюдения по учебнику русского языка.

 §31 стр.140,141, 142.(читают дети!)

 Проверить алгоритм.

**III. Закрепление.**

- Сказки не только помогли нам разобраться в новом материале. Герои сказок с собой принесли задания.

*1 конверт с заданием.*

Вставьте буквы. Объясните значения приставки при-.

 Пушки с пристани палят

 К...раблю пр..стать велят!

 Только поп один Балду (не)любит,

 Никогда его (не)приголубит.

 Он в другой раз закинул невод,

 Пр..шел невод с травою м..рскою…

*2 конверт с заданием.*

Выбрать подходящее слово из написанных и вставить в текст.

 Едет с грамотой гонец

 И … наконец.

 (пр..плыл, пр..летел, пр..ехал).

 На него … старуха,

 На конюшню служить его послала…

 (пр..крикнула, пр..давила, пр..голубила).

Проверим, знаете ли вы сказки?

*3 конверт с заданиями.*

Вспомнить пропущенное слово.

Объяснить его правописание.

 А сидит в нем князь Гвидон;

 Он … тебе поклон.

 (прислал).

 Князь для белочки потом

 Выстроил хрустальный дом,

 Караул к нему … .

 (приставил).

*4 конверт с заданиями.*

- Хорошо вы знаете тексты сказок. Кто же автор этих сказок? А вот сказку, о которой сейчас пойдет речь, вы наверное не знаете. Это малоизвестная сказка А.С. Пушкина «Сказка о медведихе». Она очень близка по стилю народным сказкам. Послушайте отрывок, запишите слова с при-, сделайте морфемный разбор.

 Приходили, прибегали.

4. Творческая работа.

- Почему сегодня на уроке использовались только сказки А.С. Пушкина?

- Россия готовится к большому празднику, дню рождения А.С. Пушкина. Наверное, готовится к этому празднику и ваша школа, и ваш класс.

Наш урок – это тоже подготовка к пушкинскому празднику. А на праздники всегда приглашают гостей. И сегодня на уроке мы попробуем написать «Приглашение на пушкинский праздник».

 А помогут вам такие слова:

Составляя приглашение, мы будем слушать очень известную музыку Свиридова, написанную к произведениям А.С. Пушкина.

 Итак, начинаем.

 ***Приглашение***

 на праздник**.**

Приближается прекрасный

 день-

 день рождения А.С. Пушкина.

 Приглашаем Вас принять

 Активное участие в празднике.

 Обещаем превосходное настроение.

 6 «Г» класс.

5. *Проверка творческой работы.*

- Какие слова на изученную орфограмму вы употребили в своей работе.

(***Оценки за урок***) с комментарием

 ***IV. Итог:***

 Подошел к концу урок.

 Прозвонит сейчас звонок.

 Прежде чем это случится

 Я хотела б убедиться

 Тему поняли вы? – Да!

 Что ж осталось мне тогда…

 Вам задание на дом дать:

 Все значенье надо знать,

 Значит, - выучить таблицу

 И вдобавок, на страницах

 Сказок Пушкина найти

 5 примеров с ***пре-*** и ***при-***.

 Записать их все в тетрадь

 На «отлично» отвечать.

 За поддержку и работу

 Очень всех благодарю

 А на память об уроке

 Я вам книгу подарю

 Эта книга в трудный час

 Выручит, конечно, Вас.

 Сказки Пушкина читайте!

 Это чудо! Получайте!