Государственное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №14 Кировского района

НОД по Петербурговедению с использованием ИКТ

для детей старшего дошкольного возраста

****

Составил воспитатель

Кирилюк Алена Анатольевна

Санкт-Петербург 2015

**НОД по теме:**

**«Я — гражданин России»**

**Цель:** Познакомить обучающихся с основными символами России: гимном, гербом, флагом;

**Задачи:**

**1. Образовательная:** рассказать обучающимся об основных символах России: гимне, гербе, флаге;

**2. Развивающая:** способствовать расширению кругозора обучающихся посредством содержательного и презентационного аспектов занятия;

**3. Воспитательная:** способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к символам своего государства посредством содержательного аспекта занятия;

**Оборудование:**

* ноутбук;
* презентационный материал к занятию;
* символы государства: герб, гимн, флаг;
* портреты президентов;
* контуры гербов и флага для создания герба и флага кружка

«Блистательный Санкт-Петербург»;

* музыка гимна Российской Федерации;
* свидетельство о рождении.

**План НОД по теме:**

**«Я - гражданин России»**

**I. Вступительная часть……………………………………… 5 мин**

1.Приветствие. Введение в тему занятия………………….. ...2 мин.

2.Деление на две команды – «Калинка» и «Малинка»………3мин.

**II. Основная часть……………………………………………25мин.**

1.Наша страна………………………………………………..….2мин.

2. Символы России……………………….……………..………5мин.

3.Дидактическая игра: «Найди цвета флага России»…………5мин.

4. Президент России…………………………………………….3мин.

5. Физкультминутка………………………………...…………. 5мин.

6. Вы – граждане России………………………………………..5мин.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов………...10мин.**

1. Дидактическая игра «Составь герб нашего кружка..………5мин.

2.Чтение и заучивание стихотворения…………………………5мин

**Ход НОД по теме:** **«Я — гражданин России»**

**I. Вступительная часть.**

**1. Приветствие. Введение в тему занятия.**

**Педагог**: Здравствуйте,ребята!Сегодня мы с вами поговорим о самом главном и важном для нас, о Родине. Нет на свете такого человека, который не любил бы свою родную землю. Родиной называют страну, в которой вы живете. Ребята, посмотрите на карту, как велика и необъятна наша Родина. Она больше любой другой страны мира.

*(Демонстрируется слайд №2)*

**

**Педагог**: - Итак, тема нашего занятия «Я – гражданин России». Ребята, прежде всего, мы, должны понять, что значит быть гражданином? Предлагаю вам немножко поиграть и посоревноваться.

**2. Деление на две команды – «Калинка» и «Малинка»**

**Педагог:** Мы разделимся на две команды – «Калинка» и «Малинка». Вам предстоит сегодня доказать, что вы являетесь достойными гражданами своей страны.

*(Обучающиеся делятся на две команды)*

**II. Основная часть.**

1. **Наша страна.**

**1 конкурс:**

**Блиц опрос:**

**Педагог:** Как называется, страна, в которой вы живете?

(*Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Правильно, Россия.

*(Демонстрируется слайд №3)*

**

**Педагог:** Какой город является столицей нашей Родины?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Молодцы, это Москва.

*(Демонстрируется слайд №4)*

**

**2. Символы России.**

**Педагог**: Какие символы (отличительные знаки) государства вы знаете?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы*

**Педагог**: Да, это Герб, гимн, флаг.

*(Демонстрируется слайд №5)*

**

**Педагог:** Ребята, а что такое же такое гимн? В каких случаях исполняют гимн?

*(Обучающиеся отвечают на вопросы. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Гимн – это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых случаях. Например, в случае победы на международных соревнованиях. Тем самым выражается уважение к стране, за которую выступает спортсмен. Но гимн мы слушаем и в других случаях: в дни торжественных праздников, государственных собраний, во время парада. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы. При исполнении гимна России прошу всех встать.

*(Звучит гимн России*)

**2 конкурс: «Символы России»**

**I этап.**

**Педагог**: Герб – это отличительный знак, эмблема государства. Который есть у всякого государства. Найди на слайде герб России. Под какой цифрой изображен герб России?

*(Демонстрируется слайд №6)*



**Педагог:** Молодцы, под цифрой 1! Какого цвета наш герб и что на нем изображено?

*(Обучающиеся отвечают на вопросы. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** В поле красного щита расположен золотой двуглавый орёл. Две головы символизируют единство страны: она как бы смотрит одновременно на Запад и на Восток.

В лапах орла – скипетр (посох) и держава (золотой шар). На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьём змия.

В России святой Георгий считался покровителем воинов и землепашцев.

Таким образом, на российском гербе изображён христианский воин. Он символ добра. Он убивает копьём чёрного змия – символ зла.

**II этап.**

**Педагог:** Найдите на слайде флаг России. Сколько на нём горизонтальных полос? Какого они цвета?

*(Обучающиеся отвечают на вопросы. Осуществляется фронтальная форма работы)*

(*Демонстрируется слайд №7)*

**

**Педагог:** Эти цвета появились неслучайно. Белый цвет означает мир, чистоту. Синий цвет – верность и правду. Красный – храбрость. Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину.

Флаг поднимают во время спортивных соревнований и в случае победы спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжеств и праздников.

1. **Дидактическая игра: «Найди цвета флага России».**

*(Обучающимся предлагается из разноцветных лент выбрать те, которые соответствуют флагу России, обучающиеся выполняют задание, осуществляется групповая форма работы).*

**4. Президент России.**

**III этап «Президент»**

**Педагог**: Ребята, а кто такой президент?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы*)

**Педагог:** Правильно, ребята! Президент России – это глава государства. Кто является действующим президентом России?

*(Демонстрируется слайд №8)*

**

**Педагог:** Под какой цифрой изображен портрет Президента?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Правильно, под цифрой 1. Президентом нашей страны является Владимир Владимирович Путин.

**5. Физкультминутка.**

**Педагог:** Ребята, я вижу, что немножко устали, поэтому предлагаю вам отдохнуть.

*(Осуществляется упражнение на координацию речи с движением).*

Жура – Жура – журавель,

Облетал ты сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля? »

Он ответил, пролетая:

«Лучше нет родного края! »

**6. Вы – граждане России.**

**Педагог:** Итак, ребята, вы отдохнули. Теперь давайте вернемся к теме нашего занятия.

Как вы думаете, ребята, с какого возраста человек является гражданином своей страны?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** - С самого рождения ребенок является гражданином своей страны, и это его право. Вы – граждане России, россияне. В Конвенции о правах ребенка записано, что все дети должны иметь имя и гражданство. Когда вы родились, ваши родители зарегистрировали (то есть записали) вас, дав вам имя и фамилию в специальном учреждении – ЗАГСе. Этим ваши родители как бы представили Вас государству как новых граждан, и вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении.

*(Педагог показывает обучающимся свидетельство о рождении.)*

**Педагог:** Здесь, в этом документе записано, что вы – граждане своей страны, то есть граждане России.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов.**

**1. Дидактическая игра «Составь герб нашего кружка».**

Ребята, сейчас вы «живете» в нашей группе «Блистательный Санкт-Петербург», и это тоже является маленьким государством. Ребята, у него тоже должны быть отличительные символы.

Я предлагаю вам сейчас придумать, как будет выглядеть флаг и герб нашей группы.

Часто на гербах изображают животных или птиц, а также растения. Каждое животное и цвет, что - то символизирует. Вот, например орел, изображенный на нашем гербе - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Я сейчас вам расскажу, что означает каждый цвет и животное, а вы подумаете.

Оранжевый цвет - цвет жизни и радости. Оранжевый цвет означает цвет силы, могущества, величия, ведь недаром солнце всегда оранжевого цвета. Желтый цвет означает счастье, веселье, смех. Зеленый – цвет упорства, твердости, жесткости, постоянства. Он повышает уверенность в себе. Голубой цвет - цвет покоя и равновесия. Синий цвет - цвет удачи. Еще синий цвет считают цветом стабильности, умиротворенности, глубоких мыслей и раздумий.

Волк-это олицетворение свободы, независимости, силы и ловкости. Голубь - символ любви, мира и чистоты, ласточка является символом весны, возрождения. Медведь у многих народов ассоциируется с русским человеком, потому что обладает великой силой, довольно умное и хитрое животное и всегда может постоять за себя.

Итак, ребята, как вы думаете, какое животное и цвет подойдут к нашему государству (кружку) больше всего?

Я вам раздам картинки животных, шаблоны и формы, которые вы сами раскрашивали и фломастеры.

**Дидактическая игра «Составь герб нашего кружка »**

*(Обучающиеся из разных форм щитов и шаблонов животных, растений, предметов составляют герб кружка, осуществляется групповая форма работы).*

**Педагог:** Прошло много лет, уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты. Но герб остался.

Свой герб есть у каждой страны, города, района. Если вы внимательно рассмотрите герб любого города, то вы можете узнать много интересного. Чаще всего герб по-прежнему изображают в виде старинного щита. Это означает, что в случае необходимости жители, все как один, встанут на защиту города, страны. На щите изображается то, чем город славится, гордится, дорожит.

Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, приумножать ее славу и богатства.

Хотелось бы закончить наше занятие словами великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

Ребята, а как вы понимаете данную мысль?

*(Обучающиеся высказывают свои предположения, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Действительно, ребята, вы правы. Какую бы профессию не выбрал себе человек, он должен гордится своей страной, знать ее основные символы, уважать сограждан и быть ее патриотом.

Я уверена, что все вы вырастете и станете достойными гражданами своей страны.

*(Демонстрируется слайд №9)*

**

1. **Чтение и заучивание стихотворения.**

**Педагог***:* А теперь ребята, послушайте стихотворение, и мы постараемся его все вместе выучить.

***Нет края на свете красивей,***

***Нет Родины в мире светлей!***

***Россия, Россия, Россия, –***

***Что может быть сердцу милей?***

***Кто был тебе равен по силе?***

***Терпел пораженья любой!***

***Россия, Россия, Россия, –***

***Мы в горе и счастье – с тобой!***

***Россия! Как Синюю птицу,***

***Тебя бережём мы и чтим,***

***А если нарушат границу,***

***Мы грудью тебя защитим!***

***И если бы нас вдруг спросили:***

***"А чем дорога вам страна?"***

***– Да тем, что для всех нас Россия,***

***Как мама родная, – одна!***

*(В. Гудимов)*

**Педагог:** Ребята, понравилось ли вам это стихотворение? Я думаю, что такое стихотворение мог написать истинный патриот своей Родины. Давайте, ребята, начнём учить это стихотворение.

Спасибо, за вашу работу! До следующей встречи!