Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 15

муниципального образования город Горячий Ключ

***4* ноября – День народного единства.**

**ЕДИНЫЙ НАРОД – ВЕЛИКАЯ СИЛА**

**Праздник**

Подготовительная к школе группа

**МБДОУ д/с комбинированного вида № 15**

Воспитатель: Высоцкая Е.М.

**г .Горячий Ключ**

**ст. Суздальская**

**2012 год**

Цель: Вызвать интерес к традиционной русской народной культуре (музыке, играм, хороводам).

Продолжать знакомить с русскими народными обрядами и бытом.

Формировать представление о подвиге нижегородского купца

К. Минина и московского князя Д. Пожарского.

Развивать музыкальные, творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие.

Одна часть зала оформлена в русском стиле: расставлены скамьи, накрытые домотканными половиками, утварь и предметы русской старины. Другая часть оформлена в виде ярмарки. На центральной стене – изображение храма.

Дети, приплясывая под весёлую музыку, входят в зал. Хлебом-солью их встречает хозяйка. Звучит праздничный перезвон колоколов.

**Хозяйка:** Слышите перезвон колоколов? Он возвещает о том, что сегодня особенный торжественный день. Хлеб да соль вам, гости дорогие! Давайте поговорим об обрядах, традициях русского народа, о его замечательных подвигах. Вот так, хлебом-солью на расшитом узорами полотенце, встречали гостей на Руси. Эта традиция и сегодня сохранилась во многих уголках Русской земли. Почему для такого обычая были выбраны хлеб, соль и расшитое полотенце?

**Дети:** Хлеб – это символ богатства, соль – символ защиты от нечистой силы, полотенце – символ благополучной дороги.

 Хозяйка ставит хлеб – соль на почётное место в центре зала.

**1 – ребёнок:** Каждому знакомы мудрые слова:

 Хлеб – хозяин в доме, всему он голова

**2 – ребёнок:** Крепкою державою его звали встарь,

 Хлебушек по праву в государстве царь!

**Хозяйка:** Правильно, ребятушки! Уважали хлебушек на Руси. Когда собирали урожай , как первый сноп венчали?

**Дети:**  Именинник

**Хозяйка:**  А последний?

**Дети:** Молчанушка.

**Хозяйка:** Первый сноп, украшенный лентами, несли по улице, в доме ставили в красный угол и хранили до нового урожая.

Гостей мы встретили. Теперь можно отправляться в путешествие в стародавние времена.

 Слава нашей стороне.

 Слава русской старине

 И про эту старину

 Я рассказывать начну,

 Чтобы дети знать могли

 О делах родной земли**.**

В золотые ворота проходите, господа!

 **Игра – хоровод «Золотые ворота»**

 Золотые ворота пропускают не всегда.

 Первый разрешается

 Второй не запрещается

А на третий раз не пропустим вас!

**Хозяйка:** Когда заканчивались осенние месяцы и наступали студёные деньки, ребята и девчата собирались в горнице – светёлке повеселиться да потешиться.

**1 й – ребёнок:** Кто унывает да плачет, от того бежит удача.

**2 й – ребёнок:** А кто весел и смеётся, тому всё удаётся.

**3 й – ребёнок:** Будем шутки шутить ,будем всех веселить!

**Хозяйка:** Запевай песню шуточную да прибауточную!

 **Песня: «Во кузнице»**

 Исполняют мальчики.

**Ребёнок:** Ой, ребята помолчите

 Да на кумушек взгляните!

 Всё – то знают обо всём

 (шёпотом.) Тихо, братцы, не поём.

**1 – я девочка:** А мы вас докучными сказками потешим.

**2 – я девочка:** Рассказать вам сказку про гуся?

**Дети:** Да!

**3 – я девочка:** А она уже вся!

**4 – я девочка:** Вот ещё сказка. Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол, на колу мочало, не начать ли сказочку сначала?

**5 – я девочка:** Жил-был старик, у старика был колодец, в том колодце елец.

**Дети:** Тут и сказочки конец!

**Хозяйка:** Резные оконца, на крыше конёк

 Из чистого колодца водицы глоток

 Заросли калины вдоль речки бегут

 Девицы – красавицы хоровод ведут.

**Девочка:** Из веточек калины веночков наплетём,

 У нашей у калины мы в хоровод пойдём!

 **Хоровод «Калинушка»**

 (под русскую мелодию)

**Хозяйка:** Каждая девица-молодица хотела понравиться молодцу и показать себя в танце, песне или рукоделии. А добрые молодцы отличались не только богатырской силой, но и различными умениями .Они были сапожниками, плотниками, кузнецами, гончарами. Весь свой товар привозили на ярмарку.

**Ребёнок:** Ярмарка, ярмарка!

 Огневая, яркая, плясовая, жаркая!

 Глянешь налево-лавки с товаром

 Глянешь направо-веселье даром!

 Солнце яркое встаёт,

 Спешит на ярмарку народ!

 **Игра «Гончары»**

**Хозяйка:** Ох, детушки-ребятушки, как славно вы играете! Русский народ всегда любил веселье. Но были на Руси смутные вретена. Вот о таком времени я сейчас поведаю.

 Звучит музыка.

Давным-давно это было, в начале 17 века. Распри среди князей и бояр , набеги чужеземцев совсем измучили русских людей. Крестьяне обнищали до крайности, поля заросли бурьяном. А потом случилась беда: в разгар лета пошёл снег, и погиб последний скудный урожай. Настал страшный голод, и бояре даже выгоняли со двора слуг, потому что их нечем было кормить. Народ отовсюду тянулся в Москву, где раздавали бесплатный хлеб, но его не хватало. Начались голодные бунты. Доведённые до отчаяния люди уходили в леса. Захватчики-иноземцы сжигали деревни, разрушали города. Поляки заняли Москву.

Терпению народа пришёл конец. В разных городах начали создаваться отряды народного ополчения. В Нижнем Новгороде такое ополчение возглавил посадский человек Кузьма Минин, а в воеводы он предложил известного князя Дмитрия Пожарского. Для ополчения нужны были средства. Кузьма Минин показал нижегородцам пример, пожертвовав на спасение Отечества все наличные деньги и украшения жены. Нижегородцы поддержали его и стали отдавать на нужды ополчения часть своего имущества.

Послушайте, как набирал людей в ополчение Дмитрий Пожарский. Выполняя народную волю , он отказался от военной помощи иностранных наёмников. Командиров он назначал не по знатности, а «по делу». В его войске царили порядок и строгая дисциплина. Ополчение росло, к нему присоединялись дружины из других городов. Люди разной веры, разных национальностей и сословий объединились, чтобы спасти Родину.

**Мальчик:** (в костюме князя) Братцы, не дадим в обиду Землю Русскую!

**Дети:** Вставай, иди, борись и побеждай!

  **Песня «Солдатушки, бравы ребятушки.»**

**Хозяйка:** Борьба за свободу Земли Русской продолжалась до поздней осени: 4 ноября ополченцы взяли Китай город и освободили Москву от поляков.

В 2005 году 4 ноября, день решающей битвы с иноземными захватчиками, в нашей стране был объявлен государственным праздником – Днём народного единства.

**Ребёнок:**  Ну-ка снимем шапки, братцы

 Да поклонимся Кремлю1

 Это он всем нам на славу

 Создал русскую державу

**Дети:** И стоит она века

 Нерушима и крепка!

 **Песня о России.**

**Хозяйка:** Красный звон гудит и льётся

 К жизни новой, молодой

 Всё, ликуя, к жизни рвётся

 Перекатною волной.

**Ребёнок:** Заиграй, моя гармошка!

 Громче, музыка, звучи!

 Посмотрите, полюбуйтесь,

 Как танцуют на Руси!

 **Все танцуют под русскую народную песню**

 **«Субботея».**