***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА***

***Детский сад №136***

***Проект***

*«В здоровом теле здоровый дух»*

**Тип проекта: краткосрочный (2 недели)**



**Цель проекта**

***Проблема***

**В связи с тем, что группа сформирована из вновь прибывших детей, заболеваемость в октябре-ноябре была очень высокой. Опрос родителей показал, что дома уделяется мало внимания оздоровлению детей. Чтобы снизить заболеваемость и повысить интерес к здоровому образу жизни детей, мы решили создать этот проект.**

**Обоснование проблемы**

**-неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;**

**-недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;**

**-нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.**

***ЦЕЛЬ***

**приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьеформирования в МАДОУ ЦРР. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.**

**ЗАДАЧИ**

1. **Развивать интерес к правилам здоровьеформирующего и безопасного поведения.**
2. **Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.**
3. **Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.**
4. **Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.**
5. **Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.**

***Работа с детьми***

***ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

***• Утренняя гимнастика***

******

***• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, профилактика плоскостопия).***

*** ***

******

***• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья».***

*** ***

***• Воздушное контрастное закаливание.***

***БЕСЕДЫ:***

•«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!».

•«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».

•«Беседа о здоровье и чистоте». Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций.

•Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании (потешки).

 

•Сказка-беседа «В СТРАНЕ БОЛЮЧКЕ».

**ЗАНЯТИЯ:**

**• Социальный мир: «Встреча с витамином»**

**• Интегрированное занятие «Мой веселый звонкий мяч»**

**•Аппликация: «Вкусные витамины».**

**•Рисование: «За чашкой чая».**



**ИГРЫ:**

• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»…

• Дидактические игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?» и др.

• Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» и т.д.

• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.

• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

• Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» и др.

 

 « Земля-вода»



***Работа с родителями***

•Консультация ***«Целесообразность приобретения физоборудования в спортивный уголок группы»***

•Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

• Провести выставку физкультурного оборудования, где высказать мнения о его важности, значимости в развитии ребенка.

***Работа по совместной деятельности родителей и детей:***

• Фотовыставка «Путешествие в страну здоровья».

• Проведение Дня открытых дверей, с использованием физкультурного оборудования, сделанных в совместной творческой деятельности родителей с детьми.

***Результат проекта***

*Проект* ***«В здоровом теле здоровый дух!»*** *разрешил проблему: значительно снизилась заболеваемость. Реализовал поставленные задачи. Повысился интерес у детей и родителей к здоровому образу жизни. Дети узнали много нового о витаминах и микробах. Родители пополнили физоборудованием уголок двигательной активности группы. На данный момент оформляется газета «Путешествие в страну здоровья» о совместной деятельности детей и родителей по укреплению здоровья.*

**Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили своё здоровье и здоровье окружающих.**