**Пояснительная записка**

**Оборудование:** книжка с мягкими страницами, на каждой странице задания для развития мелкой моторики рук.

**Цель игры:**

Создание условий для укрепления и развития мелкой моторики рук; повышения чувствительности пальцев; снятия эмоционального напряжения.

**Задачи:**

Образовательные:

-повышать уровень развития ребёнка;

-усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно;

-учить анализировать, сравнивать, обобщать;

-закреплять знания о цветовой гамме.

Развивающие:

-развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);

-развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта».

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к книге.

**Содержание игры**: В данной игре на каждой странице ребёнку предлагаются

различные игры:

** **

**Страница «Волшебный кармашек»**

Ход игры: Воспитатель предлагает детям опустив руку в кармашек, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они научатся так играть, уже несколько.

****

**Страница «Шнуровка»**

Ход игры: Эта игра является эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Кроме того, она помогает ребёнку овладеть пространственным ориентированием, освоить такие категории, как «вверху – внизу», 

«справа – слева». Благодаря этой игре у малышей развивается глазомер, совершенствуются творческие способности, формируются навыки усидчивости, произвольного внимания, готовности руки к письму.

**Страница «Разноцветные бусинки»**

Ход игры: Данная игра предназначена для детей 2-3 лет, и станет хорошим помощником для воспитателей групп раннего дошкольного возраста. Эта игра охватывает и сенсорное развитие. Воспитатель дает задание ребенку передвинуть бусинки от одной пуговички к другой при помощи кончиков пальцев.



**Страница «Застегни молнию»**

Ребенку предлагается застегнуть и расстегнуть молнии.



**Страница «Спрячь бабочку»**

Ход игры: Воспитатель создает игровую ситуацию, спрячь бабочку, чтоб ее не нашла кошка. А чтобы кошка не нашла, что нужно сделать?



Таким образом, В процессе игры с «Книжкой - малышкой» ребенок учится сравнивать, устанавливать различие по признакам, по качеству материала, по цвету и форме, по величине. Действуя с предметами, ребенок приобретает необходимые навыки самообслуживания: умение застегнуть, расстегнуть пуговицу, замок, липучку, достать понравившийся предмет из кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Данное сенсорно - моторное пособие имеет для детей эффект новой игрушки, любопытство заставляет ребенка манипулировать с деталями книжки, переходя от одной мягкой странички к другой.